



โรงเรียนบ้านเม็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5



ที่ตั้ง : 147 หมู่3 ต.บ้านเม็ง อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://banmeng.kkn5.go.th/>



EMAIL:

Banmengschool2023@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานิต มั่นกุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเม็ง



โทรศัพท์ 0624522450

Email : manit.mankung@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....164.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....19....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... 0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) พนักงานธุรการ จำนวน.....1.....คน
- 6) ครูพี่เลี้ยง จำนวน.....1.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนเป็นไปตามหลักสูตร
- 2) โรงเรียนบ้านเม็งมีระบบการบริหารจัดการตามแนวทางพัฒนาสู่ความยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรมแบบ MTK SMART MODEL
- 3) ครูทุกคนทำงานเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางการเรียนรู้ของนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) โรงเรียนควรดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านการจัดประสบการณ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการสอนคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และการเก็บเอกสารสารสนเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนางานอาคารสถานที่บางที่ไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากความ
ชำรุด ผุพัง เสื่อมสภาพตามการใช้งาน

แนวทางแก้ไข สนับสนุน เสนอของบ และจัดหางบประมาณจากทุกภาค
ส่วนมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางส่วนยังมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ไม่ทันสมัย
ต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองตาม
กลุ่มสาระที่สอนและต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนรู้ รูปแบบวิธีการสอนและการใช้สื่อ
เทคโนโลยี ในจัดการเรียนรู้ยังไม่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบท
ของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่มีความแตกต่างบุคคล

แนวทางแก้ไข มีการจัดการนิเทศงานวิชาการและส่งเสริมให้
ครูมีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนและการใช้สื่อ
เทคโนโลยี ในจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามกลุ่มสาระการ
เรียนรู้และวิชาที่สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณที่ไม่พอสำหรับการใช้จ่ายจริง

แนวทางแก้ไข การควบคุมค่าใช้จ่ายในบที่ได้จัดสรรมาใช้จ่ายให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเม็ง อำเภอนองเรือ จ.ขอนแก่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเม็ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมจัดทำแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศาสตร์พระราชา	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักศาสตร์พระราชา 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักศาสตร์พระราชาได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักศาสตร์พระราชา 4. มีเป็นแหล่งเรียนรู้หลักศาสตร์พระราชาให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการจัดการเรียนสอนประวัติศาสตร์แบบบูรณาการ 1.	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ	55,000	๑ ครูนักเรียนเกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์จากสถานที่จริงในท้องถิ่น</p> <p>2. กิจกรรม..กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น.</p>	<p>๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการรักษาความเป็นไทย</p> <p>๓ นักเรียนมีความรักชาติบ้านเมือง มีความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย และผนึกกำลังร่วมกันพิทักษ์รักษาชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๔ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>๕ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆในสาขามนุษยวิทยา เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้</p>		<p>๒ ครูนักเรียนเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการรักษาความเป็นไทย</p> <p>๓ ครู นักเรียน มีความรักชาติบ้านเมือง มีความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย และผนึกกำลังร่วมกันพิทักษ์รักษาชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๔ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>๕ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆในสาขามนุษยวิทยา เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน		1. สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (The

