



โรงเรียนบ้านหาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหาด หมู่ 10 ต.บ้านเม็ง อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น



โทรศัพท์ : -๐๖๒-๔๕๒๒๔๕๐



Website :

<https://banhad.kkn5.go.th/>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานิต มั่นกุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเม็ง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาด



โทรศัพท์ ๐๖๒๔๕๒๒๔๕๐

Email : manit.mankung@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....55.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....5....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๐.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... ๐.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๐.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๐.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๐.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๐.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๐.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนเป็นไปตามหลักสูตร
- 2) โรงเรียนบ้านหาดมีระบบการบริหารจัดการตามแนวทางพัฒนาสู่ความยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรมแบบ MTK SMART MODEL
- 3) ครูทุกคนทำงานเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางการเรียนของนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ยิ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) โรงเรียนควรดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านการจัดประสบการณ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการสอนคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และการเก็บเอกสารสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนางานอาคารสถานที่บางที่ไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากความ ชำรุด ผุพัง เสื่อมสภาพตามการใช้งาน

แนวทางแก้ไข สนับสนุน เสนอของบ และจัดหางบประมาณจากทุกภาค ส่วนมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางส่วนยังมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ไม่ทันสมัย ต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองตาม กลุ่มสาระที่สอนและต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนรู้ รูปแบบวิธีการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยี ในจัดการเรียนรู้ยังไม่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่มีความแตกต่างบุคคล

แนวทางแก้ไข มีการจัดการนิเทศงานวิชาการและส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยี ในจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และวิชาที่สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณที่ไม่พอสำหรับการใช้จ่ายจริง

แนวทางแก้ไข การควบคุมค่าใช้จ่ายในงบที่ได้จัดสรรมาใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่....๒.....ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านหาด อำเภอนองเรือ จ.ขอนแก่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหาด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๑. กิจกรรมอมรินทร์ ๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๓. เคารพธงชาติและกิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศาสตร์พระราชา	-	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักศาสตร์พระราชา ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักศาสตร์พระราชาได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักศาสตร์พระราชา ๔. มีเป็นแหล่งเรียนรู้หลักศาสตร์พระราชาให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมนำจิตสาธารณะ ๑. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ ๒. กิจกรรมเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา ๓. กิจกรรมนั่งสมาธิ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ	๑,๕๐๐	๑. ครูนักเรียนเกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการรักษาความเป็นไทย</p> <p>๓ นักเรียนมีความรักชาติบ้านเมือง มีความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย และผนึกกำลังร่วมกันพิทักษ์รักษาชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๔ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>๕ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ในสาขามนุษยวิทยา เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้</p>		<p>๒ ครูนักเรียนเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทยซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการรักษาความเป็นไทย</p> <p>๓ ครู นักเรียน มีความรักชาติบ้านเมือง มีความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย และผนึกกำลังร่วมกันพิทักษ์รักษาชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๔ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>๕ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ในสาขามนุษยวิทยา เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้</p>
๓. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน	-	๑. สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (The

