

# แผนการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 - เมษายน พ.ศ. 2567)



## โรงเรียนบ้านหนองแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 081-993 8266

✉ nongdangschool@hotmail.ac.th

🌐 www.nongdang.kkn.5.go.th/



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองแดง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5






## โรงเรียนบ้านหนองแดง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ที่ตั้ง : 190 หมู่ 9 ตำบล หนองแดง

อำเภอ สีชมพู จังหวัด ขอนแก่น 40220

โทรศัพท์ : 081 -993 8266, 085 - 0035460

Website: <https://www.nongdang.kkn5.go.th/>

EMAIL: [nongdangschool@hotmail.ac.th](mailto:nongdangschool@hotmail.ac.th)

## 1. คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐพล ลูกคำ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดง



โทรศัพท์: 081 -993 8266

E-mail: nongdangschool@hotmail.ac.th

## 2. ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....154.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมในการศึกษาต่อไป
- 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีการจัดประชุมวางแผน ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษา ในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็ก จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ส่งเสริมให้การบริหารจัดการระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนเข้ารับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 การจัดทำหลักสูตรปฐมวัยสู่หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและจัดการประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 4) โรงเรียนมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น
- 5) ครูมีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ ให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม โดยใช้กระบวนการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) โรงเรียนบ้านหนองแดง จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย ช่วงชั้นที่ 1 เน้นการดี และคิดเลขเป็น ช่วงอ่านออก เขียนได้ ชั้นที่ 2 เน้น มีความรู้ใฝ่เรียนรู้ และสามารถใช้อังกฤษที่ 3 เน้นการมีทักษะการคิด ทักษะอาชีพ มีระบบในการวางแผน กำกับ นิเทศติดตาม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคต



### จุดเด่น

7) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

8) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งจากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ การศึกษาด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้เพื่อนครู รวมทั้งครูหลายท่านได้รับการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

9) ครูจัดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้ความเอาใจใส่ผู้เรียนเท่าเทียมกันทั้งผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบูรณาการสืบค้นข้อมูล ทำให้ผู้เรียนเป็น ผู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้สูงสุด

## จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดแคลนสื่อที่ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก คือ เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นควรมีความหลากหลายในการส่งเสริมพัฒนาการ และการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความปลอดภัยของเด็ก
- 2) ขาดแคลนบุคคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัยครบชั้น
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
- 4) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ไม่ครบชั้น ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จึงได้นำครู ผู้มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง เพื่อนำผลการพัฒนามาพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์อย่างสมวัย
- 5) ควรจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้เพียงพอกับการใช้งานในห้องเรียน และบูรณาการสื่อท้องถิ่นมาใช้ในการจัดมุมประสบการณ์ เช่น สื่อมุมบ้าน สื่อมุมศิลปะ โดยจัดให้มีการประเมินห้องเรียนคุณภาพทุกปีการศึกษา
- 6) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและเพียงพอแก่จำนวนเด็ก โดยจัดให้มีการประเมินห้องเรียนคุณภาพทุกปีการศึกษา
- 7) เน้นพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา  
(1สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 8) ครูผู้สอนระดับขั้นพื้นฐาน สอนไม่ตรงตามความถนัด และรายวิชา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จึงได้นำครูผู้มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง เพื่อนำผลการพัฒนามาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์อย่างสมวัย
- 9) ครูผู้สอนระดับขั้นพื้นฐาน ขาดแคลน ทำให้การบริหารจัดการด้านวิชาการไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร
- 10) ครูบางส่วนมีความรู้และทักษะไม่ตรงกับวิชาที่สอน รวมทั้งยังขาดความรู้ทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ และผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา จึงส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งจากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบการศึกษาด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้เพื่อนครู รวมทั้งครูหลายท่านได้รับการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน





### จุดที่ควรพัฒนา

- 11) การพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยการนำเทคนิค และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่แปลกใหม่ เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและในอนาคตต่อไป
- 12) ขาดแคลนครู จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ ครูต้องแบกรับภาระงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

