



โรงเรียนบ้านผาขาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5



ที่ตั้ง : เลขที่ 95 หมู่ที่ 5 ตำบลบริบูรณ์ อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น 40220



โทรศัพท์ : 093-5518642

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสาธิต คำชมภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาขาม



โทรศัพท์ 093-5518642

Email Address...Sathitk2515@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชชาภิรมย์ แก้วภิรมย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาขาม



โทรศัพท์ 087-4333517

Email Address ratchaphirom7982@gmaii.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 339 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-..... คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. บุคลากรอยู่ในวัยทำงานของคนรุ่นใหม่ ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ กล้าคิดและมุ่งมั่นในการทำงานสูง
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความยืดหยุ่น ยืดคุณภาพประสิทธิภาพของงานเป็นแนวทาง มีระบบการวางแผนพัฒนาแต่ละงาน
3. องค์กรชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานของโรงเรียน ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน
2. การนำผลของการจัดการเรียนการสอน ควรนำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ ยังไม่สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลของการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในยังขาดการมีส่วนร่วมของ
ครู-บุคลากร และนักเรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสร้างความตระหนักจิตสำนึกแก่ครู-บุคลากร และ
นักเรียน ในการมีส่วนร่วม สำนึกและความเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรบางส่วน ต้องพัฒนาตนเองในการสำนึกต่อหน้าที่การ
สอน และสร้างจิตสำนึกต่อวิชาชีพครู

แนวทางแก้ไข สร้างจิตสำนึกต่อวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพของความเป็น
ครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรยังนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และสื่อด้านเทคนิค
วิชาการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข สร้างความตระหนักและสร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมแก่ครู
ผู้นำด้านเทคโนโลยี การใช้สื่อ วิชาการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายงบประมาณไม่บรรลุตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ
โรงเรียน

แนวทางแก้ไข ติดตาม กำกับการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ
ประเมินผลการใช้งบประมาณตามแผน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านผาขาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรม เลี้ยงหมูป่า 2. กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรม การออมทรัพย์ 4. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีบูรณาการการเรียนรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรในระดับชั้น ป.4-6 อย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถอธิบายแนวคิดในเรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	12,000	1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพึ่งพาตนเองได้ 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่หน่วยงานอื่นที่สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมรณรงค์ในเรื่องประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเลือกกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้อง 4. กิจกรรมเลือกหัวหน้ากลุ่ม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน ประชาธิปไตยที่น่าพอใจ	4500	1. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีความ รับผิดชอบรู้จักหน้าที่ของ ตนเอง 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ความประพฤติเรียบร้อย อยู่ร่วมกัน ภายในโรงเรียน อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม ใคร ๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียน คุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ”	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารหรือครูได้รับมอบ หมายเข้าเยี่ยมห้องเรียน นิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ทุก ห้องเรียน 2. ครูทุกคนได้เข้าเยี่ยมห้องเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูคน อื่นทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ	30,000	บุคลากรได้รับการพัฒนาการ บริหารจัดการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรได้รับการติดตามนิเทศ กำกับติดตาม ทั้งจากผู้บริหารและครูด้วยตนเอง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน วางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีห้องสมุดที่เป็นอาคารเอกเทศ พร้อมให้บริการ 1 หลัง 2) นักเรียน ป. 1-6 ร่วมกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน ,ทำหนังสือและกิจกรรมสนับสนุนห้องสมุดมีผลงานทุกคน 3) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่าน เขียน ได้คล่องเหมาะสมกับวัย	25,000	1) นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น 3) ชุมชนมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ครู ชุมชนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น 2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์การอ่านของแต่ละระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนจัดให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2) ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่น	85,000	1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ขึ้น เกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนจัดการแข่งขันทางวิชาการ ตามกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญ อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง 2) โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับศูนย์ เครือข่ายและระดับเขตทุกครั้ง 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการแข่งขัน และแสดงผลงานทางวิชาการ	20.000	ความสามารถของตน 2) นักเรียนและชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการระดับศูนย์ เครือข่าย ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ 3) ชุมชนไว้วางใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) โรงเรียนมีผลงานนักเรียน เผยแพร่สู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ผลงาน ทุกคน 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 3) ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ	50,000	1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 2. การติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) สภาพประตูหน้าต่างของทุกห้องภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 2) ระบบไฟฟ้า ประปา อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีทุกจุด 3) มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพิ่มเติมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 แห่ง เชิงคุณภาพ 1) อาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัยอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศภายในโรงเรียน	50,000	1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม 2) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี 2) ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ได้ในสังคมได้อย่างมีความสุข	5000	1) ผู้เรียน มี สุขภาพ กาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดีพร้อมในการเรียนรู้ 2) โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 3) ชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรมีคุณธรรม ความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) บุคลากรสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	45,000	1) บุคลากรมีการพัฒนาทักษะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning	ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning	5000	ครูจัดกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning อย่างมี คุณภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรม PLC	ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมจัด กิจกรรม PLC สัปดาห์ละ 2 วัน	1000	ครูนำเสนอสะท้อนผลการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หา แนวทางร่วมกัน อย่างมี ประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	วารสารประชาสัมพันธ์ สื่อสารงานโรงเรียน ผ่าน สื่อออนไลน์	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ สื่อสารงานโรงเรียนทุกกิจกรรม	1000	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ สื่อสารงานโรงเรียนทุก กิจกรรม ทันเวลา ทัน เหตุการณ์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

