



# โรงเรียนบ้านสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : 228 ม.4 ต.กุดธาตุ อ.หนองนาคำ จ.ขอนแก่น 40150



โทรศัพท์ : 098 645 7349



Website : <http://bansa-at.kkn5.go.th/>



E-mail : [bansaard.school@gmail.com](mailto:bansaard.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นายจิริสิน เข้าเส็ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะอาด



โทรศัพท์ 098 645 7349

Email Address jirasin2906@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา : เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 130 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน**

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	13	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	2	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น**

- 1) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ
- 2) บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นแกนนำในการเผยแพร่ความรู้
- 3) นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 4) ชุมชนมีความเข้มแข็ง พร้อมให้ความร่วมมือ และการสนับสนุนสถานศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) หลักสูตรของสถานศึกษายังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 3) ระบบไฟฟ้า และระบบประปา ไม่สะดวกต่อการใช้งาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- 1) ห้องน้ำมีสภาพชำรุดไม่สามารถใช้งานได้
- 2) ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไข

- 1) ขอรับการจัดสรรในการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ
- 2) จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุน หางบประมาณในการสร้างห้องน้ำใหม่ และจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- 1) บุคลากรสอนไม่ตรงวิชาเอก
- 2) มีภาระงานมากเกินไปทำให้มีเวลาสอนไม่เต็มเวลา

#### แนวทางแก้ไข

- 1) อบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน
- 2) ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในกาการทำงานเพื่อลดภาระงาน

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา**

- 1) นักเรียนบางคนขาดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และทักษะการคิดวิเคราะห์
- 2) นักเรียนขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าหาความรู้

**แนวทางแก้ไข**

- 1) ส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์
- 2) จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุน ทางงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์
- 3) ขอรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จากห้างร้าน บริษัท หรือผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา**

- 1) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยตามรายหัวทำให้มีงบประมาณสนับสนุนการศึกษาไม่เพียงพอ
- 2) ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข**

