



โรงเรียนบ้านศรีสุข

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : P5XH+M2M ตำบล ศรีสุข อำเภอ สีชมพู ขอนแก่น 40220



โทรศัพท์ : 088-5946495



Website : <http://srisukschool.ac.th/>



EMAIL: srisuk_139@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุข



โทรศัพท์ : ๐๘๘-๕๙๔๖๔๙๕

Email Address : yuwar43@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....162.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์
 - 2) โรงเรียนบ้านศรีสุข มีการทำงานเป็นทีม.
 - 3) สถานที่ตั้งโรงเรียนเป็นพื้นที่ที่มีความปลอดภัย การจราจรสะดวก



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน การขาดส่งเสริม ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- 2) เพิ่มอัตรากำลังครูและบุคลากรพอเพียงเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พื้นที่ของโรงเรียนมีขนาดกว้างขวาง จึงเป็นปัญหาในการดูแล ควบคุม ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมทั้งขาดบุคลากรและงบประมาณ ในการดูแลรักษา

แนวทางแก้ไข เพิ่มบุคลากรและงบประมาณในการดูแลรักษา เพื่อความ สะดวกมากขึ้นในการบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

การจ้างบุคลากร ตำแหน่งนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

จัดให้มีการจ้างบุคลากรเพิ่มโดยไม่กระทบต่องบการบริหารจัดการของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ**ปัญหา**

1. สื่อการเรียนรู้ส่วนใหญ่ขาดความน่าสนใจและทันสมัย
2. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังต้องปรับปรุง
3. ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนพัฒนาขึ้นแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระ
4. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูยังไม่เป็นเอกภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุง สื่อการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจและทันสมัย
2. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจริงจัง
3. เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระ นำไปสู่การพัฒนาต่อไปในระดับชาติของนักเรียน ผู้เรียนควรมีการพัฒนาด้านวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการสอน ประชุมวางกรอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน
 2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
 3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอเพื่อความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
 4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การเงิน
-

