



แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN)

โรงเรียนบ้านนาหว้า



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านนาหว่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 15 บ้านนาหว่า ตำบลบ้านเม็ง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 081-052-8750



Website : <http://bigdata.kkn5.go.th/tableSchoolID.php?id=40050051>



EMAIL: Nawaschool.2557@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกลาง สมบัติหอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหว้า



โทรศัพท์ 081-052-8750

Email Address Langsom2506@gmailcom

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 57 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วม
 - 2) ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
 - 2) จัดหาทรัพยากรและงบประมาณเพื่อบริหารการจัดการศึกษา
 - 3) พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีจำนวนน้อยและยังชำรุดไม่เหมาะต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้นและปรับปรุงทัศนียภาพให้เอื้อต่อการศึกษาความรู้ของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนยังขาดอัตรากำลังครูประจำการครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนอัตรากำลังตำแหน่งจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีที่ผ่านมา

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจัดหาและทำข้อสอบตามชี้วัด เพื่อมาทดสอบให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนในการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทุนและจัดดำเนินการหาทุนจากหน่วยงานต้นสังกัด อีกทั้งร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรภายนอกเพื่อให้มีงบประมาณเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาหว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ประชุมวางแผนการทำงานและกำหนดกิจกรรมสำคัญ 2. ชี้แจงการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 3. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน / เครื่องมือวัดและประเมินผล 4. จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้ 4.1 อบรมหน้าเสาธง 4.2 กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าชั้นเรียน 4.3 กิจกรรมออมทรัพย์ 4.4 สวดมนต์วันศุกร์ 4.5 กิจกรรมของหายได้คืน 4.6 จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาหว้าเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	และวันสำคัญทางศาสนา 5. นิเทศ กำกับและติดตามผล 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 8. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	2. โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์อย่าง หลากหลายเป็นประจำ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เด็กดีมีคุณธรรม 1. วิเคราะห์สภาพ/ปัญหาและความต้องการ ในการจัดการศึกษา 2. จัดทำโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. จัดทำเครื่องมือวัด และประเมินผล 4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้ 4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 4.2 ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมอบรมมารยาทไทย 2) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3) กิจกรรมจิตอาสา 4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) กิจกรรมปฏิบัติธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 พุดจาสุภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี กริยามารยามงามอย่าง ไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี จิตอาสา รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยเป็นผู้ที่มีวาจาสุภาพ มีกริยามารยามงามอย่าง ไทย	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยเป็นผู้ที่มีวาจา สุภาพ มีกริยามาร ยามงามอย่างไทย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยเป็นคนดีมีจิต อาสา รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6) กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 7) กิจกรรมแต่งกายอนุรักษ์ไทย 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน 4.4 นิเทศ กำกับและติดตามผล 5. ประเมินผลโครงการ 6. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนา หว่าเป็นคนดีมีจิตอาสา รู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา 1. วางแผนการปฏิบัติงาน (P) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ 1.2 จัดทำปฏิทินการพัฒนา 8 องค์กรประกอบ 2. ดำเนินการตามแผน(D) 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน 2.2 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร 2.3 กำกับติดตามผล 2.4 ให้การนิเทศ 3. ตรวจสอบประเมินผล (C) 3.1 วางกรอบการประเมิน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามระบบประกันครบ 8 องค์กรประกอบ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผลการติดตาม ตรวจสอบและผลการประเมิน ภายในในระดับดีมากขึ้นไป	2,000	1. สถานศึกษามีการ ดำเนินงานอย่างเป็น ระบบครบวงจร 2. สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก 3. นักเรียนเป็นคนดี คน เก่ง และมีความสุข 4. สถานศึกษามีการจัด การศึกษาได้คุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.2 จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือประเมิน 3.3 เก็บข้อมูล 3.4 วิเคราะห์ข้อมูล 3.5 แปลความหมาย 3.6 ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) 4.1 ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร 4.2 วางแผนในระยะต่อไป 4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 5. จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือ รายงานประจำปี 6. รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ			ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 1. ประชุมวางแผนการทำงานและกำหนด กิจกรรมสำคัญ 2. ชี้แจงการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ 3. จัดทำเครื่องมือวัด และประเมินผล 4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัย รักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง จาก ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	10,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่านและการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.1 จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดอย่างหลากหลายและเพียงพอ</p> <p>4.2 จัดห้องสมุด มุมเรียนรู้ ป้ายนิเทศ</p> <p>4.3 ฝึกการอ่าน - เขียนสะกดคำยาก</p> <p>4.4 ภาษาไทยวันละคำ</p> <p>4.5 กระเป๋าหนังสือสัญจร</p> <p>4.6 ข้าว เทียงวัน</p> <p>4.7 ประกวดเรียงความ / แต่งกลอนวันแม่/ วันไหว้ครู/ วันภาษาไทย</p> <p>4.8 กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน</p> <p>4.9 กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และการจัดทำรายงานโดยใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>5. นิเทศ กำกับและติดตามผล</p> <p>6. ประเมินผล</p> <p>7. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>8. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน</p>	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>		<p>3. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลในแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง 3. โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านอย่าง ต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์/แนวทาง การดำเนินงานแก่ครู/ผู้เกี่ยวข้อง 3. จัดเตรียมเอกสารและความพร้อมของครู 4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้ 4.1 ประชุมคณะครู กรรมการสถานศึกษา/ ผู้แทนผู้ปกครอง และนักเรียนเพื่อกำหนดกรอบ ทิศทาง/ความต้องการ 4.2 สรุปผล/สาระที่ได้จากการประชุม 4.3 อบรมครูเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ เหมาะสม 2. ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	2,000	1. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร/ กระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ได้สอดคล้องตาม ความถนัดและเต็ม ตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนเป็นคนดี คน เก่ง และมีความสุขใน การดำเนินชีวิต 4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.4 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่น - หลักสูตร 8 กลุ่มสาระ <p>4.5 จัดอบรมครูแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4.6 จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4.7 นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.8 นิเทศ กำกับและติดตามผล</p> <p>5. ประเมินผล</p> <p>6. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน</p>			<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนการทำงานและกำหนดกิจกรรมสำคัญ 2. ชี้แจงการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 3. จัดทำเครื่องมือวัดประเมินผล 4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 คลังข้อสอบ 4.2 สร้างสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ 4.3 เกมการศึกษา 4.4 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4.5 ทิวเข้มก่อนสอบ 4.5 ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ 4.6 การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต 5. นิเทศ กำกับและติดตามผล 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 8. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด 		<p>สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผลการสอบระดับชาติผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิเคราะห์เขียน อย่าง หลากหลาย		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาความสามารถด้านการคิด และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการฯ กำหนดเกณฑ์และแนวทางประเมินฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัดแต่ละช่วงชั้น - กำหนดแนวทางประเมินฯ - กำหนดเกณฑ์ประเมินฯ - กำหนดแนวทางส่งเสริมพัฒนาฯ <p>2. ประกาศแนวทางและวิธีการดำเนินงาน</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ</p> <p>4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 บูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่ม 4.2 สร้างสื่อนวัตกรรมและเครื่องมือวัด 4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน <p>การคิด วิเคราะห์ และเขียน</p> <p>5. นิเทศ กำกับและติดตามผล</p> <p>6. คณะกรรมการดำเนินการประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตาม ความคิด ของตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำเสนอวิธีคิดวี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเองได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดย มีเหตุผลประกอบ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล 2. ผู้เรียนมี ความสามารถด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ 3. โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมการเรียน การสอนและการ พัฒนาความสามารถ ของผู้เรียนด้านการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. สรุปผลการประเมินและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเพื่อเสนอต่อผู้บริหารอนุมัติ</p> <p>8. