



โรงเรียนบ้านสว่างดอนช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านเม็ง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 095-1701803



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



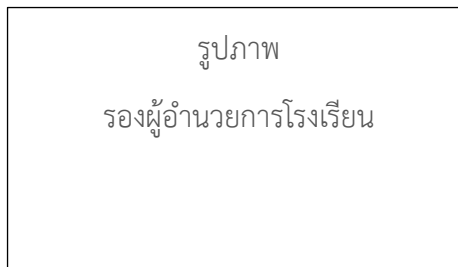
EMAIL:
bansawangdonchang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุทธา ศรีอ่างเงิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนสว่างดอนช้าง



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 095-1265251

โทรศัพท์

Email: Addresssudtakruthai1972@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....65.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น
 - 2) มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 - 3) ชุมชนเข้มแข็งและมีส่วนร่วม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ตรงเอกหรือความถนัด
 - 3) ขาดแคลนนักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สถานศึกษามีบริเวณกว้างและขาดแคลนผู้ดูแล

แนวทางแก้ไข จัดจ้างนักการภารโรงในการดูแล

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูและบุคลากรไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข ครูสอนตามความถนัด และบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สร้าง/จัดหา/บูรณาการ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพย์

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสว่างดอนช้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสว่างดอนช้าง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	1,875	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมธรรมมะ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	500	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ มีน้ำใจทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับ ประสพการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้ และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษา กำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน อยู่ในระดับดี ผลการ</p>		<p>ชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่ เพื่อน พี่น้องนักเรียน เป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับดี		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจำนวนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูจำนวนร้อยละ 100 ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ครูจำนวนร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละคน 	<p>17,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนรักการอ่าน สามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้ทุกที่ตลอดเวลา นักเรียนได้รับการศึกษาแบบเรียนรวม และได้พัฒนาตนเองตามความถนัดแต่ละด้านจนสามารถต่อยอดไปเป็นทักษะอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ครูสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละคน 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจำนวนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูจำนวนร้อยละ 100 ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ 	<p>17,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนรักการอ่าน สามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. ครูจำนวนร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. ครูสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละคน</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการศึกษาแบบเรียนรวม และได้พัฒนาตนเองตามความถนัดแต่ละด้านจนสามารถต่อยอดไปเป็นทักษะอาชีพได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 7. กิจกรรมทัศนศึกษา 8. กิจกรรมสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม 5. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 	31,339	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูจำนวนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูจำนวนร้อยละ 100 ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ครูจำนวนร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละคน	500	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนรักการอ่าน สามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา 3. นักเรียนได้รับการศึกษาแบบเรียนรวม และได้พัฒนาตนเองตามความถนัดแต่ละด้านจนสามารถต่อยอดไปเป็นทักษะอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ครูสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละคน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูจำนวนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูจำนวนร้อยละ 100 ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	20,000	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนรักการอ่าน สามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูจำนวนร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. ครูสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละคน</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการศึกษาแบบเรียนรวม และได้พัฒนาตนเองตามความถนัดแต่ละด้านจนสามารถต่อยอดไปเป็นทักษะอาชีพได้</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	1,000	<p>1. นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง</p> <p>3. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขลักษณะ และถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p>		<p>2. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค</p> <p>3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กคส.) 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน 	130,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่ จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้าน การประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มี คุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาครู ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มี การพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p>	2,000	<p>1. ครูและบุคลากรมีการ แสวงหาความรู้และเทคนิคใน การสอนใหม่ ๆ</p> <p>2. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศ ตนในการสอนและพัฒนา ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรมีการแสวงหาความรู้และเทคนิคในการสอนใหม่ ๆ 2. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูมีความพึงพอใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง 		<p>ครูมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถ และทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่ 2. ครูและบุคลากรอุทิศตนในการ ทำงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	2,000	1. ครูและบุคลากรทาง การศึกษามีความรู้ทั่วไปใน การปฏิบัติงานทั่วไป 2. เพื่อพัฒนาครูให้มี คุณธรรม จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานให้กับองค์กร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเอง	2,000	1. ครูมีวินัยทางการเงิน 2. ครูมีความรู้และสร้าง โอกาสในการหารายได้เสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีเงินเดือนเหลือใช้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีวินัยทางการเงินดีขึ้น 2. ครูมีความรู้และสร้างโอกาสในการหารายได้เสริมมากขึ้น		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมนิเทศการสอน 3. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการ และ ประเมินตนเองของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอน 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการประเมินตนเองของสถานศึกษา 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ในการบริหารจัดการห้องเรียนให้มี	1,146	1. โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ และลดภาระการประเมินที่ไม่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการรับการประเมิน 2. สถานศึกษามีการประเมินที่มีประสิทธิภาพ โดยลดภาระการประเมินที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน	500	1. โรงเรียนมีแผนการดำเนินการลดภาระการประเมินที่มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมการดำเนินการกำกับติดตามที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีปณิธานในการต่อต้านทุจริตร่วมกัน 2. ครูและบุคลากรเกิดความตระหนักและสำนึกในคุณของแผ่นดิน	2,000	1. ครูและบุคลากรมีการทำงานที่สุจริต โปร่งใส 2. ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก ค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนสู่การพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและขอความร่วมมือ	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมประชุมปรึกษาหารือกับ ทางโรงเรียน	500	1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		3. ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา 4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	12,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงานทั่วไป 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถ และทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่ 2. ครูและบุคลากรอุทิศตนในการ ทำงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา		3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานให้กับองค์กร
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการใน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้ง ด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติใน การดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติ ของตนเอง 3) นักเรียน คณะครู และ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูก สุขลักษณะ และ ถูกต้องตามมาตรฐานด้าน สุขาภิบาลอาหาร	1,000	1. นักเรียน และบุคลากรมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี และปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ 2) นักเรียนมีความรู้ด้าน สุขภาพ สามารถดูแล ป้องกันตนเองจากโรค 3) นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน สุขภาพเป็นไปตามสุข บัญญัติแห่งชาติ 4) นักเรียนมีความรู้ในการ เลือกรับประทานอาหารที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 2) ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3) ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับดี		คุณค่า และถูกหลักโภชนาการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูจำนวนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูจำนวนร้อยละ 100 ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. ครูจำนวนร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนรักการอ่าน สามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>3. นักเรียนได้รับการศึกษาแบบเรียนรวม และได้พัฒนาตนเองตามความถนัดแต่ละด้านจนสามารถต่อยอดไปเป็นทักษะอาชีพได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูสามารถจัดการศึกษา แบบเรียนรวม และส่งเสริมผู้เรียน ตามความถนัดของแต่ละคน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

