



โรงเรียนบ้านขมึ้นโนนหัวนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น 5



ที่ตั้ง : บ้านขมึ้น ตำบลศรีสุข อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 087-2611550



Website :



EMAIL:

Bankhaminnonhuana@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไกรสร พึ่งภพ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมิ้นโนนหัวนา



โทรศัพท์ 087-2611550

Email Address kraisorn2010@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 255 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเชิงรุก Active Learning และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ให้ครูทุกคนมีเทคนิคออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล สามารถวัดประเมินผลตามสภาพจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานสารบรรณที่ยังไม่เป็นระบบ เนื่องจากขาดบุคลากร เจ้าหน้าที่
ธุรการ

แนวทางแก้ไข มอบหมายงานสารบรรณให้ครูรับผิดชอบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากร 1. เจ้าหน้าที่ธุรการ 2. นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข 1. มอบหมายงานสารบรรณให้ครูรับผิดชอบ
2. จ้างบุคคลภายนอกเป็นช่วงๆ ของงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดการนำในเรื่องการวิจัย/พัฒนาการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ

แนวทางแก้ไข จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ครูเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี เป็นครูใหม่ที่ยังไม่เคยทำงานด้านนี้ บางครั้งยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้องในเนื้องาน

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาดูงานจากโรงเรียนใกล้เคียง
2. สอบถาม เข้ารับคำแนะนำ คำปรึกษาจากเขตพื้นที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านขมิ้นโนนหัวนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	8,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>3.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านขมิ้นโนนห้วยนา มีการคัดเลือกองค์กรนักเรียน/สถานักเรียน และดำเนินงานองค์กรสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	1,000	<p>มนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน</p> <p>2. องค์กรนักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เป็นคณะกรรมการสถานักเรียนระดับโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนหรือองค์กรนักเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. องค์กรนักเรียนในระดับโรงเรียนมีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เต็มศักยภาพ</p>		<p>3. องค์กรนักเรียนมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการแข่งขันทั้งภายใน ภายนอก ระดับเขต พื้นที่ระดับภูมิภาคและระดับชาติมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกันมากขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การทำโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดความร่วมมือกันระหว่างคณะครูในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขในกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านหนังสือไปใช้ให้เป็นประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 3</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ได้ท่องเที่ยว ได้เรียนรู้วัฒนธรรม แนวคิดและสาระความรู้ของแต่ละประเทศ กระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงขึ้นร้อยละ 3</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>2. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.คณะครู-นักการภารโรง จำนวน 12 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านขมิ้นโนนหัวนา จำนวน 265 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมโดยต้องผ่านการประเมิน</p>	<p>70,000</p> <p>15,000</p>	<p>1.คณะครู จำนวน 12 คน นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 262 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>1.นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนให้เป็นที่ไปตามหลักสูตร</p> <p>2.นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตร 2. ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		1.นักเรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT, O-NET) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	205,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าและมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นชัดเจน มีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน 2. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป		3. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจต่อการทำกิจกรรมในทางที่สร้างสรรค์ เป็นการพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1.จำนวน ข้าราชการครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	60,000	1.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านขมิ้นโนนห้วยนา มีสถานที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัย เอื้อต่อการทำงาน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านขมิ้นโนนห้วยนาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่ออย่างทั่วถึงร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน	2,000	1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 80 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.ครูร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมจัดทำและจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพความสามารถ ความสนใจ ความถนัด</p>	<p>5,500</p>	<p>1.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการทำงานของคณะครูและโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3 .นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ครูปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านขมิ้นโนนหัวนา จำนวน 12 คน ได้รับการอบรมสัมมนาและทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ความรู้ที่ได้จากการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษา ดูงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>25,000</p>	<p>1.บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเข้าใจและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3.บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนนำความรู้มาพัฒนาสถานศึกษา</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมคนดีศรีขมิ้นโนนหัวนา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการในการแสวงหาความรู้ และบริการชุมชน	1,000	1.โรงเรียนมีเครือข่ายการ ประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น 2. โรงเรียนและเครือข่าย การประชาสัมพันธ์ มี ความสัมพันธ์และความ เข้าใจอันดีต่อกัน และ สามารถให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ในการทำงาน ประชาสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV & DLIT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้สามารถเป็นผู้ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือครูในโรงเรียน ให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี</p>	<p>2,000</p>	<p>1.ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถเป็นที่ปรึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p>		<p>การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามมาตรฐานของกรมอนามัย นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตร่าเริงแจ่มใส ส่งผลให้การเรียนของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก โรคติดต่ออื่นๆ และการป้องกันอุบัติเหตุ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่น่าเรียน ร้อยละ 85 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ปนเล่นและการเรียนรู้ รายบุคคลและรายกลุ่มร้อยละ 85	1,000	1. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ ร้อยละ 85		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการ ประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลผลิต เพื่อนำไปเพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว 2. นักเรียน มีแนวทางในการ ประกอบอาชีพและใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการ คิดในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 3. ผู้เรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเอง มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านขมิ้นโนนหัวนา