## 3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียน ที่พบได้แก่ การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนและขาดการตรวจเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ

## แนวทางแก้ไข

1. มีการกำหนดโครงสร้างและคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแผนงาน/ โครงการ/ ปฏิทินปฏิบัติตามแผนที่ชัดเจน และมีตรวจสอบการทำผิดวินัยของนักเรียน และการแก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับกระบวนการดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องอาศัยครูที่ปรึกษาครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกัน แก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
2. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับความปลอดภัย จึงต้องจัดระบบรักษาความปลอดภัยอย่างเข้มงวด เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เสี่ยงในสถานศึกษา ความสะอาดของอาคารและสถานที่ในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องเรียน บันไดทางเดิน ความมั่นคงแข็งแรงของอาคารเรียน ห้องเรียน เป็นต้น อีกทั้งสถานศึกษายังได้จัดหางบประมาณ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย มั่นคง ซื่ออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการภายในสถานศึกษา

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ภาระงานที่มากกว่าการสอนเพียงด้านเดียว ทำให้คณะครูต้องบริหารเวลาจากการที่มีภาระงานเพิ่มขึ้น

#### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนคัดกรองโครงการ/ กิจกรรมรอบการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการส่วนโครงการ/ กิจกรรมอื่น ๆ หากพบว่าเป็นการสร้างภาระหรือส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ให้ชะลอไว้ก่อน

2. กรณีพบว่ามีโครงการ/ กิจกรรมใดที่อยู่นอกเหนือจากกรอบการดำเนินงานตามข้อ 1 จัดให้มีการรายงานหรือการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นภาระ และไม่เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง ให้เสนอขอความเห็นชอบ แจ้งไปยังต้นสังกัด

การดำเนินการดังกล่าว สามารถลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน และให้ครูทำหน้าที่เฉพาะการจัดการเรียนการสอน การเตรียมสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอน และดูแลเอาใจใส่นักเรียนได้อย่างทั่วถึง

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

การส่งเสริมและพัฒนางานหลักสูตร และงานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจหลักสูตร และระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน เพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา

#### แนวทางแก้ไข

จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
2. โรงเรียนขาดแคลน นักการภารโรง จึงต้องใช้งบประมาณของโรงเรียนในการสรรหาบุคลากรดังกล่าว ส่งผลให้งบประมาณโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา

#### แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/ งานนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. โรงเรียนจัดระดมทรัพยากรด้านเงินทุน เพื่อมาบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การจัดทำผ้าป่า



