



โรงเรียนบ้านศาลาดิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕



ที่ตั้ง : บ้านศาลาดิน หมู่ที่ 7 ตำบลขนวน อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 098-1939182



Website : -



EMAIL: Veeradech.teenoi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีรเดช ทีน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาดิน



โทรศัพท์ 098-1939182

Email Address : veeradech.teenoi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....38.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา และปลอดภัย
 - 2) ชุมชนมีวัฒนธรรมที่ดีงาม นักเรียนกริยามารยาท เรียบร้อย
 - 3) บุคลากรทำงานร่วมกันเป็นทีม รักและสามัคคีกัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถ
เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ยังขาดสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย
2) งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากรไม่
เพียงพอต่อความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนอยู่ในสภาวะครอบครัวที่ยากจนส่วนใหญ่ ผู้ปกครองรายได้น้อย ครอบครัวยังขาดทุนทรัพย์ ในการส่งเสริมการศึกษาสำหรับ บุตร หลาน

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาระดมทุน จัดหาทุนให้กับนักเรียน ตลอดปีการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1)สถานศึกษายังขาดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร
2)บุคลากรยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข ให้บุคลากรใช้จ่ายเองในการพัฒนาตนเอง สถานศึกษาต้องระดมทุนในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ยังขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ของบสนับสนุนจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศาลาดิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในรูปแบบประชาธิปไตย 1.2 นักเรียนยึดมั่นหลักการทำงานแบบประชาธิปไตย	2,000	1.1 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.3 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รู้วิธีป้องกันและตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท</p> <p>2.2 นักเรียนร้อยละ ได้ฝึกพัฒนา 80 ตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	2,000	<p>2.1 นักเรียนรู้วิธีป้องกันและตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท</p> <p>2.2 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2.3 โรงเรียนปลอดภัยยาเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท และสื่อลามกอนาจาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชนและของชาติ 3.2 บุคลากรร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชนและของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความวันสำคัญของวันสำคัญของชาติและภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	4,000	3.1 บุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดินผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 3.2 นักเรียนเกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
	4. โครงการฝึกฝักอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ 4.2 นักเรียนร้อยละ 80 นำกระบวนการกลุ่มมาใช้ในการงาน เชิงคุณภาพ 4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	10,000	1. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนในการศึกษาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนเกิดความตระหนักและความสำคัญในการประกอบอาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์	<p>4.2นักเรียนรู้จักการหารายได้เพิ่มเติมสามารถแบ่งเบาภาระของครอบครัว</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความถี่ในการออมทรัพย์ อย่างน้อย 3 ครั้งต่อสัปดาห์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีลักษณะนิสัย และค่านิยมเรื่องการออมทรัพย์</p>	1,000	นักเรียนมีนิสัยรักการออมทรัพย์และเห็นคุณค่าการออมทรัพย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>1.1 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในรูปแบบประชาธิปไตย</p> <p>1.2 นักเรียนยึดมั่นหลักการทำงานแบบประชาธิปไตย</p>		
	<p>2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาค้นคว้าจากประสบการณ์ตรงมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนเกิดลักษณะนิสัยในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>.2 ผู้ปกครองมีความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิทยากรและสร้าง เสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวาง และ หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ มีทักษะการ 80 เรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	4,000	<p>1.นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น</p> <p>2.นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 แยกประเภทของขยะรีไซเคิล กำจัดขยะอย่างถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความเคยชินในการคัดแยกขยะ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>
	5. โครงการเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี-</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักหน้าที่การอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น</p>	5,000	<p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>2. นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเอง รู้จักคิด รู้จักทำ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และมีความกล้าแสดงออก</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 ได้ใช้สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และตระหนักต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดี สะอาด ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการฝึกฝักอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ 4.2 นักเรียนร้อยละ 80 นำกระบวนการกลุ่มมาใช้ในการงาน เชิงคุณภาพ 4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต 4.2 นักเรียนรู้จักการหารายได้เพิ่มเติมสามารถแบ่งเบาภาระของครอบครัว	10,000	1. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนในการศึกษาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนเกิดความตระหนักและความสำคัญในการประกอบอาชีพสุจริต
	3. โครงการจัดทำปุ๋ยหมักรักษัธรรมชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักขั้นตอนการทำ และนำไปปฏิบัติได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการเกษตรอินทรีย์ ตามวิถีพอเพียง	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเกษตรอินทรีย์ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ชีวิตตามวิถีพอเพียง 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ชีวิตตามวิถีพอเพียง 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