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>๑. การใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ในการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ๒. กิจกรรมการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ๓. กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการสื่อในเรียนการสอน</p>	<p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครู นักเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) สร้างพลังขับเคลื่อนให้การปฏิรูปการเรียนรู้ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา</p>	-	<p>Learning School)” และมี “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)” ๒. ผู้บริหารและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน ๓. ครูมีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนชั้นป.๑-๓ สามารถอ่านออกเขียนได้</p>	-	<p>๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๒. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและมุมการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมกิจกรรมอ่านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ทุกเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง			๓ นักเรียน อ่านออกเขียนได้ทุกคน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ๒. กิจกรรม.วันสำคัญทางสถาบันและศาสนา ๓. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๔. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ๕. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป เห็นคุณค่าและรู้จักพัฒนาตนเองให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๕,๐๐๐) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓) นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	๕,๐๐๐	๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนอกโรงเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา มีผลการเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๖๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ	๕,๐๐๐	๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ๔ นักเรียนชั้นป.๑-๓ อ่านออกเขียนได้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ต่างได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนชั้นป. ๑-๓ สามารถอ่านออกเขียนได้</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๑. กิจกรรม..กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมกีฬาสัปดาห์เครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง ปลูกฝังสุขนิสัยและเสริมสร้างพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง มีสุขนิสัยและพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี</p> <p>๓. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย</p> <p>๖. โรงเรียนออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุกวัน</p> <p>๗. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. โรงเรียน มีระบบการ เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างทั่วถึงที่ และ ต่อเนื่อง ๓. ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่ นักเรียน		นักเรียนได้อย่างทั่วถึงที่ และต่อเนื่อง ๘. ชุมชน และครู เป็น แบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่ นักเรียน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับเด็ก LD ๑. กิจกรรมการใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน และวิธีการแบบเปิดเพื่อพัฒนาการคิดในศตวรรษ ที่ ๒๑ ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในระดับโรงเรียน (โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดที่ โรงเรียนของตนเอง) ๓. กิจกรรมการพัฒนาตนเองโดย การอบรมเชิง ปฏิบัติตามประเด็นที่โรงเรียนต้องการพัฒนา ๔. กิจกรรมการวิเคราะห์ตนเองในการประเมินผล เชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE)	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน ๒. นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนเกิดชุมชนการเรียนรู้ เชิงวิชาชีพระดับโรงเรียน ที่ทำให้ เกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน ๒ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม เปิดชั้นเรียน (Open Class) ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างเครือข่าย (Network) ระหว่างหน่วยงาน ต่างๆ	๒๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาขึ้น โดยมีกิจกรรมการเรียนการ สอนที่ใช้นวัตกรรมฯ และมี กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริม ทักษะอาชีพนอกเหนือจาก การเรียนด้วยครูมีการ แลกเปลี่ยนและทำงานร่วมกัน ๒. โรงเรียนได้จัดการเรียน การสอนที่หลากหลายเป็น แบบ Active Learning กระตุ้น เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้คิดด้วยตนเอง ขยายการใช้ นวัตกรรมฯ ในกลุ่มสาระวิชา อื่น และมีการศึกษานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๕.กิจกรรมการจัดการสำรวจนักเรียนด้อยโอกาส เพื่อให้ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ทั้ง High Tech (Q-info) และ High Touch จำนวนเงิน</p> <p>๖.กิจกรรมฟื้นฟูภาวะการถดถอยทางการเรียนรู้ (learning loss) ของนักเรียนในโรงเรียน</p>	<p>๓ โรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามประเด็นที่โรงเรียนต้องการพัฒนา เช่น การพัฒนาสมรรถนะครู การพัฒนาสมรรถนะผู้อำนวยการ</p> <p>๔ โรงเรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้กระบวนการติดตามและประเมินเชิงพัฒนา (DE)</p> <p>๕ โรงเรียนมีระบบการจัดการสำรวจนักเรียนด้อยโอกาสเพื่อให้ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง</p> <p>๖ โรงเรียนมีสวนผักไฮโดรโปนิคส์ สำหรับใช้ทำอาหารสำหรับมือเที่ยงของนักเรียน และสำหรับจำหน่าย นักเรียนมีอาชีพเสริมระหว่างเรียน เกิดทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน ๗ ครูและบุคลากรในศูนย์เครือข่ายหนองเรือ ภูเม็ง หรือโรงเรียนใกล้เคียง มีการแลกเปลี่ยนความรู้อันเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอนในชั้นเรียนและเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p>		<p>เป็นรายบุคคลและส่งต่อข้อมูลเป็นระดับชั้น</p> <p>๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียน สามารถคิดได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และเอาใจใส่ในการเรียน ส่งผลให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียน มีเป้าหมายในชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร....</p> <p>๑. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้บุคลากร</p> <p>๒. กิจกรรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการของครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทุกคนสามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ และทักษะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรสามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินภายนอก</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน</p>	<p>-</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ และทักษะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน</p>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมบัณฑิตกรายรับ - รายจ่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะในการบันทึกกรายรับ - รายจ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑.ครูโรงเรียนบ้านหาดมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>-</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดมีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนา ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี		๑. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ในระดับชั้น
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาเครือข่าย จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ,ไลน์ ๒. กิจกรรมจัดทำและเก็บรวบรวมทั้งในรูปแบบเอกสารสารสนเทศ และบันทึกข้อมูลผ่านระบบ DMC ,EMIS	เชิงปริมาณ .๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์IT ที่ทันสมัยในการจัดเก็บและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย ๑ ชุด ๒. มีการจัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ต่อหน่วยงานต่างๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่นเอกสารสารสนเทศ เว็บไซต์ โรงเรียน เฟสบุ๊กโรงเรียน	-	๑.โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยสามารถสืบค้นง่ายและมีประสิทธิภาพ ๒.โรงเรียนมีการรายงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศสู่หน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล และการใช้สื่อIT อย่างน้อย ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บ การนำเสนอ การรายงานข้อมูล การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน และทันสมัย สามารถสืบค้นได้โดยง่ายและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>๓.โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา</p> <p>๑. กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีด้วยภาษาคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถบอกลำดับขั้นตอนการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้</p>		<p>นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมซ่อมเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑ ร้อยละ๘๕ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)		๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	๒. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	๓. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

