



# โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : ม.7 บ้านเหมือดแอ่ ต.บ้านเม็ง อ.หนองเรือ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 043260487



Website :

Facebook : รร.บ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง



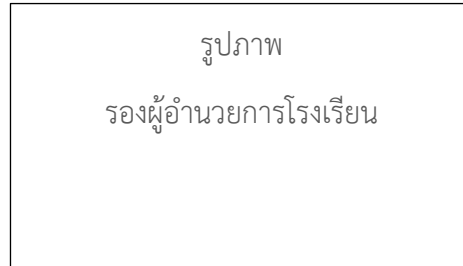
EMAIL:

muadaephumeng@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนิรดา ศักดิ์สวัสดิกุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 082-8929390

โทรศัพท์ .....

Email Address :spk\_naja@hotmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....66.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน วัด และหมู่บ้าน องค์กรชุมชนมีความเข้มแข็ง



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียนที่ยังไม่มีความสมบูรณ์พร้อม ต้องอาศัยขอความร่วมมือจากชุมชนบางส่วน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงาน ดูแลบริเวณโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** บุคลากรทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนช่วยกันดูแล

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญตรงสาขาวิชาการสอน

**แนวทางแก้ไข** สอนโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนมีความหลากหลายทางด้านพื้นฐานการเรียนรู้ และ  
พื้นฐานด้านครอบครัว

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมมีจำนวนจำกัด

**แนวทางแก้ไข** ประสานขอความร่วมมือจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วมโครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	3,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมประวัติศาสตร์ออนไลน์ 3. กิจกรรมชั่วโมงศิลปกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ เม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วม โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	1500	นักเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบ Active learning 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบ Active learning	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ เม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วม โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ตามแบบActive learning <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	2,000	นักเรียนมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยอตนักอ่าน 1. กิจกรรมหนอนหนังสือ 2. กิจกรรมนักอ่านออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วมโครงการยอตนักอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็งอ่านเก่ง เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็งอ่านเก่ง เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b>	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง มีทักษะการดำรงชีวิตรอบด้านจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็ง มีทักษะการดำรงชีวิตรอบ ด้านจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเรียนรวมร่วมเรียนรู้ 1. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วม โครงการเรียนรวมร่วมเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็งได้รับโอกาสทางการศึกษาทุก คน	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน เหมือดแอ่ภูเม็งได้รับโอกาส ทางการศึกษาทุกคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการมุ่งสู่ฝันปั้นสู่ดาว 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วม โครงการมุ่งสู่ฝันปั้นสู่ดาว <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็งที่มีความสามารถพิเศษแต่ละ ด้านได้แสดงความสามารถ	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน เหมือดแอ่ภูเม็งที่มี ความสามารถพิเศษแต่ละด้าน ได้แสดงความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสวมหมวกนิรภัย 2. กิจกรรมกำจัดขยะ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็งได้รับความปลอดภัยทุกๆ ด้านในสถานศึกษา	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็งได้รับความปลอดภัยทุกๆ ด้านในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมมอบทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วมโครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค	ตามที่ได้รับจัดสรร	นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรมอบรมออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b>	3,000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงาน	บุคลากรโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ ภูเม็งทุกคนได้รับการพัฒนาทาง การศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ทางการศึกษา		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ ภูเม็งทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน  <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ ภูเม็งได้รับขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน	3,000	บุคลากรโรงเรียนบ้าน เหมือดแอ่ภูเม็งได้รับขวัญ และกำลังใจในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการรู้ใช้ รู้เก็บ รู้ดออม 1. กิจกรรมรู้ใช้ รู้เก็บ รู้ดออม	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็งทุกคนเข้าร่วมโครงการรู้ใช้ รู้ เก็บ รู้ดออม <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็ง รู้ใช้ รู้เก็บ รู้ดออม	1,000	บุคลากรโรงเรียนบ้าน เหมือดแอ่ภูเม็ง รู้ใช้ รู้เก็บ รู้ดออม
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อความ เข้มแข็งของโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรม PLC ครูและบุคลากร 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็งมี การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อ ความเข้มแข็งของโรงเรียนขนาด เล็ก ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็งมี การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อ ความเข้มแข็งของโรงเรียนขนาด เล็ก	1,000	โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง มีการพัฒนาการบริหาร จัดการเพื่อความเข้มแข็ง ของโรงเรียนขนาดเล็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน 2. กิจกรรมเพื่อนนิเทศเพื่อน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็งมี การพัฒนาระบบการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็งมี การพัฒนาระบบการนิเทศภายใน เพื่อลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	1,000	โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็ง มีการพัฒนาระบบการนิเทศ ภายใน เพื่อลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโตไปไม่โกง 1. กิจกรรมโตไปไม่โกง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วม โครงการโตไปไม่โกง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็งตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน เหมือดแอ่ภูเม็งตระหนัก ใน การป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมแจ้งข่าวผ่านเพจเฟซบุ๊ก 2. กิจกรรมแจ้งข่าวผ่านกลุ่มไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b>	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน เหมือดแอ่ภูเม็ง ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็งมี การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ออนไลน์ทุกกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็ง ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับความ สารจากโรงเรียน		ชุมชน ได้รับความสารจาก โรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 1. กิจกรรมคลังความรู้ ผ่านกลุ่มออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วม โครงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็งได้เรียนรู้ผ่านกลุ่มออนไลน์	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน เหมือดแอ่ภูเม็งได้เรียนรู้ผ่าน กลุ่มออนไลน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ที่ดี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภู เม็ง จำนวน 66 คน เข้าร่วม	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน เหมือดแอ่ภูเม็งมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ภูเม็งมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านหมือดแอ่ภูเม็ง