	4. โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 แยกประเภทของขยะรีไซเคิล กำจัดขยะอย่างถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความเคยชินในการคัดแยกขยะ	1,000	1. นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ทำนองเสนาะและอาชยาน	3,000	.1นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่านทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงได้คล่อง</p> <p>.2นักเรียนมีความตระหนักถึงประโยชน์จากการอ่านหนังสือ</p> <p>.3นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการรักการอ่าน</p>		.2นักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้เวลาในการอ่านร่วมกัน
	2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ วิทยากรและสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวาง และหลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ มีทักษะการ 80 เรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	4,000	<p>1.นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น</p> <p>2.นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1นักเรียนมีความตระหนักถึงประโยชน์จากการอ่านหนังสือ</p> <p>.2นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการรักการอ่าน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน</p> <p>2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนได้ศึกษาค้นคว้า</p>
	4. โครงการพัฒนาระบบ Internet ในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดินร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ</p> <p>3.บุคลากรนอกสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</p>	5000	<p>.1คณะครูและนักเรียนโรงเรียนภูท่านมีทักษะและความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.โรงเรียนบ้านศาลาดินเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ศึกษาหาข้อมูลให้กับชุมชนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>2. บุคคลภายนอกสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน</p>		
	<p>5. โครงการการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ได้รับการนิเทศ 100 ครูร้อยละ . อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. มีแผนจัดการ 100 ครูร้อยละ . เรียนรู้ มีเอกสารเกี่ยวกับผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนเป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นยอดนักอ่าน</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษามากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป</p> <p>2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	12,000	<p>.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น</p> <p>.2นักเรียนมีความสุขในการเรียน</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ .3</p> <p>ประสบการณ์ที่แปลกใหม่</p>
	7. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะวิชาการโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	3,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1.นักเรียนได้รับความรู้ทักษะ/จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ และอยู่ร่วมกันในวิถีชีวิตของคนอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. โครงการสร้างความร่วมมือและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียนมีผลการพัฒนาตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสูงขึ้น</p>	3,000	ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	9. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล</p>	10,000	1นักเรียนมีทักษะและ. ประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2การจัดการศึกษาของ. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาค้นคว้าจากประสบการณ์ตรงมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	10,000	1. นักเรียนเกิดลักษณะนิสัยในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้ปกครองมีความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
	3. โครงการพัฒนาระบบ Internet ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดินร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ 3. บุคลากรนอกสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	5000	.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนภูห่านมีทักษะและความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. โรงเรียนบ้านศาลาดินเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ศึกษาหาข้อมูลให้กับชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล 2. บุคคลภายนอกสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน		
	5. โครงการยิ้มง่าย ไหว้สวย ช่วยสังคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักในอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,000	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	6. โครงการเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี-	5,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้ปกครองมีความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักหน้าที่การ อยู่ร่วมกันในสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ สามัคคี มีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี 2. นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเอง รู้จักคิด รู้จักทำ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง และมีความ กล้าแสดงออก		
	7. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะ วิชาการโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ5 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	3,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1.นักเรียนได้รับความรู้ทักษะ/ จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย 2.นักเรียนมีคุณธรรมนำ ความรู้ และอยู่ร่วมกันในวิถี ชีวิตของคนอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวน นักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละ บุคคล	10,000	1.นักเรียนมีทักษะและ. ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2.การจัดการศึกษาของ. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
	9. โครงการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการเล่นกีฬาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 2.นักเรียนร้อยละ 85มีทักษะการ เล่นกีฬาที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	5,000	1.นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่องใน ระดับสูงต่อไป 2.ผู้ปกครองมีความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	10. โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80มีผลการประเมิน การทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับ ดี	1,000	ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความ ตระหนักในการร่วมกันดูแล สุขภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมส่วน ตามเกณฑ์มาตรฐานดัชนีมวล ภาย		
