



โรงเรียนบ้านหนองกุงมนศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองกุงมนศึกษา หมู่ 4 ต.บ้านเม็ง อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น 40210



โทรศัพท์ : 088-969-7974



Website :

<https://shorturl.at/ghpqO>



EMAIL:

Nkmss.40210@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเทพดินทร์ ปานอึ้ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงมนศึกษา



โทรศัพท์: 088-969-7974

Email Address : Panemeng9@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

R โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารโรงเรียนฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 45 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
 - 2) มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 - 2) หน่วยงานเอกชนควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
 - 3) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข พัฒนารูปแบบการระดมทรัพยากร โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อาจจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ด้านการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ครูสอนควบชั้น ครู 1 คน สอน 2 ระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา หลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล

แนวทางแก้ไข จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้อง และเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และด้านการวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการที่จำเป็นและบูรณาการให้เหมาะสมในการบริหารงบประมาณในแต่ละโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองกุงมนศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกุงมนศึกษา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	5,000 บาท	บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญกับโรงเรียนและชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ -นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ -นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	5,000 บาท	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมสอนเสริมเติมแก่ง	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น - โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย - โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร - โรงเรียนมีการจัดการหลักสูตรโรงเรียนสู่การปฏิบัติจริง - โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	15,000 บาท	- ผู้เรียนเกิดความรัก ความผูกพัน ความภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนเอง - ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามต้องการ - ครูทุกคนใช้ผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน - นักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือสามารถพัฒนาตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรท้องถิ่นบรรลุเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับท้องถิ่น - ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดความสามารถและความสนใจ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตอบสนองความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - โรงเรียนสามารถนำผลการนิเทศมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมให้นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเดือนละ 1 เล่ม แล้วบันทึกความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน 	<p>3,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเดือนละ 1 เล่มแล้วบันทึกความรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการเล่นดนตรีที่บ้านและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมชมรมดนตรีที่บ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีเพียงพอต่อการใช้งาน การจัดกิจกรรม และการฝึกซ้อม - มีวงดนตรีที่บ้านนักเรียน 1 วง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการเล่นดนตรีที่บ้านและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น 	10,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีเพียงพอต่อการใช้งาน การจัดกิจกรรมและการฝึกซ้อม - นักเรียนและสามารถบรรเลงดนตรีได้ - มีวงดนตรีที่บ้านนักเรียน 1 วง - นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาและ พัฒนาสื่อนวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนเรียนรวม กิจกรรมปรับปรุงสภาพ ห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อการสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปรับตกแต่งและจัดสภาพ ห้องให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้ในการสอนเสริม วิชาการ กิจกรรมพัฒนา ความสามารถพิเศษและ ทักษะอาชีพของนักเรียน เรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน -ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้น - มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียน รวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 	10,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม - โรงเรียนมีห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อการสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงานพร้อมใช้ในการสอนเสริมวิชาการ - โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษและ ทักษะอาชีพของนักเรียน เรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการสอนเสริมเติมแก่ง 1. กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐานชั้น ป.1-6 2. กิจกรรมทิวเสริมเติมแก่งข้อสอบระดับชาติ (RT , NT, O-Net)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	3,000 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของโรงเรียน	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และบริเวณสภาพแวดล้อมต่างๆภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนร่มรื่นและน่าอยู่ยิ่งขึ้น	20,000 บาท	- โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำโรงอาหาร ห้องประชุมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการชวนน้องมาเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมการออมเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่ออนาคต	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	10,000	- โรงเรียนมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการออมเพื่อการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนกิจกรรมการออมเพื่อการศึกษา - นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม - ผู้เรียนทราบแนวทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้มอบทุนการศึกษาให้ผู้เรียนตรงกับวัตถุประสงค์ของทุน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ 2. กิจกรรมเข้าอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ 3. กิจกรรมศึกษาเอกสาร วารสารและสื่อเทคโนโลยี 4. กิจกรรมประชุมประจำเดือน 4. กิจกรรมการอบรมตามโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร Training Obec 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่ - ครูได้พัฒนาตนเอง และเสริมสร้างความสามัคคี 	30,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร - ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมที่ได้ชื่อว่าเป็นมืออาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ - ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ</p>	<p>1,000</p>	<p>- ครูสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>- ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการอบรมด้านวินัย และคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมด้านวินัย และคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีความรู้ด้านการ ต่อต้านการทุจริต - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนมีความตระหนักใน การป้องกันการทุจริต	3,000	- ครูทุกคนมีความรู้ด้านการต่อต้านการ ทุจริต - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ครูทุกคนมีความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการประชุมภาคีเครือข่าย (กรรมการโรงเรียนฯ /ผู้ปกครอง) 1. กิจกรรม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ โรงเรียนขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ - การจัดกิจกรรมร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชนและประสบให้ ความสนใจเป็นอย่างดี ความสำเร็จ เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครอง ชุมชน และ คณะกรรมการโรงเรียน ให้การ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัด การศึกษาทุกกิจกรรม	3,000	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ โรงเรียนขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรม ครูพัฒนาและเผยแพร่สื่อดิจิทัล</p> <p>2. กิจกรรม การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้เรียนรู้และใช้สื่อ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - ครูสามารถสร้างสื่อใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทุกเวลา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน เรียนรู้และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ - ครูใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัล สามารถเรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</p> <p>2. ครูผู้สอนได้พัฒนาสื่อดิจิทัล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ นักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และ มีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละร้อยละ นักเรียนมีความรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายให้ แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริการด้านการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต เบื้องต้นแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2. รู้ทันโรคป้องกันภัยใกล้ตัว</p> <p>3. การดูแลรักษาสุขภาพในช่อง ปาก</p>	<p>3,000</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มี ภาวะเสี่ยง</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ความฉลาด ทางปัญญาและอารมณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการเล่นดนตรีที่บ้านและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเล่นดนตรีที่บ้านและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น 2. กิจกรรมการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	25,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีเพียงพอต่อการใช้งาน การจัดกิจกรรมและการฝึกซ้อม - นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีได้ - มีวงดนตรีที่บ้านนักเรียน ๑ วง - นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - นักเรียนสามารถทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของโรงเรียน ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