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. การใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ในการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรมการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูนักเรียน มีบรรยากาศและวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) สร้างพลังขับเคลื่อนให้การปฏิรูปการเรียนรู้ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา</p>		<p>Learning School)” และมี “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)” 2. ผู้บริหารและครูได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ระหว่างกัน 3. ครูมีการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับ การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่กำหนด</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ผู้เรียนชั้นป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้</p>	<p>12,000</p>	<p>1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มขึ้น 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและมุมการเรียนรู้ 3. กิจกรรม.....			3 นักเรียน อ่านออกเขียนได้ทุกคน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันและศาสนา 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน 5. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา 6. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป เห็นคุณค่าและรู้จักพัฒนาตนเองให้มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	60,000) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3) นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมซ่อมเสริม 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 80 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	12,000	1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 80 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียน และนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ 5 ดาว	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา มีผลการเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 65 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในระดับ ดี ขึ้นไป	70,000	1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ 4 นักเรียนชั้นป.1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 75 ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการต่างได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ 4. ร้อยละ 100 ผู้เรียนชั้นป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม..กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมกิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง ปลูกฝังสุขนิสัยและเสริมสร้างพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	20,000	1. นักเรียนทุกคนรู้จักการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง มีสุขนิสัยและพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี 3. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด 4. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 5. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย 6. โรงเรียนออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุกวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย 2. โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วถึง และต่อเนื่อง 3. ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน		7. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วถึง และต่อเนื่อง 8. ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านเม็งเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมการใช้นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน และวิธีการแบบเปิดเพื่อพัฒนาการคิดในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียน 2. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในระดับโรงเรียน (โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดที่โรงเรียนของตนเอง) 3.กิจกรรมการพัฒนาตนเองโดย การอบรมเชิงปฏิบัติการตามประเด็นที่โรงเรียนต้องการพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน 2.นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเกิดชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพระดับโรงเรียน ที่ทำให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน 2 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) ปีละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างเครือข่าย	50,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นโดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้นวัตกรรมฯ และมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพนอกเหนือจากการเรียนด้วยครูมีการแลกเปลี่ยนและทำงานร่วมกัน 2. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเป็นแบบ Active Learning กระตุ้น เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดด้วยตนเอง ขยายการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.กิจกรรมการวิเคราะห์ตนเองในการประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE)</p> <p>5.กิจกรรมการจัดการสำรวจนักเรียนด้วยโอกาสเพื่อให้ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ทั้ง High Tech (Q-info) และ High Touch จำนวนเงิน</p> <p>6.กิจกรรมฟื้นฟูภาวะการถดถอยทางการเรียนรู้ (learning loss) ของนักเรียนในโรงเรียน</p>	<p>(Network) ระหว่างหน่วยงานต่างๆ</p> <p>3 โรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามประเด็นที่โรงเรียนต้องการพัฒนา เช่น การพัฒนาสมรรถนะครู การพัฒนาสมรรถนะผู้อำนวยการ</p> <p>4 โรงเรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้กระบวนการติดตามและประเมินเชิงพัฒนา (DE)</p> <p>5 โรงเรียนมีระบบการจัดการสำรวจนักเรียนด้วยโอกาสเพื่อให้ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง</p> <p>6 โรงเรียนมีส่วนฝึกไฮโดรโปนิกส์สำหรับใช้ทำอาหารสำหรับมือเที่ยงของนักเรียน และสำหรับจำหน่าย นักเรียนมีอาชีพเสริมระหว่างเรียน เกิดทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน 7 ครู และบุคลากรในศูนย์เครือข่ายหนองเรือภูเม็ง หรือโรงเรียนใกล้เคียง มีการแลกเปลี่ยนความรู้อันเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอนใน</p>		<p>นวัตกรรมฯ ในกลุ่มสาระวิชาอื่น และมีการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและส่งต่อข้อมูลเป็นระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนมีความสุขในการเรียน สามารถคิดได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และเอาใจใส่ในการเรียน ส่งผลให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียน มีเป้าหมายในชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชั้นเรียนและเกี่ยวกับการจัดทำ สื่อการเรียนการสอน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร.... 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้บุคลากร 2. กิจกรรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการของ ครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านความรู้และทักษะ ๒. ร้อยละ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทุกคนสามารถทำการ วิจัยเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของ ตนเองได้ เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรได้รับการ พัฒนาด้านความรู้ และทักษะ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน ๒. ครูและบุคลากรสามารถทำ การวิจัยเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ ของตนเองได้อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง	55,000	๑. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ และทักษะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน ๒. ครูและบุคลากรทุกคน สามารถทำงานวิจัยเพื่อพัฒนา งานในหน้าที่ของตนเองได้ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ๓. สถานศึกษาผ่านการ รับรองมาตรฐานการประเมิน ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานครู 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการของ ครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ๒. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน ๒. ครูและบุคลากรสามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง	55,000	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน ๒. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ๓. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินภายนอก
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาเครือข่าย จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ,ไลน์ 2. กิจกรรมจัดทำและเก็บรวบรวมทั้งในรูปแบบเอกสารสารสนเทศ และบันทึกข้อมูลผ่านระบบ DMC ,EMIS	เชิงปริมาณ .1 โรงเรียนมีอุปกรณ์IT ที่ทันสมัยในการจัดเก็บและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 ชุด 2.มีการจัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ต่อหน่วยงานต่างๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่นเอกสารสารสนเทศ เว็บไซต์ โรงเรียน เฟสบุ๊กโรงเรียน	10,000	1.โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยสามารถสืบค้นง่ายและมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีการรายงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศสู่หน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 3.โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล และการใช้สื่อIT อย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บ การนำเสนอ การรายงานข้อมูล การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน และทันสมัย สามารถสืบค้นได้โดยง่ายและมีประสิทธิภาพ</p>		ใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมซ่อมเสริม 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ	12,000	1 ร้อยละ85 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 80 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 80 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมฝึกอาชีพตัดผมชายและสระผมหญิง 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกพื้นฐานอาชีพในระหว่างเรียน		นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นอาชีพในอนาคตได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