	11. โครงการเด็กรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน การแปร่งฟันอย่างถูกวิธี 2. นักเรียนร้อยละ มีส่วนร่วมใน 90 การออกกำลังกาย 3. นักเรียนร้อยละ ได้รับการ 95 ตรวจรักษาสุขภาพและส่งเสริม สุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ สมบูรณ์แข็งแรง	2,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและ จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ ได้รับการคัด 100 กรองและจัดทำเป็นข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	2,000	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความ ร่วมมือในการร่วมพัฒนา นักเรียน และให้ความ ช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>2.นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีลักษณะเชิงพฤติกรรมในเชิงบวก และได้รับการช่วยเหลือ หลังจากได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ วิทยากรและสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวาง และหลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ มีทักษะการ 80 ใฝ่เรียนและเรียนรู้ เรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	4,000	<p>1.นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น</p> <p>2.นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ .1นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ .1นักเรียนมีความตระหนักถึงประโยชน์จากการอ่านหนังสือ .2นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการรักการอ่าน	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน 2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนได้ศึกษาค้นคว้า
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ .1นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ทำนองเสนาะและอาชยาน เชิงคุณภาพ .1นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงได้คล่อง .2นักเรียนมีความตระหนักถึงประโยชน์จากการอ่านหนังสือ .3นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการรักการอ่าน	3,000	.1นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่านทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน .2นักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้เวลาในการอ่านร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิทยากรและสร้าง เสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวาง และ หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการ เรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่ รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	4,000	<p>1. นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ ด้วยตนเอง</p>
	3. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 ได้ใช้สิ่งแวดล้อมที่ ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และตระหนักต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p>	5,000	<p>1. ผู้ปกครองให้ความสนใจ ร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีบรรยากาศ ที่ดี สะอาด ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ .1นักเรียนมีความตระหนักถึงประโยชน์จากการอ่านหนังสือ .2นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการรักการอ่าน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน</p> <p>2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนได้ศึกษาค้นคว้า</p>
	5. โครงการพัฒนาระบบ Internet ในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดินร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ 3. บุคลากรนอกสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</p>	5000	<p>.1คณะครูและนักเรียนโรงเรียนภูท่านมีทักษะและความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านศาลาดินเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ศึกษาหาข้อมูลให้กับชุมชนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>2. บุคคลภายนอกสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน</p>		
	6. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรโรงเรียนบ้านศาลาดินร้อยละ 80 สามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ เรื่อง 1</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะวิชาการที่ครูทำการวิจัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ มีส่วนร่วม 90 กิจกรรมที่ครูจัดขึ้นเพื่อการวิจัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดินนำผลที่ได้จากการวิจัยไปวางแผนการจัดการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียนมีผลการพัฒนาตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสูงขึ้น	3,000	ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	8. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะวิชาการโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนได้รับความรู้ทักษะ/จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย 2. นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ และอยู่ร่วมกันในวิถีชีวิตของคนอย่างมีความสุข
	9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน	3,000	1. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างระบบบริหารงานอย่างชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผู้ปกครองร้อยละ มีความพึง 80 พอใจต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถดำเนินการตามระบบ ประกันคุณภาพภายในได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		2.ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การบริหารงานของ สถานศึกษา
	10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2.โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT/ NT/O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	3,000	1. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการบริหารและ จัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีระดับคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น และสนอง นโยบายการปฏิรูปการศึกษา
	11. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวน นักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ	10,000	1นักเรียนมีทักษะและ. ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2การจัดการศึกษาของ. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้ใช้สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และตระหนักต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	5,000	3. ผู้ปกครองให้ความสนใจร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดี สะอาด ปลอดภัย
