



# โรงเรียนบ้านปากห้วยฝาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านปากห้วยฝาง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดขอนแก่น 40220



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนุชรีย์ ภูมิคอนสาร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากห้วยฝาง



โทรศัพท์ : 08 0745 4492

Email Address : gigkik5277@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน -.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน -.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) สภาพบริบทภายในโรงเรียน มีบรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่  
2) ชุมชนให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและให้ร่วมมือกับทางโรงเรียนด้วยดี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) สัญญาณอินเทอร์เน็ต  
2) การจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีประจำห้องเรียน  
3) การจัดการขยะในโรงเรียน  
4) แนวรอบรั้วเขตกันระหว่างโรงเรียนและพื้นที่ข้างเคียง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** - อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนบางจุดมีสภาพทรุดโทรม เช่น ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครู อาคารสำนักงาน สนามเด็กเล่น สนามกีฬา เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน เช่น การทาสี การจัดสรรพัสดุมาใหม่

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1) ครูและบุคลากรไม่ครบตามเกณฑ์ ครูไม่ครบชั้น  
2) ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ  
3) คุณครู 1 คน ทำงานหลายหน้าที่ ครูสอนควบชั้นเรียน  
4) การจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานมีน้อยและไม่เป็นระบบ

**แนวทางแก้ไข** - ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตราบุคลากรมาปฏิบัติงานที่โรงเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อโรงเรียน  
- ใช้กระบวนการนิเทศติดตามงานเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ และใช้กระบวนการ PLC มากำกับติดตามสร้างความเข้าใจ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1) นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงสร้างสรรค์  
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงเท่าที่ควร  
3) นักเรียนขาดทักษะด้านวิชาการ

### แนวทางแก้ไข

1) จัดกิจกรรม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์  
2) ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ  
3) จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** - การจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินยังไม่เป็นระบบ  
- การประเมินผลโครงการ ยังไม่ชัดเจน