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองแดง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักเรียน 1. กิจกรรมคุณธรรมนำความ รู้ 2. กิจกรรมสำคัญต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 แสดงออกถึงความรักใคร่ใน สถาบันหลักของชาติมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	5,000	1. นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมี พัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นใน ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และ สังคม 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นใน ศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
	โครงการน้อมนาปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในโรงเรียน 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนบ้านหนองแดง 2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน บ้านหนองแดง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือตนเอง ภูมิใจในผลงาน ของตนเอง ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และการ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย ร้อยละ 90	10,000	1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียนบ้านหนองแดง 2. นักเรียนได้รับบริการสินค้า วัสดุ อุปกรณ์การเรียนในราคายุติธรรม 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาก กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ 4. นักเรียนทุกคนมีนิสัยประหยัด อดออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		ไม่สุร่ย สุร่ย รู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมาย  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนบ้านหนองแดงมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของ การประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตร ไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ 80	2,000	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมายของโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน 3. หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</li> <li>ผลการเรียนของนักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้น</li> <li>ครูผู้สอนมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย</li> </ol>	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</li> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในรางวัลที่ตนเองได้รับและมีแรงผลักดันในการพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ดีขึ้น</li> <li>นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b></p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสียงตามสาย ส่งเสริมทักษะการอ่าน การพูด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงทุกคน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจการ</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมยอตรักนักอ่าน 3. กิจกรรมเล่มโปรด	เรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน		ความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ 3. นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้าน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการ ค้นคว้า 4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มี กระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และ ความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ 100 ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	50,000	1. นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมี พัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นใน ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และ สังคม 2. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมคัดกรอง ป้องกัน ส่งเสริม แก้ไข และส่งต่อ นักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อรู้จักนักเรียนและรู้ความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>เพื่อเป็นการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแล</li> <li>เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ</li> <li>เพื่อเข้าใจและแนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับเด็กในกลุ่มต่าง ๆ</li> <li>เพื่อส่งต่อเด็กกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือและเด็กที่ควรส่งเสริมต่อไป</li> <li>เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	117,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>3. กิจกรรมเพิ่มทักษะ 3R8C</li> <li>4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ</li> <li>5. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT,NTและ O-NET</li> <li>6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</li> <li>7. กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมทักษะการอ่าน การพูด</li> <li>8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ</li> <li>9. กิจกรรมวันสำคัญทาง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</li> <li>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 3</li> <li>3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น ร้อยละ 3</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง</li> <li>6. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และ สร้าง ชิ้นงาน ได้อย่างสร้างสรรค์ หลากหลาย</li> <li>6) นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีทักษะอาชีพตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น</li> <li>4. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</li> <li>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง</li> <li>6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์ หลากหลาย</li> <li>7. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามแบบแผนในการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	วิชาการ 10. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน 11. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุ 2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	3,000 บาท	1. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจในการทำประกันอุบัติเหตุ 2. เพื่อป้องกัน และส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ) 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	292,176 บาท	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ต่อปี ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดหาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมสนับสนุนค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ในการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน และเดินทางไปราชการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	50,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการจัดจ้างบุคลากรครูผู้สอน และวิทยากรภายนอก	<p>อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อไป</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการจากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>5. โรงเรียนมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็ง ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและองค์กรอื่น (สัมพันธ์ชุมชน) 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการให้บริการประชาชน 4. กิจกรรมจดหมายข่าว/ประชาสัมพันธ์ 5. กิจกรรมระดมทรัพยากรพัฒนาสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบนโยบาย ข้อมูล ข่าวสาร และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนดีขึ้น 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบเข้าใจ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนาต่าง ๆ ดียิ่งขึ้น 3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือกันในการบริหารการจัดการศึกษา
	โครงการจัดหา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมสนับสนุนค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี	25,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>พัก ค่าพาหนะ ในการเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน และเดินทางไปราชการ</p> <p>3. กิจกรรมการจัดจ้างบุคลากร ครูผู้สอน และวิทยากรภายนอก</p>	<p>ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>		<p>ศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือ ได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การ ศึกษา กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	โครงการจัดจ้างนักรการภารโรง 1. กิจกรรมจัดจ้างนักรการภารโรง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดจ้างนักรการภารโรงจำนวน 1 คน เพศชาย 2. มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ เหมาะสมกับตำแหน่ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	72,000	1. มีนักรการภารโรงที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์มาปฏิบัติงาน 2. โรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพอาคารและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้าย โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b>	100,000	1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่ ปลอดภัย 2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. อาคารเรียน สิ่งปลูกสร้างต่างๆมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ภายในสถานศึกษาและกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนและ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>ความแข็งแรงอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน</p>