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านศรีสุข

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ. 1. สหกรณ์โรงเรียน 2. ธนาคารโรงเรียนของหนู 3. โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียน: โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดออม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดออม มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้	1,000	1. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน 2. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		
	ชื่อโครงการ...ธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ ใช้วันหน้า)...	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การประหยัดอดออม รู้จักการใช้ จ่ายเงิน 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นทีม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการ บริหาร การบริการ และการ ทำงานอย่างมีขั้นตอน 2. นักเรียนผู้ปฏิบัติงาน ได้รับ ประสบการณ์จากกระบวนการ ทำงานของธนาคารโรงเรียน	-	1. นักเรียนมีนิสัยประหยัด รัก การออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่าย เมื่อยามจำเป็น 3. นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีความรับผิดชอบ มี ความสามัคคีกัน 5. นักเรียนมีความรู้ในด้าน การบริหาร การบริการ และ การทำงานอย่างมีขั้นตอน 6. มีการพัฒนางานในด้าน ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
	ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง...	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญา	20,000	1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความรู้ใน หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น “ศูนย์การศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และมีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียน: โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p>	<p>1 เชิงปริมาณ 1.1. ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 14 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2 เชิงคุณภาพ 2.1 ครูผู้สอนมีชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน 2.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2.3 ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการและออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>1.สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการกำหนดกิจกรรมในหลักสูตรที่มีความหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน</p> <p>2.ผู้บริหารสามารถพัฒนาโดยมีการบริหารจัดการ วิธีการกระบวนการในการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อที่ครูผู้สอนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะได้นำไปสู่การปฏิบัติ และสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนที่มีผลประเมินในระดับดีขึ้นไปหลังใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ผลการประเมินความพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียนโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุน ความรู้และวิถีดุติบเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนเป็นอย่างดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 5. กิจกรรมวันเด็ก ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักบทบาท หน้าที่ ปฏิบัติตนถูกต้อง และเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 18,000 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 6,000 ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1,000	1. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ 4. นักเรียนรู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนแสดงออกมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และปฏิบัติตามเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ 4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 4. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร / ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดไว้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5,000 บาท 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3,000 บาท 3. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning) ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพานที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ของครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning) ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพานที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและได้รับคำแนะนำเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านศรีสุข</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียนบ้านศรีสุข</p>	<p>2,000 บาท</p> <p>4. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 3,000บาท</p>	<p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้</p> <p>3. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข</p> <p>4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ทันสมัยและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายใน จากหน่วยงานต้นสังกัด และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทันสมัยและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินจากส่วนราชการ องค์กรเอกชน และ สมศ.</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1.พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 2. ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ดึงดูดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน 2. ขยายห้องจัดรูปแบบหนังสือใหม่	15,000	1. โรงเรียนมีสื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม 2. วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ประสานงานกับโครงการและ กิจกรรมของโรงเรียน พัฒนา นักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด		
	ชื่อโครงการ..ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้...	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมการอ่าน การแสวงหา ความรู้ จากกิจกรรมอ่านทุกวัน เพื่อชีวิต กิจกรรมปายข้าว รายวัน กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรม Internet รายวัน กิจกรรมโลกแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล 3. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากสิ่งต่างๆรอบตัว2. ขยายห้อง จัดรูปแบบหนังสือใหม่	5,000	- ครูพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนได้หลากหลาย และ นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับ ระดับของชั้นเรียน เป็นคน รู้เท่าทันโลก และเป็นคนมี เหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารมาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม นະแนว. 2. กิจกรรม นักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมชน	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ได้ปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 80,000 บาท -เดินทางไกลลูกเสือสำรอง เป็นเงิน 10,000 บาท	1นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์ สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผน ชีวิตทั้งด้านการเรียน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>1 นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รับผิดชอบการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีความสามารถในการตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทร และสมานฉันท์</p> <p>3นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร มีความรับผิดชอบต่อความดีงาม เสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ</p>	<p>-เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เป็นเงิน 20,000 บาท</p> <p>-เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นเงิน 20, 000 บาท</p> <p>- กิจกรรมชุมนุม ป. 1-3 เป็นเงิน 10,000 บาท</p> <p>- กิจกรรมชุมนุม ป. 4-6 เป็นเงิน 10,000 บาท</p> <p>- กิจกรรมชุมนุม ม. 1-3 เป็นเงิน 10,000 บาท</p> <p>2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1,000 บาท</p>	<p>อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรต่อกัน และสมานฉันท์</p> <p>3. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร แสดงถึงความรับผิดชอบต่อความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลดังกล่าว</p>	5,000 บาท	1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาใช้ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน ในการ ร่วมกันดูแลบุตรหลาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนครบทุกคน โรงเรียนสามารถนำข้อมูลในการ เยี่ยมบ้านนักเรียนมาปรับปรุง พัฒนา ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน ในการร่วมกัน ดูแลบุตรหลาน</p>		<p>โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชน และ 2. โรงเรียน เกิดความเข้าใจ อันดีระหว่างกัน ร่วมกัน แก้ปัญหา ปรับปรุง ดูแล ส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสมาสต์ 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โรงเรียนบ้านศรีสุข 4. ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมาย - ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อนวัตกรรมการสอน งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและได้รับคำแนะนำเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 64 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและ 	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านศรีสุข 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน (RT) เฉลี่ยสูงขึ้นและผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยสูงขึ้นตามเป้าหมาย 3. ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียนบ้านศรีสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รอยละ 54 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่า รอยละ 50 - รอยละ 54 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการ ทดสอบเพื่อประเมิน ความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยทุกด้านสูงกว่ารอยละ 50 - รอยละ 54 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการ ทดสอบเพื่อประเมิน ความสามารถในการอ่านและ เขียน(RT) เฉลี่ยทุกด้านสูงกว่า รอยละ 50 - รอยละ 100 ครุภัณฑ์ผลการนิเทศ ไปใช้เพื่อการพัฒนาจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 		<p>4. ผู้เรียนได้รับรางวัลและ สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและ สถานศึกษาในการเข้าร่วม ประกวด/ แข่งขันกับ หน่วยงานอื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย	<p>- ร้อยละ 100 ครูนำผลวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน ได้รับรางวัล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	15,000 บาท	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>3. เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมั่นใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โรงเรียนบ้านศรีสุข	ร้อยละ 90 ของเด็กระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านศรีสุขได้ร่วม กิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และได้รับการพัฒนาตาม กระบวนการวิทยาศาสตร์ระดับ ปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ เด็กระดับปฐมวัย และนักเรียน ระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้าน ศรีสุขมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	3,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรี สุขได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน และมีความรู้ความสามารถ ด้านทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ผ่าน ประสบการณ์ตรงเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนระดับประถม ศึกษามีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์สามารถ แก้ปัญหาชีวิตโดยนำหลักการ ทางวิทยาศาสตร์ได้
