



โรงเรียนชุมชนบ้านสี่แยกโนนหัวนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : บ้านสี่แยก ตำบลนาจาน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 043-444342



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

chumchonbaansiyaknonhuana@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจารวี วอหา
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสีแยกโนนหัวนา



โทรศัพท์ 094-2594442

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 91 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีบรรยากาศร่มรื่น
 - 2) มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - 3) เป็นสถานศึกษาปลอดภัย 2 ปี ติดต่อกัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารทรูตโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อราชการ

แนวทางแก้ไข

ปลูกฝังนักเรียนรักษาความสะอาด

จัดเวรนักเรียนในการดูแลรักษาความสะอาดตามบริเวณต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

- รวมห้องอนุบาล2-3 ในการจัดกิจกรรมจัดประสบการณ์
การเรียนรู้

- สรรวจอัตรากำลังและส่งให้สำนักงานเขต เพื่อจัดสรร
บุคลากรมาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทุก
ระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

แนวทางแก้ไข จัดหาวัสดุกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณบางรายการไม่เพียงพอต่อการจัดสรร

แนวทางแก้ไข ยืมงบประมาณจากรายการอื่นมาบริหารจัดการก่อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านสี่แยกโนนหัวนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในหน้าที่ความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคนที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	500	1. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้
2. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านสี่แยกโนนหัวนา ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561 (ตามหลักสูตร	5,000	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และเหมาะสมกับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รร.ว.ศธ. ข้อ 4)		<p>แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)</p> <p>2. มีหลักสูตรครบทั้ง 8 สาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>5. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับ</p>		จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 38 คน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมเข้าค่าย 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน 3. ลูกเสือ-เนตรนารี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	11,500	1. ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 38 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมเข้าค่าย 3. ลูกเสือ-เนตรนารี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ชั้น ป.6 (RT, NT, O-Net)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5	20,000	นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คน และ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ</p>		
5. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อน</p>	7,000	<p>1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการรักษาความปลอดภัย</p> <p>2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องปลอดภัยในการใช้สถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
6. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาตนเอง/อบรมบุคลากรใน โรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมอบรมครู 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้าน สีแยกโนนหัวนา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรง กับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและ บุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	15,000	มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้ เข้ารับการประชุมอบรม และ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามา ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาตนเอง/อบรมบุคลากรใน โรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมอบรมครู 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้าน สี่แยกโนนหัวนา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและ บุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	15,000	มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนา ตนเอง นำผลที่ได้จากการ พัฒนามาปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนต้านทุจริต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านสี่แยกโนนหัวนา ได้เข้า ร่วมโครงการโรงเรียนต้านทุจริต เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านสี่แยกโนนหัวนา มี ความรู้ความเข้าใจหลักการคิด	3,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักการคิดการต่อต้าน ทุจริต ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ การต่อต้านและป้องกันการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การต่อต้านทุจริต ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		ทุจริต ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียน - ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความสามารถตามจุดเน้นคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้สนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	5,000	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้สนองต่อความต้องการของผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย และป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ	4,000	1. นักเรียนมีความรู้ในการเสริมสร้างสุขภาพ ดูแลตนเองและผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพตนเอง และผู้อื่นได้ นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพดีแข็งแรง นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ มีชีวิตที่ปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยและมีความสุข นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง นักเรียนมีพัฒนาการดี มีศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย และพอเพียง นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสี่แยกโนนหัวนา ทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด
3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน และนักเรียน 88 คน ห้องเรียน จำนวน 7 ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้พัฒนาครูหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ห้องเรียน จำนวน 7 ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ		8.3 โรงเรียนปรับปรุงสภาพและบริบทของโรงเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านสี่แยกโนนหัวนา

