



# โรงเรียนบ้านหนองโก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองโก หมู่ ๒ ตำบลหนองแดง อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๒๐



โทรศัพท์ : ๐๙๕-๖๖๓๗๕๓๘



Website :

<https://www.Facebook.com/โรงเรียนบ้านหนองโก สพป.ขอนแก่น เขต ๕>



EMAIL:

arunyachoksawas@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอรรณญา โชคสวัสดิ์  
รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๖๓๗๕๓๘

โทรศัพท์ .....

Email Address...arunyachoksawas@gmail.com    Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา     โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา     โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....๔๐.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๓.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....๓.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จากชุมชนโดยคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นฐาน
  - 2) ครูเป็นครูมืออาชีพปฏิบัติงานเต็มศักยภาพเข้ากับชุมชนได้ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาโรงเรียนของชุมชนที่ยั่งยืน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ขาดความต่อเนื่องในการระดมทุนพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** กำหนดกิจกรรมระดมทุนประจำปีให้เป็นวัฒนธรรม “สำนึกรักบ้านเกิด” เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้านกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** จัดหาครู หรือผู้ช่วยดูแลเด็กเล็ก เด็กพิเศษ วิทยากรท้องถิ่น โดยวิธีรับอาสาสมัคร(ครูอาสา) และหรือจัดจ้างครู วิทยากรภายนอก เพื่อจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ด้านครู:ขาดการนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมา ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในประเด็นซ่อมเสริม(เด็กอ่อน) และพัฒนา(เด็กที่มีความสามารถพิเศษหรือความถนัดที่โดดเด่น)

**แนวทางแก้ไข** ครูนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็น กระบวนการเชิงวิจัยอย่างจริงจัง โดย ได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์อย่างต่อเนื่อง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนนักเรียน ๔๐ คน รายหัวในการ บริหารจัดการที่ได้รับจัดสรรน้อยไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ร่วมกันวางแผนกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านงบประมาณเพื่อลดค่าใช้จ่าย ในการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เช่น โครงการลดค่าไฟฟ้าเป็น ๐ จัดทำผ้าป่าโซล่าเซลล์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหนองโก

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านการศึกษา รัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ 2. กิจกรรม ๑ สัปดาห์ ๑ ต้นกล้า	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านการศึกษา รัชการที่ ๑๐ ไปปฏิบัติ เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบาย ร.๑๐	๖,๐๐๐	ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านการศึกษา รัชการที่ ๑๐ ไปปฏิบัติได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์(วัฒนธรรมท้องถิ่น) 1. กิจกรรมสืบสานตำนานการทำข้าวโป่งหนองโก 2. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนบ้านหนองโกสามารถเล่าเรื่องราวการทำข้าวโป่งได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความหวงแหนในภูมิปัญญาข้าวโป่ง	๕,๐๐๐	นักเรียนทุกคนเล่าตำนานการทำข้าวโป่งได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Activ Learning)สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Activ Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้เชิงรุก เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีคุณภาพในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านผ่านชุดกิจกรรม 1. กิจกรรม วิชาน้ำเสาะง ส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรม สืบค้นการอ่านผ่านมือถือ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100ที่มาเรียนได้เรียนรู้วิชา น้ำเสาะง เชิงคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุข จดจำดี	๒,๐๐๐	นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุขมีการจำที่แม่นยำ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมผู้เรียน 1. กิจกรรม ธรรมะสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรม ฝึกปฏิบัติวัฒนธรรมชาวพุทธ 3. กิจกรรม สมาธิ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-6ทุกคนได้เรียนธรรมะทุกสัปดาห์ เชิงคุณภาพ มีความสุขกับกิจกรรมธรรมะ	๕,๐๐๐	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้เรียนรวมบูรณาการข้ามชั้น 1. กิจกรรม ทำตุ่ง 2. กิจกรรม ทำข้าวโป่ง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ป.1-6สามารถทำตุ่งได้ เชิงคุณภาพ มีความสุขกับ	๕,๐๐๐	นักเรียนที่ได้รับการฝึกสามารถทำตุ่งได้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ทิว โอนेत NT..... 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อ it	เชิงปริมาณ นักเรียน ป.3 และ ป.6ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมทิวสอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจขึ้น	๕,๐๐๐	นักเรียน ป.3 และ ป.6ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมทิวสอบมี คะแนนที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมพัฒนาครูบูรณาการชุมชนการเฝ้าระวัง ความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศการรักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ชุมชนให้ความ สนใจร่วมมือดี	๒๐,๐๐๐	สถานศึกษามีแผนระบบเฝ้า ระวังความปลอดภัยโดย บูรณาการระหว่างโรงเรียน กับชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ ครูเยี่ยมบ้าน นักเรียน 100% เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	๖,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยม บ้านจากครู
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครู มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ครูได้รับการ พัฒนา100% เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัด	๖,๐๐๐	ครูสามารถจัดกิจกรรมเชิงรุก บูรณาการแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning : DLTV)	กิจกรรมได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 1. กิจกรรมวางระบบโครงสร้างการจัดการศึกษาโดยโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องในระบบโครงสร้างให้ ความร่วมมือ100% เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ สนใจและร่วมมือดี	๒,๐๐๐	มีระบบโครงสร้างการบริหารที่ทันสมัย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ กินอยู่พอเพียง 1. กิจกรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 น้อมนำไปปฏิบัติ เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	ครูมีหนี้ลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนเป็นฐานบูรณาการชุมชน 1. กิจกรรม ประเพณีวันสำนึกกรักในบ้านเกิด 3. กิจกรรม สร้างเครือข่ายระดมทุนพัฒนาโรงเรียนของชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100ให้ความร่วมมือ  เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนร่วมพึงพอใจกับกิจกรรม	๒๐,๐๐๐	ศิษย์เก่ากลับมาร่วมกิจกรรมสำนึกกรักในบ้านเกิดทุกปี
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สารสัมพันธ์สรรค์สร้างงานการศึกษาสู่มาตรฐาน 1. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียนเชิงสร้างสรรค์ผ่านกลุ่มไลน์ถึงผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่สาธารณชนเชิงบวก	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 95สามารถเชื่อมเครือข่ายกับทางโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ ส่งข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ต่อกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนสามารถสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ทางไลน์ต่อครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เรียนดีมีสุขผ่านสื่อดิจิทัล 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจวิธีสืบค้น ข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสืบค้นข้อมูลได้  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความ เข้าใจในการสืบค้นข้อมูลอย่าง สร้างสรรค์	๕,๐๐๐	นักเรียนสืบค้นข้อมูลอย่าง สร้างสรรค์จากสื่อดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ฝึกจิตบริหารกาย 1. กิจกรรม สมาธิก่อนเรียน 2. กิจกรรม บริหารกาย บริหารจิตผ่าน เสียงดนตรี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติกิจกรรม  เชิงคุณภาพ มีความสุข สุขภาพจิต สุขภาพกายดีขึ้น	๔,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ปันหนุสู่ข้าวโป่งเงินล้าน 1. กิจกรรม..เรียนรู้การทำข้าวโป่งเงินล้านสินค้าโอท็อปในชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนสามารถทำข้าวโป่งได้ เชิงคุณภาพ มีความรักในสินค้าโอท็อปของชุมชน	๑๐,๐๐๐	นักเรียนป.1-6สามารถทำข้าวโป่งและพัฒนาถึงขั้นตอนการจำหน่ายได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

