



โรงเรียนบ้านห้วยม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 144 หมู่ 9 ตำบลโนนทัน อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 043- 443166



Website :

https://www.facebook.com/schoolhuaymuag?locale=th_TH

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม่วง



โทรศัพท์ 087 -4386581

Email Address. Sitthichok22508@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 36 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน
- 8) ชุกรการโรงเรียน จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรใกล้เคียงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
2. อัตราค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เพียงพอ
3. จำนวนนักเรียนที่ลดลง
4. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ยังขาดห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาลของโรงเรียน ห้องน้ำนักเรียนชำรุด
 2. การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาห้องเพื่อทำเป็นห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาลของโรงเรียน พร้อมทั้งซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนและสนับสนุนจากชุมชน คณะครูและบุคลากร ระดมทุนเพื่อการศึกษา
2. ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้น รวมไปถึงครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องและทั่วถึง ครูไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยภาระหน้าที่จึงทำให้ครูไม่มีเวลา

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดครูผู้สอนครบชั้นเรียน เพื่อสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
2. ขาดอุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ
3. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกัน ทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดครูผู้สอนครบชั้นเรียน เพื่อสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
2. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ
2. เงินรายหัวโรงเรียนขนาดเล็กไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

1. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรายปี
2. ระดมทรัพยากร จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาขอรับการสนับสนุนจากชุมชน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน. เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยม่วง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยม่วง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|---|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - วันไหว้ครู - วันพ่อแห่งชาติ/วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง/วันเด็กแห่งชาติ 2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ | 1. กิจกรรมวันสำคัญ 4,000 บาท 2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2,000 | 1. นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีวินัยในการออมทรัพย์ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต -เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา และได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน | 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 1,000 บาท 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 500 บาท | นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีการนำกิจกรรมประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ o-net 2. กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ RT 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ o-net 2,000 บาท 2. กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ NT 1,000 บาท 3. กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ RT 1,000 บาท 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 500 บาท | <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|---|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนานักเรียน | ชื่อโครงการพัฒนานักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมทัศนศึกษา | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนานักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนานักเรียนในระดับ ดี | 1.กิจกรรมเข้าค่ายลูก เสือ เนตรนารี 3,000 บาท 2. กิจกรรมแข่งขัน กีฬา 3,000 บาท 3.กิจกรรมทัศนศึกษา 10,000 บาท | 1.นักเรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ มีกระบวนการ คิด ทักษะในการ ดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2.นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนเป็นพลเมือง ดีที่ตื่นตัว และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ ทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ทั้งในและนอกสถานที่ | 1.กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ 3,000 บาท | นักเรียนได้พัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถทาง วิชาการของตนเองและ เป็นการส่งเสริมให้ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และรู้จักแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานที่ |
| 8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก | เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปกป้องตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ | กิจกรรมวันงดสูบ บุหรี่โลก 500 บาท | นักเรียนสามารถ ปกป้องตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|---|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยม่วง ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านห้วยม่วงมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านห้วยม่วง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ | <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 500 บาท 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 1,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีบ้านห้วยม่วงการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านห้วยม่วงมีกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ 3. ครูกับผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอบอุ่น ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านห้วยม่วง จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู ได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานทางราชการและองค์กรอื่น ๆ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ 3,000 บาท 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านห้วยม่วงมีระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุมจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment) | เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองร้อยละ 100 | - | 1. ครูผู้สอนมีรายงานผลการ ประเมินตนเอง (Teacher's Self- Assessment) 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีแผนในการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและ บุคลากรในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนทุกคน | - | 1. โรงเรียนบ้านห้วยม่วงมี ระบบงานบุคลากรและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการใหม่)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม คืบครูสู่อห้องเรียน. กิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม คืบครูสู่อห้องเรียน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานสอนและภาระงานหลักได้อย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ</p> | - | <ol style="list-style-type: none"> ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้งกรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | 5. ลด/เลิก การจัดเตรียม การเพื่อรองรับการติดตาม และประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัด สถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ 6. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ ของการติดตาม ประเมินผล |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ - กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการและกิจกรรม - กิจกรรมการตรวจสอบภายใน | เชิงปริมาณ ครูบุคลากรร้อยละ 100 ปฏิบัติ หน้าที่เป็นไปตามกฎหมาย เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรได้รับความรู้และ ทักษะใหม่ๆ | - | คณะครูบุคลากรทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่มีข้อ ร้องเรียนใดๆ |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|--|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| <p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสอนและพัฒนาระบบวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning พัฒนาระบบการสอน ICT | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีรองรับการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยม่วงเป็นห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนโรงเรียนบ้านห้วยม่วงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น มีความคิด | <p>กิจกรรมที่ 1พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning 2,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงทุกที่ ทุกเวลา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|--|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน 1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ บริการอาหารเสริมนมและอาหาร กลางวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความพร้อม ต่อการเรียนรู้ และได้รับ ประสบการณ์อย่างเต็มที่ | กิจกรรมที่ 1 อาหารดีมี ประโยชน์ 2,000 บาท | 1. ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ 2. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ทางโภชนาการในการ รับประทานอาหาร 4. ผู้เรียนสามารถนำทักษะ และกระบวนการไปใช้จริงใน ชีวิตประจำวัน |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร - กิจกรรม ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง การปลูกพืชผักสวนครัว | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะ การทำงานตามโครงการ | 5,000 | นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรักและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับใช้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

