



โรงเรียนโคกกลางโนนคูณโนนศิลา

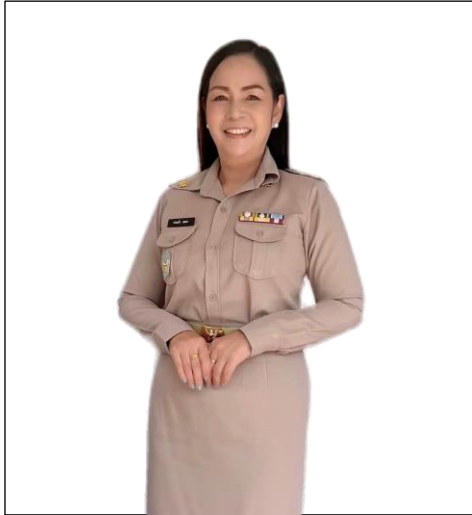
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ที่ตั้ง : โรงเรียนโคกกลางโนนคูณโนนศิลา หมู่ที่ 5 ตำบลโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ : 063-614-9523 (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกองแก้ว เจตนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกลางโนนคูณโนนศิลา



โทรศัพท์ 063-641-9523

Email Address : kongkaew1009@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 170 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น

2) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

3) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวมแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางมาตรฐานตัวชี้วัด จึงต้องมุ่งเน้น พัฒนาต่อไป

2) ครูควรนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อจะได้เห็น ผลเชิงประจักษ์แล้วนำไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพชีวิต ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูขาดคู่มือการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำ/จัดทำคู่มือการดำเนินงานให้กับคณะครู จัดกิจกรรมพัฒนาครู จัดอบรมศึกษาดูงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล และไม่ตรง ตามมาตรฐานตัวชี้วัด

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจกับครูถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและวิธีวัด ใช้สื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณ งบประมาณจากทางราชการล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และบุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน

แนวทางแก้ไข บุคลากรเข้ารับการอบรม และศึกษาระเบียบปฏิบัติทางการเงิน จัดทำบัญชีควบคุมการรับ – จ่ายเงินทุกครั้งและเป็นปัจจุบัน และจัดทำแผนงบประมาณประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโคกกลางโนนคูณโนนศิลา สพป.ขอนแก่น เขต 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์ (ทุกวันศุกร์)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมชาวพุทธในสถานศึกษา สร้างจิตอาสาชุมชนสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	30,000.-	1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด 2. ปัญหาสังคมลดลง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทย ทุกคน		
	ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3. กิจกรรมในโครงการวันสำคัญ ตลอดปีการศึกษา จำนวน 5 กิจกรรม	5,000.-	1. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนให้ความร่วมมือและ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และ สำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม 3. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมวัน สำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียน 4. โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วม ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนให้ความร่วมมือและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 		
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการศาสตร์พระราชา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมปลูกเห็ดเพื่ออาหารกลางวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการศาสตร์พระราชา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกิจกรรมศาสตร์พระราชา 	2,000.-	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติด้วยความพอเพียง พอประมาณ อยู่ในทางสายกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ : โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 เยาวชนเกิด จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร พืช เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัย ทางชีวภาพและกายภาพ สามารถ นำความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณ ไม้และการจัดการเรียนรู้ และ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1,000.-	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีการ จัดการเรียนรู้ บูรณาการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน สตรีภูเก็ตมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของ พืชพรรณและทรัพยากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของครูได้รับการ พัฒนาตนเองและนำมาใช้ ปรับปรุงการเรียนการสอนเต็ม ตามศักยภาพ 2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองและ นำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการ สอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียนและจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา อย่างเต็มตามศักยภาพ	5,000.-	1. การจัดการเรียนการสอนของครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมให้ มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้ สูงขึ้น 3. มีสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ เหมาะสมทันสมัย ช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ80 ของครูได้รับการพัฒนาตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 	7,000.-	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ ครูนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมหนูน่านได้	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 75 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	4,000.-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. นักเรียนมีมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 3. นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านภาษาไทย โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ 4. นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ของชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดีขึ้น</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p>	5,000.-	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะความเป็นผู้นำทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และสามารถนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสามัญ</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรม ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการ ประเมินการพัฒนาผู้เรียนใน ระดับ ผ่าน</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2) เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	10,000.-	<p>1. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง มี	18,000.-	1. มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายพัฒนาตนเองมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>		พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : โครงการทักษะอาชีพพื้นฐาน 1. กิจกรรมตลาดนัด นักเรียนหัดขาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	3,000.-	1. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย