



โรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : บ้านฟ้าเหลือง ตำบลหนองเรือ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 098 039 4017



Website :
<https://www.falueam.kkn5.go.th>



EMAIL:
baanfalueam_school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร โรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง

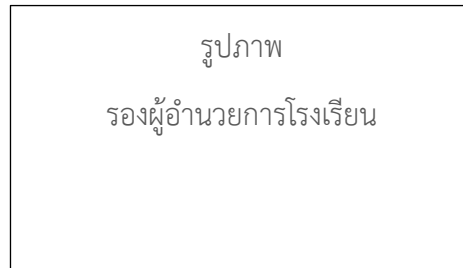
ชื่อ-สกุล นายคงฤทธิ ศิลคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง



โทรศัพท์ 098 039 4017

Email Address kongrit2034@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

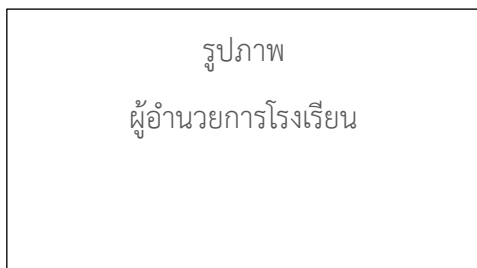


โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

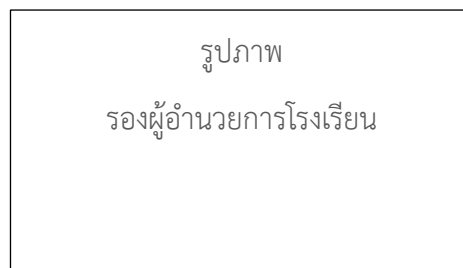
ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....218.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 173 คน
- โรงเรียนบ้านเหล่าประชานุเคราะห์ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 12 คน
- โรงเรียนหนองไฮประชารัฐ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 22 คน
- โรงเรียนบ้านหนองกุงประชารัฐบำรุง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 11 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน

โรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน

โรงเรียนบ้านเหล่าประชานุเคราะห์ (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน

โรงเรียนหนองไฮประชารัฐ (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน

โรงเรียนบ้านหนองกุงประชารัฐบำรุง (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน

โรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีหลักการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ
 - 2) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 3) บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนควรดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านการจัดประสบการณ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการสอน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการเก็บเอกสารสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอและไม่ตรงกับวิชาเอก ขาดบุคลากรในด้านการจัดทำการเงินและบัญชี

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรบุคลากรให้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
โรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีการประเมินและกิจกรรมการแข่งขันส่งผลกระทบต่อการจัด
เรียนการสอน

แนวทางแก้ไข เน้นให้ครูมีเวลาสอนและทำนวัตกรรมในการจัดการ
เรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรไม่มีความรู้ความชำนาญในด้านการเงิน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรบุคลากรให้ทางโรงเรียน

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566.... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ..2566...ถึงเดือน..กันยายน...พ.ศ....2567...)

โรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านเหล่าประชานุเคราะห์ (โรงเรียนมารวม)

โรงเรียนหนองไฮประชารัฐ (โรงเรียนมารวม)

โรงเรียนบ้านหนองกุงประชารัฐบำรุง (โรงเรียนมารวม)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง

(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านเหล่าประชานุเคราะห์

(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ยุวสมาธิสำหรับนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ (วันแม่แห่งชาติ)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ (วันแม่ แห่งชาติ) เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกถึงความ กตัญญูกตเวทิต	5,000	นักเรียนได้แสดงออกถึงความ กตัญญูกตเวทิต นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณแม่
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ยุวสมาธิสำหรับนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง รู้จักความหมายของ ประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพ ของบุคคล ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม	2,000	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การใช้สิทธิเลือกตั้งประธาน นักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของ โรงเรียน

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย</p> <p>นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์</p> <p>1. กิจกรรม การใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงทุกห้องเรียน</p> <p>จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและได้ใช้บริการทุกคน</p> <p>บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมาใช้ในการบริหารและจัดการ</p>	<p>40,000</p> <p>30,000</p>	<p>โรงเรียนมีห้องให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง</p> <p>ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถใช้สื่อ ICT พัฒนาการเรียนการสอน</p>

		<p>เรียนการสอนอย่างทั่วถึงทุกห้องเรียน</p> <p>มีเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและได้ใช้บริการทุกคน</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง</p> <p>ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ</p>		และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สามารถสรุปความคิดจากการอ่าน ฟัง พูด และเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สามารถวิธีคิด แก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองโดยมีเหตุผลและสร้างสรรค์</p>	5000	<p>ผู้เรียนมีผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน และมีความสามารถในการคติวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากการจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถสรุปและเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง พูด และเขียนตามความคิดของตนเองได้อย่างสมเหตุสมผล</p>		<p>โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้าเหลืองทุกคนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้าเหลืองได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่ม</p>	<p>30,000</p> <p>50,000</p> <p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม</p> <p>นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพลามัยสมบูรณ์ มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จัก แพ้ ชนะ อภัย ห่างไกลยาเสพติด</p>

		<p>สร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของ ตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงและมีความ สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพลามัยสมบูรณ์ รู้จัก แพ้ ชนะ อภัย ห่วงไถลยาเสพติด</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ยุวมานะสำหรับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทักษะเบื้องต้นสำหรับเด็กที่มีปัญหา ในการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สามารถ สรุปความคิดจากการอ่าน ฟัง พูด และเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สามารถ วิธีคิด แก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วย วิธีการของตนเองโดยมีเหตุผลและ สร้างสรรค์</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนมีผ่านเกณฑ์การ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการจัดกิจกรรมบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถสรุปและเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง พูด และเขียนตามความคิดของตนเองได้อย่างสมเหตุสมผล</p>		<p>โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ ทักษะชีวิตหนูน้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน</p> <p>เต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>เด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาท</p>	<p>20,000</p> <p>35,000</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาท</p> <p>เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม</p> <p>เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน (อนามัยโรงเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

	<p>3. กิจกรรมมาตรการโรงเรียนปลอดภัย</p>	<p>ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย</p> <p>โรงเรียนมีมาตรการดำเนินโรงเรียนปลอดภัยของนักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสติ เสรีภาพทางสังคม</p> <p>บุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการมาตรการโรงเรียนปลอดภัยมีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย</p> <p>นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม</p> <p>บรรยากาศในโรงเรียน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่สนับสนุนให้บุคคลได้แสดงออกอย่างเสรีภาพ และปลอดภัย</p>
--	---	--	---------------	--

		<p>จากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพ ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย</p> <p>นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	5,000	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
				ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ อบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง บุคลากรทุกคน มีความรู้และ ความสามารถผ่านการประเมินสู่ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ครูทุกคนและผู้บริหารมี สมรรถนะในการทำงานอย่างมี คุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 85 ของครูได้จัด กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องที่มี ความพึงพอใจต่อการพัฒนา</p>	<p>30,000</p> <p>5,000</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านการอบรม และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง</p> <p>ครูและผู้บริหารให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p> <p>ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถใช้สื่อ ICT พัฒนาการเรียนการสอน และบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ครูและผู้บริหารมีสมรรถนะ ในการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน</p>

		<p>หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ครูและผู้บริหารมีสมรรถนะในการทำงานอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>		<p>และสถานศึกษาจนได้รับความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร/ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้สอดคล้องตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิต</p> <p>โดยยึดหลักความพอเพียง</p> <p>ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
--	--	---	--	--

		ผู้เกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ อบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง บุคลากรทุกคน มีความรู้และ ความสามารถผ่านการประเมินสู่ มาตรฐานวิชาชีพ ครูทุกคนและผู้บริหารมี สมรรถนะในการทำงานอย่างมี คุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 85 ของครูได้จัด กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม		ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านการอบรม และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ครูและผู้บริหารให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถใช้สื่อ ICT พัฒนาการเรียนการสอน และบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

		<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ครูและผู้บริหารมีสมรรถนะในการทำงานอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p>		<p>ครูและผู้บริหารมีสมรรถนะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาจนได้รับความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร/ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้สอดคล้องตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิต</p> <p>โดยยึดหลักความพอเพียง</p> <p>ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
--	--	---	--	--

		<p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน ผู้เกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ อบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง บุคลากรทุกคน มีความรู้และ ความสามารถผ่านการประเมินสู่ มาตรฐานวิชาชีพ</p>		<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านการอบรม และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ครูและผู้บริหารให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p>

		<p>ครูทุกคนและผู้บริหารมีสมรรถนะในการทำงานอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 85 ของครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>		<p>ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถใช้สื่อ ICT พัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ครูและผู้บริหารมีสมรรถนะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาจนได้รับความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร/ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้สอดคล้องตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิต</p> <p>โดยยึดหลักความพอเพียง</p>
--	--	---	--	---

		<p>ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ครูและผู้บริหารมีสมรรถนะในการทำงานอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและยุวสมาชิสำหรับนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้าเหลือง รู้จักความหมายของประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพของบุคคล</p>	2,000	<p>นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ปรับปรุงระบบเสียง - ลำโพง</p> <p>ปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>บอร์ดบุคลากรโรงเรียน</p> <p>จัดทำประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีระบบเสียง- ลำโพงที่สื่อสารรับฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ บอร์ดทำเนียบบุคลากรของโรงเรียนครบทุกคน</p> <p>มีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์</p>	5,000	<p>ระบบงานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ</p> <p>มีเทคโนโลยีทันสมัยเหมาะสม ต่อการสื่อสารทุกเวลา</p> <p>มีการบริการให้ข้อมูล ข่าวสารประสานงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน</p> <p>มีการสื่อสารที่เท่าทันต่อยุคการปฏิรูปการศึกษา</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา งานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ ด้วยสื่อ ICT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอและได้ใช้บริการทุกคน</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่าน การอบรมและพัฒนาตนเองใน วิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง</p> <p>ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางาน ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านการอบรม และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง</p> <p>ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถใช้สื่อ ICT พัฒนาการเรียนการสอน และบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ยุวสมาธิสำหรับนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ นักเรียน (อนามัยโรงเรียน)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนักร้อยละ ส่วนสูง และมี</p>	<p>10,000</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน</p>

		<p>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
--	---	------------------------------	--	--

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**