



โรงเรียนบ้านโคกม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 บ้านโคกม่วง ตำบลศรีสุข อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40220



โทรศัพท์ : 095 - 2316524



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1040050808



EMAIL:

teakkarasak@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโกศล บุญสอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง



โทรศัพท์ : 095- 2316524

Email Address : teakkarasak@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....49.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....5...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ในด้านการระดมทรัพยากร
 - 2) บุคลากร มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
 - 2) การอบรมพัฒนาครู เรื่องเทคนิควิธีสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พื้นที่ของโรงเรียนมีขนาดกว้างขวาง จึงเป็นปัญหาในการดูแล ควบคุม ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมทั้งขาดบุคลากรและงบประมาณ ในการดูแลรักษา

แนวทางแก้ไข เพิ่มบุคลากรและงบประมาณในการดูแลรักษา เพื่อความ สะดวกมากขึ้นในการบริหารจัดการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ เนื่องจากครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข แก้ไขโดยสอนควบชั้นและบูรณาการ การเรียนการสอน ควบคู่กับการใช้ DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนบางคนไม่ผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตร

แนวทางแก้ไข ดำเนินการสอนซ่อมเสริมในชั่วโมงซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการบริหารไม่เพียงพอในแต่ละปี

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชน คณะครู ห้างร้านต่างๆ วางแผนการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกม่วง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน	5,000	1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความรู้ในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียน: โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น “ศูนย์การศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <p>1 เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100 		<p>โรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน</p> <p>1.สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการกำหนดกิจกรรมในหลักสูตรที่มีความหลากหลายตามความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูผู้สอนมีชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน</p> <p>2.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.3 ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการและออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ถนัดและความสนใจของนักเรียน</p> <p>2.ผู้บริหารสามารถพัฒนาโดยมีการบริหารจัดการ วิธีการกระบวนการในการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อที่ครูผู้สอนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะได้นำไปสู่การปฏิบัติ และสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนที่มีผลประเมินในระดับดีขึ้นไปหลังใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ของผู้เรียนโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุน ความรู้และวัตถุดิบเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนเป็นอย่างดี</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 5. กิจกรรมวันเด็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักบทบาท หน้าที่ ปฏิบัติตนถูกต้อง และเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรม 	<p>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ 4. นักเรียนรู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นักเรียนแสดงออกมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมอย่างเหมาะสม นักเรียนมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และปฏิบัติตามเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 		<p>ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดไว้ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1,000 บาท กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1,000 บาท กิจกรรมนิเทศการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพานที่สอดคล้องกับมาตรฐานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p>และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ของครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพานที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและได้รับคำแนะนำเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านโคกม่วง</p>	<p>การสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 1,000 บาท</p> <p>4. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 2,000บาท</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้</p> <p>3. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข</p> <p>4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทันสมัยและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายใน จากหน่วยงานต้นสังกัด และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียนบ้านโคกม่วง 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทันสมัยและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินจากส่วนราชการ องค์กรเอกชน และ สมศ.		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้...	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน การแสวงหาความรู้ จากกิจกรรมอ่านทุกวัน เพื่อชีวิต กิจกรรมป่ายข่าว	4,000	- ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลาย และนักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับระดับของชั้นเรียน เป็นคนรู้เท่าทันโลก และเป็นคนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รายวัน กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรม Internet รายวัน กิจกรรมโลกแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 3. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัว		เหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม แนะแนว. 2. กิจกรรม นักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมชน 3. กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท -เดินทางไกลลูกเสือสำรอง เป็นเงิน 5,000 บาท -เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เป็นเงิน 5,000 บาท	1นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และอาชีพ สามารถปรับตนได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>2.นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี รับผิดชอบการ ทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มี ความสามารถในการตัดสินใจที่ เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือ แบ่งปันเอื้ออาทร และสมานฉันท์</p> <p>3.นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และ ท้องถิ่นตามความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร มีความ รับผิดชอบต่อความดีงาม เสียสละ ต่อสังคมมีจิตสาธารณะ</p>		<p>มีความรับผิดชอบการทำงาน ร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม มี เหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันเอื้อ อาทรต่อกัน และสมานฉันท์</p> <p>3. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร แสดงถึง ความรับผิดชอบต่อ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิต สาธารณะ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล เพื่อนำข้อมูลดังกล่าว มาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนัก เรียน</p>	5,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล สามารถนำมาใช้ใน การปรับปรุง พัฒนา ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจกับพ่อแม่ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันดูแลบุตรหลาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</p> <p>โรงเรียนสามารถนำข้อมูลในการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาปรับปรุงพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการร่วมกันดูแลบุตรหลาน</p>		<p>โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชน และ</p> <p>2. โรงเรียน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ร่วมกันแก้ปัญหา ปรับปรุง ดูแล ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง</p>	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เชิงคุณภาพเด็กปฐมวัยได้รับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 90 ของเด็กระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านโคกม่วงได้ร่วม กิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และได้รับการพัฒนาตาม กระบวนการวิทยาศาสตร์ระดับ ปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กระดับปฐมวัย และนักเรียน ระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้าน โคกม่วงมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เยาวชนห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1. กิจกรรม จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติดตลอดปีการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>-กิจกรรมกีฬาสัปดาห์ใน ,กิจกรรมอบรมให้ความรู้</p> <p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>-โครงการ เยาวชนห่างไกลยาเสพติด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ80 มีพละนามัย สมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจใน โทษของยาเสพติด</p>	<p>- โครงการ เยาวชนห่างไกล ยาเสพติด 3,000 บาท</p> <p>-โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย 2,000 บาท</p>	<p>โครงการ เยาวชนห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1.นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ80 มีสุขภาพ พละนามัยสมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด</p> <p>-โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านโคกม่วงทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านศรีสุขทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80</p>		<p>3. นักเรียนร้อยละ80 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในโทษของยาเสพติด</p> <p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านศรีสุข ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน 2. โครงการพัฒนาอาหารกลางวัน 3. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ100ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ในชุมชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลในการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาปรับปรุง 	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน 4,000 บาท</p> <p>โครงการพัฒนาอาหารกลางวัน</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน 2,000บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีระบบการป้องกันการเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 2.ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนา ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน ในการร่วมกัน ดูแลบุตรหลาน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกอาชีพ ที่มีในชุมชน และสามารถนำไป ประกอบอาชีพได้</p> <p>4. เด็กจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตาม</p>		<p>เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่ หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ใน การดำ เนินชีวิตสามารถ พึ่งตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานใน การประกอบอาชีพและ นักเรียนที่จบการศึกษาจาก โรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและ สามารถนำไปประกอบอาชีพ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการสนับสนุน และเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	10,000	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดี ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เสริมสร้างขวัญกำลังใจ กระชับ ความสัมพันธ์ ในองค์กร		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล 1. กิจกรรม ออมรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 2. กิจกรรม ฐานข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูทุกคนผ่านการอมรม เชิงคุณภาพ ครูได้รับความรู้และนำความรู้มา ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรม ออมทรัพย์ครูในโรงเรียน 2. กิจกรรม ออมรมให้ความรู้เรื่องการเงิน	เชิงปริมาณ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการ ออมและการบริหารการเงิน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูดำเนินชีวิตได้โดยไม่มีหนี้สิน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรม ควบรวมห้องและบูรณาการการสอน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อ IT	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการบูรณาการการเรียนการสอนควบคู่กับการใช้สื่อ IT เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพ 1. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ โรงเรียน ลดการประเมิน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรม ของหายได้คืน 2. กิจกรรม ธนาคารความดี	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความตระหนักและไม่ทุจริต		
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรม จดหมายข่าว			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	2. กิจกรรม นำเสนอผ่านเว็บไซต์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมทุกเดือน เชิงคุณภาพ ชุมชน ได้รับทราบกิจกรรม ของ โรงเรียนผ่านเว็บไซต์		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 1. (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา 1. กิจกรรม APP การศึกษา 2. กิจกรรม เรียนรู้ออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และมีคุณภาพตามหลักสูตร		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม แนะแนว 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม ดนตรีเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิต 1. กิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรม การเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้และทักษะใน การทำงานและอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