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เยาวชนห่างไกลยาเสพติด 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดตลอดปีการศึกษา -กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมกีฬาภายใน ,กิจกรรมอบรมให้ความรู้ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนี ไฟ	-โครงการ เยาวชนห่างไกลยา เสพติด เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ80 มีพลาแนมัย สมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจใน โทษของยาเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด	-โครงการ เยาวชนห่างไกล ยาเสพติด 5,000 บาท -โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย 10,000 บาท	โครงการ เยาวชนห่างไกลยา เสพติด 1.นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพ ติด 2.นักเรียนร้อยละ80 มีสุขภาพ พลาแนมัยสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุขทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุขทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80</p>		<p>3. นักเรียนร้อยละ80 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในโทษของยาเสพติด</p> <p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านศรีสุข ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน 2. โครงการพัฒนาอาหารกลางวัน 3. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน 4. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วมเด็กปกติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ100ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ในชุมชน 4. นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษเรียนร่วมเด็กปกติร้อยละ100 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างตามรายบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลในการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาปรับปรุงพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการร่วมกันดูแลบุตรหลาน</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน 5,000 บาท</p> <p>โครงการพัฒนาอาหารกลางวัน</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน 5,000บาท</p> <p>กิจกรรมการเขียนIEP 2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีระบบการป้องกันการเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 2.ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและนักเรียนที่จบการศึกษาจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและมารยาทในการรับประทานอาหาร 3. นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกอาชีพที่มีในชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 4. เด็กจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม		โรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	720,000/45,000	นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการพัฒนาสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>2. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และงานอื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการสนับสนุน และเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้าน</p>		<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดี ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เสริมสร้างขวัญกำลังใจ กระชับความสัมพันธ์ ในองค์กร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	เชิงปริมาณ 1.ลดภาระการใช้เอกสารในการประเมิน 2.ประหยัดงบประมาณ มีความโปร่งใส 3.มีการประเมินที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินและคงวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคล นำไปวางแผนการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ		1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมิน และคงวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) 2.มีฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคล นำไปวางแผนการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ลดภาระการใช้เอกสารในการประเมิน 3.ประหยัดงบประมาณ มีความโปร่งใส 4.มีการประเมินที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ. 1.เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.	เชิงปริมาณ	20,000	1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความรู้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2.การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับ ผู้เรียน: โดยใช้โครงการเป็นฐาน 3. อิ่มนี้เพื่อน้อง	1.นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ครอบครัวและในชุมชน เชิงคุณภาพ 1. สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น “ศูนย์การศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียน: โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p>	<p>1 เสิ้งปริมาณ 1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 14 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2 เสิ้งคุณภาพ 2.1 ครูผู้สอนมีชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน 2.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2.3 ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการและ</p>		<p>1.สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการกำหนดกิจกรรมในหลักสูตรที่มีความหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน 2.ผู้บริหารสามารถพัฒนาโดยมีการบริหารจัดการวิธีการ กระบวนการในการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียนที่เหมาะสมกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>บริบท เพื่อที่ครูผู้สอนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะได้นำไปสู่การปฏิบัติ และสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนที่มีผลประเมินในระดับดีขึ้นไปหลังใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนความรู้และวัตถุดิบเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรมการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ลดภาระการใช้เอกสารในการประเมิน</p> <p>2.ประหยัดงบประมาณ มีความโปร่งใส</p> <p>3.มีการประเมินที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินและคงวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคล นำไปวางแผนการพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมิน และคงวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)</p> <p>2.มีฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคล นำไปวางแผนการพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ลดภาระการใช้เอกสารในการประเมิน</p> <p>3.ประหยัดงบประมาณ มีความโปร่งใส</p> <p>4.มีการประเมินที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว</p>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา</p>		1.โรงเรียนบ้านศรีสุขมีวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียน จำนวน 196 คน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและต่อต้านการทุจริตมี ในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการ ทุจริตและประพฤตินิชอบของ บุคลากรครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี พฤติกรรมที่โปร่งใสไม่ส่อไป ในทางทุจริต</p>		2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านศรีสุขมี ความพฤติกรรมที่โปร่งใสไม่ ส่อไปในทางทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน (srisukschool.ac.th)</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาข้อมูลข่าวสารผ่านสังคม ออนไลน์ (FB : โรงเรียนบ้านศรีสุข)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ภายในโรงเรียน ครอบคลุมทุก อาคารเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูผู้สอน นักเรียน 162 คน และผู้ปกครองในเขตบริการและ ประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐาน</p>	- 4,000 บาท	<p>- พัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบและ สู่มาตรฐานทางวิชาการ</p> <p>- นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.. 1.พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต.. 2.ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 3.พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 4. พัฒนาสิ่งแวดล้อม นำเรียน นำดู นำอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้ เป็นที่ดึงดูดความสนใจเพื่อ กระตุ้นความสนใจและนิสัยรัก การอ่านของนักเรียน 2. ขยายห้องจัดรูปแบบหนังสือ ใหม่ 3. ประสานงานกับโครงการและ กิจกรรมของโรงเรียน พัฒนา นักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด	15,000	1. โรงเรียนมีสื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม 2. วิเคราะห์รายงานผลการ ใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจ ของผู้ใช้ห้องสมุด 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายใน ได้มาตรฐานทันสมัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - จัดซื้อยา - สุขากีฬาลและสิ่งแวดล้อมในห้อง พยาบาล 2. กิจกรรมอาหารและนม 3. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ - กิจกรรมแอโรบิก	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ เชิงคุณภาพ -นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี มี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มี ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ	10,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์ มาตรฐานเด็กไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการกีฬาภายในสถานสัมพันธ์ตำบลศรีสุข</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน การแข่งขันกีฬาทำบลศรีสุข</p>	<p>อนามัย รักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือสังคมและประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ส่งเสริมการออกกำลังกายของครู นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะการเล่นกีฬา เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน</p>	20,000	<p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ส่งผลให้สุขภาพ พลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกีฬา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. เกิดความสมัครสมานสามัคคีของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ใช้วันหน้า)	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		1. ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร 2. 1.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน		นักเรียนมีนิสัยการประหยัดและรู้จักการออมเงิน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการปั้นฝันด้วยพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพ สู่ฐานอนาคตที่มั่นคง	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง		1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ 2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความรู้ มี ทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัวได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะ และประกอบอาชีพได้ 2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการ คิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง		3 นักเรียนเกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จาก การหาความรู้นอกระบบที่

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**