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบและปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการคิดและการแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย</p>		<p>คิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>คิดสร้างสรรค์</p> <p>ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>4. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน</p> <p>1. ประชุมวางแผนการทำงานและกำหนดกิจกรรมสำคัญ</p> <p>2. ชี้แจงการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>3. จัดทำแผนปฏิบัติการ / เครื่องมือวัดและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>4.1 กิจกรรมหนูทำได้ (ล้างมือ 7ขั้นตอน)</p> <p>4.2 ชุมนุมกีฬา / ดนตรีนาฏศิลป์</p> <p>4.3 อาหารกลางวัน</p> <p>4.4 อาหารเสริม (นม)</p> <p>4.5 ตรวจทันตสุขภาพ/แปรงฟันก่อนเข้าเรียน</p> <p>4.6 การบริหารหน้าเสาธง</p> <p>4.7 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสี</p> <p>4.8 การแสดงนาฏศิลป์</p> <p>4.9 ประกวดร้องเพลง /วาดภาพ</p> <p>4.10 บูรณาการในสาระสุขพละ และ ศิลปศึกษา</p> <p>4.11 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>4.12 กิจกรรมส่วมสุขสันต์</p> <p>5. นิเทศ กำกับและติดตามผล</p> <p>6. ประเมินผล</p> <p>7. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>8. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน</p>	<p>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างผลงานจาก</p>		<p>3. ผู้เรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเข้าด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม และมีผลงาน ด้านกีฬา / นันทนาการ และด้านดนตรี / นาฏศิลป์ 2. โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ประชุมวางแผนการทำงานและกำหนดกิจกรรมสำคัญ 2. ชี้แจงการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	5,000	1. โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล 4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้ 4.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4.2 การคัดกรองนักเรียน 4.3 การส่งเสริมนักเรียน 4.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.5 การส่งต่อ 4.6 กิจกรรมส่งเสริมดนตรี กีฬาและศิลปะ 4.7 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. นิเทศ กำกับและติดตามผล 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 8. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย		2. โรงเรียนสามารถจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตงอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์และผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 1. ประชุมวางแผนการทำงานและกำหนดกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ วิเคราะห์สมรรถนะครู/เลือกสมรรถนะที่จะพัฒนา/เลือกกิจกรรมพัฒนา/จัดทำแผนพัฒนาตนเอง 2. ชี้แจงการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ	2,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>3. จัดทำแผนปฏิบัติการและ เครื่องมือวัด และ ประเมินผล</p> <p>4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>4.1 อบรม/พัฒนา/ศึกษาดูงานตามแผนที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยในชั้นเรียน / การพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ - หลักสูตรท้องถิ่น - หลักสูตรอาเซียน - การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ - การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - วัดและประเมินผล - การจัดทำสื่อสำหรับเด็กที่มี ปัญหาในการเรียนรู้ (LD) <p>4.2 ประเมินผล/รายงานผลการพัฒนา</p> <p>5. นิเทศ กำกับและติดตามผล</p> <p>6. ประเมินผล</p> <p>7. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการ นำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p>		<p>การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	5. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น 2. ผู้บริหารมีความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีภาวะผู้นำ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศการศึกษา 1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลครู และ ประชุมวางแผน การนิเทศภายในร่วมกัน 2. ชี้แจงการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 4. จัดทำแผนและเครื่องมือวัดและประเมินผล โครงการ 4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้ 4.1 อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการนิเทศ 4.2 สร้างและพัฒนาเครื่องมือการนิเทศ 4.3 นิเทศ กำกับและติดตามผล 5. ประเมินผลการนิเทศภายใน 6. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับ การนิเทศ ช่วยเหลือ 2. มีการนิเทศครูอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. มีการนิเทศช่วยเหลือครู อย่างสม่ำเสมอ 2. มีเครื่องมือนิเทศที่มี คุณภาพ	2,000	1. ผู้บริหาร และครู ได้ร่วมกัน พัฒนาการเรียน การสอน 2. ครูมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจง ให้ความรู้แก่ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทราบ เกี่ยวกับนโยบายของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. วิเคราะห์สภาพ/ปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษา 3. จัดทำแผนปฏิบัติการ 4. จัดทำเครื่องมือวัด และประเมินผล 4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา 4.2 ประชุมผู้ปกครอง 4.3 ขอความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน 4.4 ระดมทุนการศึกษาเพื่อมอบให้นักเรียนเรียนดี และยากจนในวันปัจฉิมนิเทศ 4.6 นิเทศ กำกับและติดตามผล 5. ประเมินผล 6. