

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านกุดเลา

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : ม 3 บ้านกุดเลา ตำบลโนนทอง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น 40210



โทรศัพท์ : 095-637-7820



Website :

<https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านกุดเลา>



EMAIL:

bankudlao2566@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายพงศธร พาเบา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุศเลา



โทรศัพท์ 081 0477522

Email Address : pabao2527@gmail.com

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....171.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านกุดเลา (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน....159.....คน
- โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....12.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....21.....คน

โรงเรียนบ้านกุดเลา (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน

โรงเรียน บ้านห้วยทรายทอง (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียน บ้านกุดเลา (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
1. มีการบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
 2. โรงเรียนเปิดโอกาสในการเข้าเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
 4. มีระบบการบริหารงานงบประมาณที่สามารถการเบิกจ่ายคล่องตัวและมีหลักฐานชัดเจน
 5. สถานศึกษามีกฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อ และเทคโนโลยี
 2. โรงเรียนขาดบุคลากรทางการศึกษาในสาขาเฉพาะด้าน
 3. ภาวะเศรษฐกิจ ส่งเสริม ให้ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
 4. โรงเรียนขาดสื่อและอุปกรณ์ในบางรายวิชาเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียน บ้านกุดเลา (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การเปลี่ยนนโยบายทางการศึกษาบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดการต่อเนื่องในการพัฒนา

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนตามบริบท เพื่อให้การบริหารจัดการงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีข้าราชการครู ไม่ตรงวิชาเอก ในบางรายวิชาที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดครูเข้าสอนในรายวิชานั้น และดำเนินขออัตรากำลังข้าราชการให้ตรงกับวิชาเอก ที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนต้องสนองนโยบายจากหลายหน่วยงาน ทำให้การปฏิบัติงานหลักของโรงเรียนดำเนินการไม่เต็มที่และต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการตามบริบท บนพื้นฐานของความถูกต้อง คล่องตัว

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณได้รับจัดสรรล่าช้า บางโครงการได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ติดตามงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านกุดเลา (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน บ้านห้วยทรายทอง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/*กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ*

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันแม่ 2. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้ ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความจงรักภักดีและแสดงออกอย่างจริงจัง และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ	10,000	-นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย -นักเรียนเห็นความสำคัญและเกิดการเรียนรู้วันสำคัญของไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	2,000	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้าน ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1.โรงเรียนบ้านกุดเลา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดเลาได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 85 ขึ้นไป และนักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านดีขึ้นร้อยละ 85</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนและครูทุกคนรักการอ่าน และนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการค่ายลูกเสือและเนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรม 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ: 1.ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>2.ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3.นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรง</p> <p>4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>30,000</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3.นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตาม</p>	3,000	<p>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน พิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนา ทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัด กิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือ ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการ พัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพ กายสุขภาพจิตที่ดี</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง ด้านทฤษฎี และปฏิบัติทาง วิชาการในทุกกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ตามที่ตนถนัด</p>	45,000	<p>1.นักเรียน ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ มี ความคิดสร้างสรรค์ ในการบูร ณาการอย่างหลากหลาย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดและเต็มศักยภาพ</p> <p>2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>		<p>2 นักเรียน บุคลากรครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ : 1.สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นร้อยละ 85	30,000	สถานศึกษาให้มีความเรียบร้อย สวยงาม มีบรรยากาศน่าอยู่ สภาพที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ห้องเรียนทุกห้องได้รับการ ประดับตกแต่ง มีสื่อและ บรรยากาศน่าเรียน เชิงคุณภาพ : 1. บรรยากาศใน ห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. นักเรียน ครู และบุคลากรใน สถานศึกษา มีสุขภาพจิตที่ดี มี ความสุขในการมาเรียนและ ทำงาน		ความสุขในการมาเรียนและมา ทำงาน ทำให้การจัด การศึกษามีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ : ครูประจำชั้นออก เยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาค เรียนละหนึ่งครั้ง เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน และมีความเข้าใจในข้อมูล ที่ตรงกัน	3,000	ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ครูและผู้ปกครองมีการ แลกเปลี่ยนข้อมูลและทำ ความเข้าใจในข้อมูลที่ตรงกัน และครูสามารถนำข้อมูลนัก นั้นมาพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนอย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ : บุคลากรร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง และ บุคลากรสามารถติดต่อประสานงานและติดต่อราชการร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้ มี จำนวนครู และบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ</p> <p>3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร</p> <p>4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	30,000	<p>ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ : บุคลากรร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง และ บุคลากร สามารถติดต่อประสานงานและ ติดต่อราชการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครู และ บุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>30,000</p>	<p>ครูและผู้บริหาร สถานศึกษาได้เข้ารับการ ประชุมอบรม และศึกษาดู งาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำ ผลที่ได้จากการพัฒนามา ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : บุคลากรร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปี ละ 20 ชั่วโมง และ บุคลากร สามารถติดต่อประสานงานและ ติดต่อราชการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครู และ บุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	30,000	ครูและผู้บริหาร สถานศึกษาได้เข้ารับการ ประชุมอบรม และศึกษาดู งาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำ ผลที่ได้จากการพัฒนามา ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ชุมชนร่วมมือ โรงเรียนร่วมใจ	เชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนและชุมชนร้อยละ 80 ร่วมกันวางแผนการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนให้บริการชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน 2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ชุมชนได้ใช้บริการด้านต่างๆ จากทางโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT.	เชิงปริมาณ : 1.โรงเรียนบ้านกุดเลา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	30,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดเลา ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การฝึกประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติและรู้ขั้นตอนการทำงานได้ อย่างดี	8,000	นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพและ ขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่าง เข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และสร้างรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน...ตุลาคม....พ.ศ..2566..ถึงเดือน..กันยายน...พ.ศ..2567..)

โรงเรียน.....บ้านกุดเลา.....(โรงเรียนหลัก)
โรงเรียน.....บ้านห้วยทรายทอง.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