- 1) จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุน ทางงบประมาณในการจัดการศึกษา
- 2) ขอรับเงินสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา จากองค์กรเอกชน บริษัท และบุคคลทั่วไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> วันสำคัญ 1. กิจกรรม 5 ธันวา มหาราช 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติร้อยละ100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และซาบซึ้งถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป	3,000	1.นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ 3.นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> เรียนรู้ สู่วิถีไทย 1. กิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2. กิจกรรม จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ร้อยละ100 2.นักเรียนมีจิตอาสา ร้อยละ80 3.นักเรียนมีความรู้และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	3,000	1.นักเรียนมีความรัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.นักเรียนมีความศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3.นักเรียนนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<b>ชื่อโครงการ</b> เรียนดี มีความสุข 1.กิจกรรม จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. กิจกรรม ชุมชุม/ชมรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติ ร้อยละ90 2.นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดร้อยละ85 3.นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น และมีความรับผิดชอบ ร้อยละ85	3,600	1.นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติจริง และมีผลสัมฤทธิ์สูง 2.นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรม พัฒนาหมู่บ้านรักษาศีล5	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติ ตรงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น และมีความรับผิดชอบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ร้อยละ 85		พัฒนาต่อยอดและประสบความสำเร็จในชีวิต 3.นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น และมีความรับผิดชอบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรม วางทูกงาน อ่านทุกคน 2. กิจกรรม นักข่าวน้อย 3. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอ่านหนังสือทุกวัน ร้อยละ100 2.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอ่านข่าวช่วงเช้า-เที่ยงร้อยละ80 3.นักเรียนได้อ่านภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธงร้อยละ85 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านจนติดเป็นนิสัย สามารถใช้ป็นวิถีในการค้นหาความรู้และใช้ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	3,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการ สามารถใช้ป็นวิถีในการค้นหาความรู้และใช้ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 2.นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันในการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> ทำความดี ด้วยหัวใจ 1. กิจกรรม จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน 2. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือคนอื่นและสังคม ร้อยละ80 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ100 3.นักเรียนมีความรู้และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือคนอื่นและสังคมมีวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	3,000	1.นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือคนอื่นและสังคม ได้รับการยกย่องและยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่น 2.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เพื่อให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม 1.กิจกรรม จัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อการสอน 3. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูมีแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ (IEP.) ร้อยละ 100 2. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนและนำไปใช้จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ ร้อยละ 100 3. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การสอนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการ อย่างเต็มศักยภาพ	3,000	1. ครูมีแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ (IEP.) และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีเจตคติที่ดี และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ตามปกติ 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับสำหรับด้านการจัดการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพ 3. กิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่มีความสนใจและถนัดเรียนต่อสายอาชีพได้รับการสนองความต้องการ ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่มีความสนใจและถนัดด้านวิทยาศาสตร์ได้รับการสนองความต้องการ ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ได้รับรางวัล และประสบความสำเร็จสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และวงศ์ตระกูล	10,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพเบื้องต้น สามารถทำงานเป็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและ	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนดี มีความปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b>	5,000	1. สภาพแวดล้อมภายในบริเวณ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<b>ความปลอดภัยของสถานศึกษา</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์</li> <li>กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ความปลอดภัยทุกคน</li> <li>กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ100</li> <li>โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน ร้อยละ100</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข ร้อยละ100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน และบุคลากรทุกคนห่างไกลจากปัญหาเสพติดและอบายมุข</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัย</li> <li>โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน</li> <li>บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนได้รับการยอมรับ</li> </ol>
<b>9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา</b>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การศึกษาเพื่อความเสมอภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรม สอนซ่อมเสริม</li> <li>กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนเอง ร้อยละ100</li> <li>นักเรียนที่เรียนอ่อน หรือเสี่ยงต่อการออกการครรภ์ได้รับการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน ร้อยละ100</li> <li>นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านครอบครัว การเงิน และปัญหาส่วนตัวได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านการเรียนหรือปัญหาส่วนตัวได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันทั่วทั้งที่ที่สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามปกติ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัยต่อบุคลากรทุกคน</li> <li>โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในทุกด้าน</li> <li>บุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ห่างไกลจากปัญหาเสพติดและอบายมุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<b>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม การพัฒนาผู้บริหารด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2. กิจกรรม อบรมครูด้านการสอนแบบ Active Learning 3. กิจกรรม การพัฒนาครูด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านการวางแผนกลยุทธ์และนำไปใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learning และสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90 3. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ คณะครูมีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learning และมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี	5,000	1. ผู้บริหารมีศักยภาพด้านการวางแผนกลยุทธ์และประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการศึกษา 2. คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learning เป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. คณะครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษานำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม จัดสวัสดิการแก่บุคลากร 2. กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากร 3. กิจกรรม มอบหมายหน้าที่ตามความถนัด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิจากการสูญเสียบุคคลในครอบครัว การคลอดบุตร ขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ จากกองทุนสวัสดิการโรงเรียนเพื่อบำรุงขวัญกำลังใจ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรรายบุคคลให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบันนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรโดยคำนึงถึงความถนัดและความต้องการของแต่ละ	10,000	1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรรายบุคคลครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที 3. บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความถนัดและความต้องการเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคคล ร้อยละ90 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ได้รับการมอบหมายหน้าที่ตามความถนัดและตรงตามความต้องการ มีขวัญและกำลังใจที่ดีเกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานสูงสุด		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรม จัดสวัสดิการกู้ยืมเงิน 2. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิในการกู้ยืมจากกองทุนสวัสดิการโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือบุคลากรที่เดือดร้อนด้านการเงิน ร้อยละ100  2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในโรงเรียนที่เดือดร้อนด้านการเงิน ได้รับการให้ความช่วยเหลือ มีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	1.บุคลากรมีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ  2.บุคลากรปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรม จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ100 2. คณะครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คณะครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคณะครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		ของ สพฐ.
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ลดภาระการประเมิน 1. กิจกรรม สํารวจรายการประเมินในโรงเรียน 2. กิจกรรม กำหนดรูปแบบการประเมิน 3. กิจกรรม ติดตาม สอบถาม ความพึงพอใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และแผนงาน/โครงการของสถานศึกษาในรอบปี ร้อยละ 100 2. กำหนดรูปแบบการประเมินตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษาร้อยละ 100 3. จัดให้มีการติดตาม สอบถาม ความพึงพอใจ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการสํารวจรายการประเมินตามแผนงานโครงการประจำปี กำหนดรูปแบบการประเมินตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และมีการติดตาม สอบถาม ความพึงพอใจเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง การปฏิบัติงานในปีต่อไป	2,000	1. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยมีการสํารวจรายการประเมินตามแผนงานโครงการประจำปี กำหนดรูปแบบการประเมินตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 2. บุคลากรมีความพึงพอใจ ปฏิบัติงานครุมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้นลดภาระงานที่ไม่จำเป็น ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> ป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 100 2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ตามหลักปรัชญาของ	5,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</p>		2.โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำจดหมายข่าว</p> <p>2. กิจกรรม สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางโรงเรียนให้หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกทราบ ร้อยละ 100</p> <p>2.โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์ในระดับหมู่บ้าน ศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์ในระดับต่างๆเพิ่มเติม ประสิทธิภาพด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	3,000	โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์ในระดับต่างๆเพิ่มเติม ประสิทธิภาพด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบ ICT.	<b>เชิงปริมาณ</b>	20,000	1.โรงเรียนมีเครื่องมือ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรม จัดหาเครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. กิจกรรม จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	1.โรงเรียนจัดหางบประมาณในการจัดซื้อ เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียน การสอน ร้อยละ 100 2.โรงเรียนจัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีเครื่องมือ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ		เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2.มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มาใช้ในการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ชุมชนมีความพึงพอใจและ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเพิ่ม มากขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการแนะแนว และสุขภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาครูแนะแนว 2. กิจกรรม ลูกเสือไทย ต้านภัยยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาด้ว การแนะแนวเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนใน ด้านการเรียน ส่วนตัวและศึกษาต่อ ร้อยละ 100 2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือไทย ต้านภัย ยาเสพติด ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูได้รับการพัฒนาด้ว การแนะ แนวเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านการ เรียน ส่วนตัวและศึกษาต่อ และนักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือไทย ห่างไกลปัญหา ยาเสพติด	5,000	1.คณะครูได้รับการพัฒนาด้ว การแนะแนวเพื่อให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนในด้านการ เรียน ส่วนตัวและศึกษาต่อ 2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือไทย ห่างไกลปัญหา ยาเสพติด 3.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรงมีความพร้อม ในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการ</b> บัณฑิตด้วยพหุปัญญา ศึกษาต่อสายอาชีพ 1. กิจกรรม เรียนรู้ทักษะอาชีพ 2. กิจกรรม เรียนรู้ระบบหน่วยการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจ เรียนต่อสายอาชีพได้ร่วมกิจกรรมบัณฑิตฯ ร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ที่มีความสนใจ เรียนต่อสายอาชีพ ได้เรียนรู้ผ่านระบบ Credit Bank ร้อยละ 100	4,000	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นที่มีความสนใจเรียนต่อ สายอาชีพได้ร่วมกิจกรรมบัณฑิตฯ และได้เรียนรู้สายอาชีพ โดยผ่านระบบ Credit Bank เพื่อช่วยลดเวลาในการเรียน 2.การเรียนต่อโดยผ่านระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจเรียนต่อสายอาชีพได้ร่วมกิจกรรมปั้นฝันฯ และได้เรียนรู้สายอาชีพโดยผ่านระบบ Credit Bank		Credit Bank ช่วยลดเวลาในการเรียนและประหยัดค่าใช้จ่ายในการศึกษาของผู้ปกครอง
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> ทหารายได้เสริมระหว่างเรียน 1. กิจกรรม เรียนรู้ทักษะอาชีพ (ขั้นม.ต้น) 2. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้การฝึกทักษะอาชีพโดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 2.นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน และได้เรียนรู้วิธีการสหกรณ์ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้การฝึกทักษะอาชีพโดยการปฏิบัติจริง และได้เรียนรู้การดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าโดยการปฏิบัติจริง	10,000	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพโดยผ่านเครือข่ายการเรียนรู้ด้านอาชีพและต่อยอดเข้าเรียนต่อ 2.นักเรียนได้ศึกษาในสายที่ตนเองมีความสนใจและมี ความถนัด 3.นักเรียนสามารถนำทักษะอาชีพและการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้าไปใช้ได้จริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