### แนวทางแก้ไข

ควรมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารการเงินการบัญชี มีการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ ตสน. หรือ ปปช. กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปากห้วยผาง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ศาสตร์พระราชา และเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	4,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ ได้แก่ (1) รักชาติศาสนา กษัตริย์ (2) ซื่อสัตย์สุจริต (3) มีวินัย (4) ใฝ่เรียนรู้ (5) อยู่อย่างพอเพียง (6) มุ่งมั่นในการทำงาน (7) รักความเป็นไทย (8) มีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	นักเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักหน้าที่ละปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย เคารพปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ		2. นักเรียนรู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 3. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกกระดับคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรม ไคร ๆ ก็อยากไปห้องเรียน (ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพตามนโยบายครบทุกระดับชั้น 2. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนสอนรูปแบบ Active learning <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน เชิงคุณภาพ	20,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมิน การอ่าน และการเขียนของผู้เรียน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรม กิจกรรม English Today	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย	2,000	1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองจนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานทำ ความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p>	<p>ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายสามารถสนองความ ต้องการของผู้เรียนได้ครบถ้วนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>		<p>2. นักเรียนทุกคนสามารถร่วม กิจกรรมได้อย่างดี และมี ความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม อบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรม เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ และกิจกรรมเดิน ทางไกลศึกษาธรรมชาติลูกเสือสำรอง</p> <p>4. กิจกรรม กิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <p>5. กิจกรรม กีฬาด้านยาเสพติด</p> <p>6. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</p>	<p>34,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์</p> <p>2. นักเรียนได้รู้เสียสละ</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>4. นักเรียนได้รับประสบการณ์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี 4. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยดี		จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 5. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น 6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการทดสอบ RT ป.1 และ NT ป.3 2. กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET 3. กิจกรรม นำนักเรียนไปใช้สื่อ ICT เพื่อการสืบค้น 4. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 80 2. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-net เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3) 3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อ ICT เพื่อการสืบค้นได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	6,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเป็นตัวแทนไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>แข่งขันระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและระดับชาติ</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ (งานบริหารงานทั่วไป)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน</li> <li>กิจกรรม ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องเรียนให้มีความปลอดภัย</li> <li>กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรม อนุรักษ์ป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</li> <li>สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับดีเลิศ</li> <li>สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน ระดับดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>ครูและบุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก</li> </ol>	<p>14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและอยู่อย่างปลอดภัย มีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ให้คำปรึกษา/แนะแนว 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม การสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับทุนเพื่อความเท่าเทียมเสมอภาคทางการศึกษา อย่างต่ำร้อยละ 80 2. นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับทุนเพื่อความเท่าเทียมเสมอภาคทางการศึกษา 2. นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1	5,000	1. นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาและศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (พัฒนาครูสู่มืออาชีพ) 1. กิจกรรม กระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผล 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. กิจกรรม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน และการช่วยสอน 4. กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่สำหรับเจ้าหน้าที่การเงิน และ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากร มีทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ70 2. ครูและบุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 70	5,000	1 ครูและบุคลากร มีทักษะทางภาษาอังกฤษพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อตอบสนองนโยบายทักษะที่จำเป็นต้องมีในศตวรรษที่ 21 2 ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า เรียนรู้ แลกเปลี่ยน และนำไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>พัสดุ</p> <p>5. กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากร</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติหน้าที่สำหรับเจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ</p> <p>4. ครูและบุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>5. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>การช่วยสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาตนเองได้</p>
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (พัฒนาครูสู่มืออาชีพ)</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมแล้วนำมาพัฒนาความรู้ความรู้อ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	7,000	<p>1. ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>ความสามารถอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูออกแบบการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning</p>	<p>ไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>3. ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาตนเองได้</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรม ทักษะศึกษาและเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>- กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดและสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนและครูได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	10,000	ครูและบุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ด้วยความสุข
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	<b>เชิงปริมาณ</b>	2,000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	1. กิจกรรม การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย รูปแบบ Google Site 2. กิจกรรม การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	1. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับดีเลิศ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		1. สารสนเทศในการบริหารจัดการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษามีการ 2. เกิดความสะดวกในการประเมินลดเอกสาร 3. นักเรียนและครูได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและมีความสุข
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในชั้นเรียน 2. กิจกรรม จัดทำสมุดบันทึกความดี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2,000	ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการได้แก่ (1) รักชาติศาสนา กษัตริย์ (2) ซื่อสัตย์ สุจริต (3) มีวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา		(4) ใฝ่เรียนรู้ (5) อยู่อย่างพอเพียง (6) มุ่งมั่นในการทำงาน (7) รักความเป็นไทย (8) มีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> การประชาสัมพันธ์โรงเรียนและแนวทางการศึกษา 1. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมสร้างไลน์กลุ่มประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนได้ทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ฉบับ 2. ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดทำกลุ่มไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและได้รับข้อมูล	2,000	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน 2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความ เข้าใจตรงกันในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม นำนักเรียนไปใช้สื่อ ICT เพื่อการสืบค้น 2. กิจกรรม นำเสนอผลงาน หรือสร้างผลงานโดย ใช้เทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และ นำเสนอผลงานได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และมีนิสัย รักการอ่าน	5,000	นักเรียนศึกษาหาความรู้ได้ ตลอดเวลาและนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีความสุข นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองมี ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน การตั้งคำถามเพื่อ การค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ร่วมกัน สามารถใช้ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ และเสนอผลงาน ได้อย่าง เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมแนะแนว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู ร้อยละ 100 รู้จักและ เข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบ รายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็น กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา</li> <li>ครู ร้อยละ 100 สามารถ วิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการ ช่วยเหลือให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหา</li> <li>ครู ร้อยละ 100 หาแนวทางใน การช่วยเหลือนักเรียน สามารถส่ง ต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ มี เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และตรวจสอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพยั่งยืน</li> <li>มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</li> </ol>	<p>13,000</p>	<p>ครู รู้จักและเข้าใจนักเรียน ในความรับผิดชอบรายชั้น เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ คัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่ม เสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

