



โรงเรียนบ้านโนนดู่หนองแวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลกุดกว้าง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น 40210

โทรศัพท์ : 086-2424454



โทรศัพท์ : 086-2424454



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนันตวิทย์ พุทธา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชนวนนคร
รักษาการในตำแหน่งโรงเรียนบ้านโนนคูหนองแวง



โทรศัพท์ 086-2424454

Email Address

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....17.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน และโรงเรียนมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 3) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ ข้อมูลพื้นฐาน 3 ปี ย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรพัฒนาการใช้อาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศและติดตามผลที่ชัดเจน
- 2) การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการเป็นผู้ช่วยครูอย่างต่อเนื่อง ครูประจำชั้นในบางชั้นเรียนสอนไม่ตรงตามวิชาเอกทำให้การจัดการเรียนรู้บางรายวิชาไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร
- 3) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไปซึ่งทำให้ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนบางกลุ่ม สาระการเรียนรู้ยังต่ำกว่าระดับประเทศ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนา ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้าสูง

แนวทางแก้ไข ลดการใช้ไฟฟ้า

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ครูใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข วางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข การนิเทศติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้คุ้มค่า และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียน.....บ้านโนนคูหนองแวง.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนคูหนองแวง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมปลูกป่า 2) กิจกรรมรักษาป่าในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1)นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากร นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	500	1) ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพึ่งพาตนเองได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2) กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	300	1) การเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม 2) มีทักษะการวางแผนทำงาน การคิดวิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		3) การส่งเสริมวิถี ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1) กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบให้พร้อมใช้งาน 2) กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ 3) กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมครุภัณฑ์ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1) แหล่งเรียนรู้ภายในได้รับการพัฒนา ให้พร้อมกับการเรียนรู้เชิงคุณภาพ 1) แหล่งเรียนรู้ภายในได้รับการพัฒนา ให้พร้อมกับการเรียนรู้	1,000	เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาดปลอดภัย ทันสมัย พร้อมกับการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่าน ที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย	200	1) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน กระบวนการเรียนการสอน 2) นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ 2) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน		สร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2) กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ 3) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	1) ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 2) นักเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญ 3) ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้คุ้มค่า สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนร่วมของสถานศึกษา 1) กิจกรรมจัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือในสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก	2,00	1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือในสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) กิจกรรมกำหนดปฏิทินนิเทศ และเยี่ยมชั้น 2) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100 % 3) กิจกรรมครูมีแผนการสอน 100 % 4) กิจกรรมจัดกิจกรรม Tutor ก่อนสอบ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ O-NET และ NT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 2) อ่านออกเขียนได้ร้อยละ 80 3) ครูมีแผนการสอน และสอนตามแผน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT และข้อสอบกลาง	500	1) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ O-NET และ NT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 2) อ่านออกเขียนได้ร้อยละ 90 3) ครูมีแผนการสอน และสอนตามแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3) กิจกรรมการให้คำปรึกษาเบื้องต้นกับฝ่ายแนะแนว 4) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 6) กิจกรรมการส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน ร้อยละ 100 4) นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมร้อยละ 90 5) มีเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2) ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนในที่ปรึกษามากยิ่งขึ้น 	200	<ol style="list-style-type: none"> 1) ครู รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถวางแผนการช่วยเหลือนักเรียนได้ 2) ครู สามารถ แยกแยะนักเรียนในแต่ละกลุ่มที่มีพฤติกรรมแตกต่างกันได้ 3) นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ตรงจุด 4) ครูสามารถวางแผนการช่วยเหลือกับนักเรียนได้ 5) ผู้ปกครองและครูสามารถวางแผนการช่วยเหลือ และการศึกษาแก่นักเรียนในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ 4) นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมทั้งในโรงเรียนและสังคม		6) โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายความช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก 7) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติ 2) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	เสิ้งปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนคูหนองแขง ร้อยละ 100 เสิ้งคุณภาพ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ	1,000	1) ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1) กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชู เกียรติ 2) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านโนนดู่หนองแวง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการสร้าง ขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ	1,000	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชู เกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนธนาคาร 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม 2) มอบทุนการศึกษาสมาชิกออมทรัพย์	เชิงปริมาณ	-	1) สร้างวินัยการออม 2) รับผิดชอบต่อตนเอง มั่นคง และมีวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการออมทุกวัน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีวินัยในการออม		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน 1)) กิจกรรมปลูกป่า 2) กิจกรรมรักษาป่าในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 80 ในกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะวิถีชีวิตพอเพียง และการพึ่งตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500	1) เสริมสร้างทักษะอาชีพพื้นฐานแก่ผู้เรียน 2) พัฒนาทักษะวิถีชีวิตพอเพียง และการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) ฝึกทักษะและกระบวนการทำงาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายใน 1) กิจกรรมทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2) กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 3) กิจกรรมติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียน จำนวน 2 เล่ม 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความสำคัญ	500	1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4) กิจกรรมจัดทำประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา 5) กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	ร่วมมือดำเนินกิจกรรม ตามระบบประกันคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรมจริยธรรม 1) กิจกรรมหน้าเสาธง 2) กิจกรรมวันสำคัญศาสนา 3) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 4) ยิ้มง่าย ไหว้งาม 5) กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 6) สะอาดกาย สะอาดใจ 7) กิจกรรมอบรมวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ยิ้มง่าย ไหว้งาม ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้ เชิงคุณภาพ 1) พัฒนาจิตใจทั้งด้านคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามของนักเรียน	300	1) พัฒนาจิตใจทั้งด้านคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามของนักเรียน 2) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพิธีทางศาสนา 3) ส่งเสริมกิจกรรม ศิลปสมาธิ ปัญญา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างความสัมพันธ์ชุมชน 1) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2) ประชุมกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) กระจายข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์ ผ่านหลายช่องทาง	2,000	1) โรงเรียนมีการกระจายข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์ ผ่านหลายช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ช่องทาง เช่น กลุ่มไลน์, เฟสบุ๊ค และกิจกรรมเสียงตามสาย จัดระบบบริการ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีช่องทางการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 1) กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์ร่วมกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้ คอมพิวเตอร์ร่วมกับการเรียนการ สอนแบบ Active Learning	200	1) ส่งเสริมให้ “ครูและ นักเรียน” สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1) ตรวจความสะอาดร่างกายสัปดาห์ละครั้ง 2) ขำสุขภาพทุกวัน 3) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี เชิงคุณภาพ	500	1) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) นักเรียนรู้วิธีการป้องกัน รักษาสุขภาพของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	4) กิจกรรมคัดกรองข้อมูลสุขภาพนักเรียน 5) กิจกรรมวันยาเสพติดโลก 6) กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพ 7) กิจกรรมสุขบัญญัติ	1) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตามเกณฑ์ มาตรฐาน		3) นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีใน การดูแลรักษาความสะอาด ร่างกาย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ห้องเรียนอนุบาล ห้องพักครู อาคารเรียน อาคารประกอบให้พร้อมใช้งาน 2. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1) แหล่งเรียนรู้ภายในได้รับการ พัฒนา ให้พร้อมกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) แหล่งเรียนรู้ภายในได้รับการ พัฒนา ให้พร้อมกับการเรียนรู้	-	1) เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด ปลอดภัย ทันสมัย พร้อม กับการเรียนรู้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน 1) กิจกรรมปลูกผักกินเอง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 80 ใน กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	500	1) เสริมสร้างทักษะอาชีพ พื้นฐานแก่ผู้เรียน 2) พัฒนาทักษะวิถีชีวิต พอเพียง และการพึ่งตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) นักเรียนมีทักษะวิถีชีวิต พอเพียง และการพึ่งตนเอง ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3) ฝึกทักษะและ กระบวนการทำงาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