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 95 2. ความสำเร็จของการระดมทุนการศึกษาร้อยละ 95 3. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาเพียงพอ 2. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 4. เกิดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	3. องค์กรปกครองในท้องถิ่นให้การสนับสนุนตามโครงการที่เสนอ		องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชนในการสนับสนุนการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. วางแผนการปฏิบัติงาน (P)</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ</p> <p>1.2 จัดทำปฏิทินการพัฒนา 8 องค์กรประกอบ</p> <p>2. ดำเนินการตามแผน(D)</p> <p>2.1 ส่งเสริม สนับสนุน</p> <p>2.2 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร</p> <p>2.3 กำกับติดตามผล</p> <p>2.4 ให้การนิเทศ</p> <p>3. ตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>3.1 วางกรอบการประเมิน</p> <p>3.2 จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือประเมิน</p> <p>3.3 เก็บข้อมูล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันครบ 8 องค์กรประกอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีผลการติดตามตรวจสอบและผลการประเมินภายในในระดับดีมากขึ้นไป</p>	2,000	<p>1. สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>2. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีมีความสุข</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาได้คุณภาพเป็นที่ยอมรับของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.4 วิเคราะห์ข้อมูล 3.5 แปลความหมาย 3.6 ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) 4.1 ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร 4.2 วางแผนในระยะต่อไป 4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 5. จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือ รายงานประจำปี 6. รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ			ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ประชุมวางแผนการทำงานและกำหนด กิจกรรมสำคัญ 2. ชี้แจงการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ 3. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน / เครื่องมือวัด และประเมินผล 4. จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้ 4.1 อบรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ความ 3. เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทී	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ของ โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถอยู่ ร่วมกันในโรงเรียน ได้อย่างมีความสุข 3. ครูสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4.2 กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าชั้นเรียน 4.3 กิจกรรมออมทรัพย์ 4.4 สวดมนต์วันศุกร์ 4.5 กิจกรรมของหายได้คืน 4.6 จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา 5. นิเทศ กำกับและติดตามผล 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 8. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนา หว่าเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์อย่าง หลากหลายเป็นประจำ		ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการบริหาร จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าถึงบริการเทคโนโลยี	2,000	1. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมและ การบริการที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนการทำงานร่วมกัน 2. ชี้แจงการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 3. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล 4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานได้ 4.2 พัฒนาครูในการใช้คอมพิวเตอร์ 4.3 จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ทุกชั้น 4.4 ประยุกต์ใช้ ICT ในการสอนทุกกลุ่มสาระ 4.5 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 4.6 ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 4.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิต/จัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4.8 จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมครบทุกชั้น 5. นิเทศ กำกับและติดตามผล 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความชำนาญเฉพาะด้านจากการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	8. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		โรงเรียนวังไกลกังวล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ประชุมวางแผนการทำงานและกำหนดกิจกรรมสำคัญ 2. ชี้แจงการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 3. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล 4. จัดกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรม ดังนี้ 4.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4.2 การคัดกรองนักเรียน 4.3 การส่งเสริมนักเรียน 4.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.5 การส่งต่อ 4.6 กิจกรรมส่งเสริมดนตรี กีฬาและศิลปะ 4.7 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย	5,000	1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 2. โรงเรียนสามารถจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตงอกงาม เป็นบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล 6. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน			ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-			



โรงเรียนบ้านนาหว้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