	<p>โครงการจัดซื้อจัดหา และปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาประจำชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน</p> <p>3. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษา ครุภัณฑ์ ICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานที่จำเป็นคุ้มค่า มีคุณภาพ และเหมาะสมกับการทำงาน ตามความต้องการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ซ่อมแซม ปรับปรุงครุภัณฑ์ทางการศึกษา ครุภัณฑ์ ICT ให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ เพียงพอต่อการใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์สำนักงานของสถานศึกษา ในการดำเนินงานโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>106,000</p>	<p>1. ทุกระดับชั้นมีวัสดุการศึกษาประจำชั้นเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>2. สถานศึกษามีวัสดุสำนักงานที่พร้อมต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา</p> <p>3. ครูทำงานตามภาระงานได้อย่างสะดวก มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทันต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เกี่ยวข้องและผู้รับบริการ ไม่น้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในโครงการในระดับดีขึ้น		
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมงานประกันคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่</p>	8,000	<p>1. ได้ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p> <p>4. ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กำหนด</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>5. ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>6. ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>7. ได้ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด</p>
	<p>โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่าไฟฟ้า</p> <p>2. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>	66,000	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ		3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ
	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. กิจกรรมงานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย 3. กิจกรรมงานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 4. กิจกรรมรายงานเงินคงเหลือของโรงเรียนทุกสิ้นเดือน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่นเขต 5 5. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 6. กิจกรรมงานตรวจสอบการจัดซื้อ/	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี 3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี 4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	5,000	บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	จัดจ้าง 7. กิจกรรมงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ 8. กิจกรรมงานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านหนองแดง มีระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้		
	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมการประชุมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ทำงาน (ITA online)	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนเข้าประเมิน (ITA online) ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านหนองแดง มีคุณภาพตาม แนวนโยบายของโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	1,000	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีคุณภาพ ตามแนวนโยบายของโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมการประชุมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ทำงาน (ITA online)	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนเข้าประเมิน (ITA online) ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านหนองแดง มีคุณภาพตาม	1,000	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีคุณภาพ ตามแนวนโยบายของโรงเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แนวนโยบายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		ประจำตำบล
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็ง ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและองค์กรอื่น (สัมพันธ์ชุมชน) กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการให้บริการประชาชน กิจกรรมจดหมายข่าว/ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ระดมทรัพยากรพัฒนาสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบนโยบาย ข้อมูล ข่าวสาร และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนดีขึ้น 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบเข้าใจ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนา ด้านต่าง ๆ ดียิ่งขึ้น 3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และประสานความร่วมมือกันในการบริหารการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รร.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>5) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ 90 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง</p>	<p>-</p>	<p>1. ระดับการศึกษาปฐมวัย นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>3) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย		6. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</b>	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พละนามัยของนักเรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมห้องพยาบาลและบริการสุขภาพ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ 5. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอผู้เรียนมี	15,000	1. โรงเรียนพัฒนาห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยและผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีเยี่ยม 3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 4. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นำหน้าส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุปัญหาทางเพศ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนามีห้องพยาบาลให้ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยและเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆในระดับดีเยี่ยม</p>		<p>5. ให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับดีเยี่ยม</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19</p> <p>7. ผู้เรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสูขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการ ชั่งน้ำหนักวัด ส่วน สูง และ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้งในระดับดีเยี่ยม</p> <p>8. นักเรียนได้พัฒนารูปแบบการเล่น กีฬาอย่างถูกวิธี และมีมาตรฐานเป็นที่ ยอมรับของสังคม</p> <p>9. นักเรียนได้รับการพัฒนาไปสู่การ เป็นนักกีฬาอาชีพ</p> <p>10. เปิดโอกาส และเวทีให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา โดยใช้กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนทุกคนมีการ ดูแลสุขภาพสุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้งในระดับดีเยี่ยม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการปั้นฝันด้วยพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพสู่ฐานอนาคตที่มั่นคง 1. กิจกรรม ร่วมทำ MOU กับต้นสังกัดและวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน 2. กิจกรรม ระยะที่ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 เข้าถึงระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	1,000	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าถึงระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน สามารถใช้ประโยชน์จากระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA online)	<b>ด้านปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านหนองแดง เข้าประเมิน (ITA online) ร้อยละ 100 <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนบ้านหนองแดง มีคุณภาพตาม	1,000	1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5 มีคุณภาพตามแนวนโยบายของโรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แนวนโยบายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คุณภาพประจำตำบล
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ 100 ได้มีทักษะอาชีพตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการทั้งในและนอกโรงเรียน	10,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย 3. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามแบบแผนในการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการสามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



# BANNONGDANG SCHOOL

☎ 081-993 8266

✉ nongdangschool@hotmail.ac.th

🌐 [www.nongdang.kkn.5.go.th/](http://www.nongdang.kkn.5.go.th/)