



## โรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม(ส่งเสริมวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕



ที่ตั้ง : บ้านโนนอุดม หมู่ที่ ๑๑ ตำบลศรีสุข อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : ๐๔๓-๕๖๒๔๐๒



Website :

[https://www.facebook.com/kokmaingam.school/?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/kokmaingam.school/?locale=th_TH)



EMAIL:

Kokmaingam\_School@hotmail.com

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเนติมา เจนวนรกุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม(ส่งเสริม  
(



โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๙๙๖๑๕๗

Email Address netima54@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน...๑๘๘...คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๑๗....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑... ..คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๓....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
  - ๒) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ๓) มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลายช่องทาง มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น
  - ๒) พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** ปัญหา โต๊ะ-เก้าอี้สำหรับให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอ  
แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพื่อซื้อเพิ่มเติม

2

- บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูไม่ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง  
แนวทางแก้ไข เสนอขอครูไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

3

- บริหารงานวิชาการ** ปัญหา สื่อและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ  
แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

4

- บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในบางโครงการเนื่องจากมีโครงการที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการเพิ่มเข้ามาในระหว่างปี  
แนวทางแก้ไข หางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกมาส่งเสริมการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม(ส่งเสริมวิทยา)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	<b>โครงการ วันสำคัญ</b> ๑. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๒. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ ๓. กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา <b>โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</b> กิจกรรม ปลูกผักปลอดสารพิษ <b>โครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน</b> กิจกรรม การทำดินไบโอดี	<b>โครงการ วันสำคัญ</b> <b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน หลักของชาติ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึง วันสำคัญ ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการ จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับสถาบันหลัก ของชาติ <b>โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปลูกพืชผักปลอดสารพิษได้	<b>โครงการ วันสำคัญ</b> ๕,๕๐๐ บาท <b>โครงการ เศรษฐกิจ</b> <b>พอเพียง</b> ๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณ สนับสนุนจากท้องถิ่น) <b>โครงการ อัจฉริยะ</b> <b>เกษตรประณีตใน</b> <b>โรงเรียน</b> ๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)	<b>โครงการ วันสำคัญ</b> บุคลากรและนักเรียนมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลัก มี ความตระหนักในหน้าที่ พลเมืองที่ดีและน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ <b>โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</b> ๑.โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ของนักเรียนและประชาชนที่ สนใจ ๒.นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคต และน้อมนำหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		<p><b>โครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้การผลิตดินที่มีคุณภาพในการปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับและไม้ผล ในโรงเรียนและชุมชน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตดินที่มีคุณภาพ ๒.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่อาศัย เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p><b>โครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน</b></p> <p>๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ๔ สหวิทยาการ ๒.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ๓.นักเรียนดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p><b>โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>กิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีเนื้อหา รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>โครงการ เข้าค่ายปฏิบัติธรรม ระดับมัธยมศึกษา</b></p> <p>กิจกรรม นักเรียนเข้าค่ายปฏิบัติธรรม</p>	<p><b>โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p><b>โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>๓,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ เข้าค่ายปฏิบัติธรรม ระดับมัธยมศึกษา</b></p>	<p><b>โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p><b>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</b></p> <p>๑. กิจกรรม คุณธรรมสำนึกดี</p> <p>๒. กิจกรรม ค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง</p> <p>๓. กิจกรรม ร่วมเรียนรู้พุทธศาสนา สร้าง เยาวชนจิตอาสา</p> <p><b>โครงการ วันสำคัญ</b></p> <p>๑. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๒. กิจกรรม ประเพณีบุญบั้งไฟ</p> <p>๓. กิจกรรม ไหว้ครู</p> <p><b>โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b></p> <p>กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>๑.บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำ หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี คุณภาพ</p> <p><b>โครงการ เข้าค่ายปฏิบัติธรรม ระดับ มัธยมศึกษา</b></p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในระดับชั้น ม.๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าค่ายปฏิบัติธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p><b>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๒.ครูนำหลักไตรสิกขาไปบูรณาการใน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณ สนับสนุนจากท้องถิ่น)</p> <p><b>โครงการ โรงเรียนวิถี พุทธ</b></p> <p>๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ วันสำคัญ</b></p> <p>๒๗,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน</b></p> <p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<p><b>โครงการ เข้าค่ายปฏิบัติธรรม ระดับมัธยมศึกษา</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓ มี ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ สามารถนำ หลักธรรมเบื้องต้นมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p><b>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</b></p> <p>ครูและนักเรียนเห็น ความสำคัญและปฏิบัติตาม หลักไตรสิกขา อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นนมนสังคมได้อย่างสงบสุข</p> <p><b>โครงการ วันสำคัญ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ศีลธรรม บทบาทหน้าที่ พลเมืองและปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p><b>โครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน</b></p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๑.ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักไตรสิกขา</p> <p>๒.ครูและนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>โครงการ วันสำคัญ</b> <b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านศีลธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดีที่โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรม</p> <p><b>โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>		<p>๑.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาผู้แทนของตนเองในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารงานและได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๔)</b></p>	<p><b>โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b> ๑. กิจกรรม การทดลอง ๒. กิจกรรม การทำโครงงาน</p> <p><b>โครงการ วิทยากรภายนอก</b> ๑. กิจกรรม การจักสาน ๒. กิจกรรม การร้อยมาลัย ๓. กิจกรรม การจัดทำพานบายศรี</p> <p><b>โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา</b> <b>โครงการ วิจัยในชั้นเรียน</b> <b>โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p>	<p><b>โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในการทำกิจกรรมการทดลองและการทำโครงงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p><b>โครงการ วิทยากรภายนอกเชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ม.๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ม.๑-๓ มีทักษะอาชีพ</p> <p><b>โครงการ ประกันคุณภาพภายในเชิงปริมาณ</b> ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพได้</p>	<p><b>โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b> ๕,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ วิทยากรภายนอก</b> ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา</b> ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ วิจัยในชั้นเรียน</b> ๓,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> ๓,๐๐๐ บาท</p>	<p><b>โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b> นักเรียนระดับปฐมวัยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>โครงการ วิทยากรภายนอก</b> นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> <p><b>โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา</b> การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p><b>โครงการ วิจัยในชั้นเรียน</b> ๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน การเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ๑.ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด                      ๒.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p><b>โครงการ วิจัยในชั้นเรียน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>                      ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ครูใช้นวัตกรรมจากการวิจัยในชั้นเรียน แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>                      ๑.ครูทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา                      ๒.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<p><b>โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</b>                      ครูจัดการเรียนการสอนได้ เหมาะสมกับผู้เรียนและความ ต้องการของท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</b>	<b>โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> ๑. กิจกรรม เสริมการอ่าน ๒. กิจกรรม การทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นป.๑-ม.๓ ได้ร่วมกิจกรรมการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน	๑๐,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนสามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้จากการอ่าน ๒.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> ๑. กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ๒. กิจกรรม เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ๓. กิจกรรม เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ <b>โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน	<b>โครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> <b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ๒.ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและหลักสูตรลูกเสือ <b>โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> <b>เชิงปริมาณ</b>	<b>โครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> ๖๓,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงบประมาณสนับสนุนจากท้องถิ่น) <b>โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> ๑,๐๐๐ บาท	<b>โครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> ลูกเสือ-เนตรนารีได้ใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักการเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม <b>โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> ๑.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาผู้แทนของตนเองในการเข้าไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		<p>นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>		<p>มีส่วนร่วมในการบริหารงานและได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม</b></p> <p>๑. กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒. กิจกรรม จัดทำแผน/พัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p> <p>๓. กิจกรรม พัฒนานักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๑,๐๐๐ บาท	<p>๑. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและมีแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา</b></p> <p>๑. กิจกรรม วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>๒. กิจกรรม วันคริสต์มาส</p> <p><b>โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ</b></p>	<p><b>โครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p><b>โครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา</b></p> <p>๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ</b></p> <p>๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะทางด้านอาชีพตามความถนัดและสามารถของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>นักเรียนมีความสามารถและมีศักยภาพ ในด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ</p> <p><b>โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นม.๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์พัฒนาตามความสนใจและ นำเสนออาชีพที่ตนเองสนใจได้</p>		<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพหุปัญญา</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการ โรงเรียนสีขาว</b> ๑. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข ๒. กิจกรรม บันทึกลงและการทำงานดี</p> <p><b>โครงการ กีฬาด้านยาเสพติด</b></p> <p><b>โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</b></p>	<p><b>โครงการ โรงเรียนสีขาว</b> <b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความตระหนักและรู้จัก ป้องกันภัยจากยาเสพติด</p> <p><b>โครงการ กีฬาด้านยาเสพติด</b> <b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p>	<p><b>โครงการ โรงเรียนสี ขาว</b> ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ กีฬาด้านยา เสพติด</b> ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ พัฒนา สภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน</b></p>	<p><b>โครงการ โรงเรียนสีขาว</b> ๑.นักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ๒.โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p><b>โครงการ กีฬาด้านยาเสพติด</b> <b>โครงการ กีฬาด้านยาเสพติด</b> นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความรักสามัคคีใน หมู่คณะ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแล สุขภาพและรักการออกกำลังกาย</p> <p>๒. นักเรียนได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p><b>โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารสถานที่ เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย กับ ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับ การพัฒนาให้มีความปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน</p>	๓๔,๐๐๐ บาท	<p><b>โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น มี ความปลอดภัย และมีแหล่ง เรียนรู้ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒. ครูและนักเรียนจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓. กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษา</p>	<p><b>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา</p>	<p><b>โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการโอกาส ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการโอกาส พัฒนาศักยภาพตามช่วงวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน</p> <p><b>โครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนยากจนทุกคนตามข้อมูลในระบบได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนได้แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว</p>	<p>โครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข</p> <p>นักเรียนจะได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. /และจากงบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>โครงการ นิเทศภายใน</p>	<p>โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทุกคนผ่านการพัฒนา</p>	<p>โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ทักษะในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p><b>โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการนิเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.ครูได้รับการพัฒนาให้มีความชำนาญทางวิชาชีพ ๒.ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๔๑,๐๐๐ บาท</p> <p><b>โครงการ นิเทศภายใน</b></p> <p>๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>ปฏิบัติงาน มีผลงานทางวิชาการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>โครงการ นิเทศภายใน</b></p> <p>๑.ครูพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒.ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๓.โรงเรียนมีแผนนิเทศภายในเพื่อกำกับ ติดตามให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ ๑.๒)	บูรณาการ โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทุกคนผ่านการ พัฒนา <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานและมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่	๔๑,๓๐๐ บาท	๑. ครูและบุคลากรทุกคนมี ความรู้ ทักษะในการ ปฏิบัติงาน มีผลงานทาง วิชาการ สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ ๑.๓)	บูรณาการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรม สร้างความเข้าใจ ๒. กิจกรรม ปฏิบัติตามนโยบาย	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติตนและดำเนิน ชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลดหนี้สิน และดำเนินการตาม นโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินนโยบาย	บูรณาการงบประมาณจาก โครงการในแผนปฏิบัติการ	๑. ปัญหาหนี้สินของครูและ บุคลากรลดลง ๒. ครูและบุคลากรมีการ จัดทำบัญชีรายรับ-จ่าย ดำเนินชีวิตตามแนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	บูรณาการกับโครงการตามแผนปฏิบัติการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารและครูดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการในการบริหาร	บูรณาการงบประมาณจาก โครงการในแผนปฏิบัติการ	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถ บริหารจัดการโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		จัดการเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารและครูสามารถนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศตามนโยบาย <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาลดการจัดทำเอกสารและการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อน	๒๐,๐๐๐ บาท	๑.สามารถลดภาระในการจัดทำเอกสารการประเมินของครูและบุคลากร ๒.ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเหมาะสม
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียน เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.ครูและนักเรียนตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรม ศีลธรรม ๒.นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บูรณาการงบประมาณจากโครงการในแผนปฏิบัติการ	ครูและนักเรียน เป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ ๙๐ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการเข้าร่วมประชุม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษา</p>	<p>บูรณาการงบประมาณจากโครงการในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>๑.โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๒.โรงเรียน,คณะกรรมการสถานศึกษา,ผู้ปกครองและชุมชนร่วมมือกันในการพัฒนาเพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน</p> <p>๓.ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าหาความรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและผู้สนใจสามารถเรียนรู้หรือค้นคว้าหาความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	นักเรียนหรือผู้ที่สนใจนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้าด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในชีวิตประจำวันและชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและแก้ไขปัญหาได้ตรงตามสภาพที่เป็นจริง มีทักษะด้านการปรับตัวให้เข้ากับสังคม	๓,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้ ๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		๓.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาในด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		เก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๒.๕)	กิจกรรม บูรณาการโดยการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่แก่นักเรียน ตามนโยบายของ สพฐ. และนโยบายของ สพป.ขอนแก่น เขต ๕	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียน ได้รับความรู้นโยบาย การส่งเสริมการศึกษาทั้งในและนอกระบบ และส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรสามารถแนะแนวการศึกษาที่หลากหลายให้กับผู้เรียนหรือประชาชนที่สนใจในการส่งเสริมการศึกษาทั้งในและนอกระบบ และส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	บูรณาการกับกิจกรรมของ สพป.ขก ๕ และ กิจกรรมการแนะแนวของโรงเรียน (ไม่ใช้งบประมาณ)	ครูและบุคลากรสามารถแนะแนวการศึกษาที่หลากหลายให้กับนักเรียนในการส่งเสริมการศึกษาทั้งในและนอกระบบ และส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) ลดการออกกลางคัน ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๒.๒)				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ โครงการวิทยากรภายนอก	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และพัฒนาทักษะอาชีพ ตามความสนใจและนำเสนอ อาชีพที่ตนเองสนใจได้	๓๐,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะทางภาษาและ ทักษะทางด้านอาชีพตาม ความถนัดและสามารถของ ตนเอง สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปสร้างรายได้ ระหว่างเรียนและนำไปใช้ ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้  
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)

๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**