	2. โครงการพัฒนาระบบ Internet ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดินร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ	5000	.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนภูห่านมีทักษะและความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. โรงเรียนบ้านศาลาดินเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ศึกษาหาข้อมูลให้กับชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.บุคลากรนอกสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล 2.บุคคลภายนอกสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน		
	3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ ได้รับการคัด 100 กรองและจัดทำเป็นข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.นักเรียนร้อยละ ได้รับการ 100 เยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีลักษณะเชิงพฤติกรรมในเชิงบวก และได้รับการช่วยเหลือ หลังจากได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการร่วมพัฒนานักเรียน และให้ความช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	12,000	.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น .2นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
	5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศาลาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	5,000	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านศาลาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศาลาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ "สถานศึกษาปลอดภัย"</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>6. โครงการจัดหาอาหารกลางวันนักเรียนและอาหารเสริม(นม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริม(นม)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย</p>	<p>240,000</p>	<p>นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รู้วิธีป้องกันและตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อดมก และการทะเลาะวิวาท นักเรียนร้อยละ ได้ฝึกพัฒนา 80 ตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่่าเสมอ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> มีวิธีป้องกันและตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อดมก และการทะเลาะวิวาท นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่่าเสมอ โรงเรียนปลอดจากยาเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท และสื่อดมกอนาจาร
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษา 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดลักษณะนิสัยในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองมีความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาระบบ Internet ในโรงเรียน</p>	<p>คั่นคว่าจากประสบการณ์ตรงมีความ สนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อย ละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดินร้อย ละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ข้อมูลและใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ</p> <p>3. บุคลากรนอกสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>2. บุคคลภายนอกสถานศึกษาเกิด</p>	<p>5000</p>	<p>.1 คณะครูและนักเรียน โรงเรียนภูห่านมีทักษะและ ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านศาลาดินเป็น แหล่งเรียนรู้และใช้ศึกษาหา ข้อมูลให้กับชุมชนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน		
	3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและจัดทำเป็นข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีลักษณะเชิงพฤติกรรมในเชิงบวก และได้รับการช่วยเหลือ หลังจากได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการร่วมพัฒนานักเรียน และให้ความช่วยเหลือนักเรียน
	5. โครงการจัดหาอาหารกลางวันนักเรียนและอาหารเสริม(นม)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ 2.นักเรียนชั้นอนุบาลถึง ป. 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย	240,000	นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่ อ.2 และ ป.1	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านศาลาดิน รับนักเรียนระดับอนุบาล 2 และประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร โรงเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุเข้าปีที่ 5 และปีที่ 7 ได้รับการศึกษาภาคบังคับที่เรียนและ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม</p> <p>2. การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปี การศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พการศึกษาเป็นไปอย่างเป็น .บ.ร. ระบบ ปัจจุบัน ทันทเวลา</p>	1,000	<p>1. ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและ ส่งเด็กเข้าเรียนชั้น อนุบาล 2 และประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม</p> <p>2. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุเข้าปีที่ 5 และปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับ การศึกษาภาคบังคับที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม</p> <p>3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปี การศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พการศึกษา .บ.ร. เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความเป็นมืออาชีพ
	2. โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1ได้รับการนิเทศ 100 ครูร้อยละ . อย่างสม่ำเสมอ 2มีแผนจัดการ 100 ครูร้อยละ . เรียนรู้ มีเอกสารเกี่ยวกับผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1 .ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2นักเรียนเป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน . สามารถค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1000	1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นยอดนักอ่าน 2 .ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีความเป็นมืออาชีพ
	2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	12,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3.บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้ใช้ สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึง พอใจและตระหนักต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	5,000	1.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษามี บรรยากาศที่ดี สะอาด ปลอดภัย
	2. โครงการพัฒนาระบบ Internet ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการ สืบค้นข้อมูลและใช้ประโยชน์ด้าน ต่างๆ 3.บุคลากรนอกสถานศึกษาร้อย ละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	5,000	1.คณะครูและนักเรียน โรงเรียนภูทอนมีทักษะและ ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.โรงเรียนบ้านศาลาดินเป็น แหล่งเรียนรู้และใช้ศึกษาหา ข้อมูลให้กับชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล 2. บุคคลภายนอกสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน		
	3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและจัดทำเป็นข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีลักษณะเชิงพฤติกรรมในเชิงบวก และได้รับการช่วยเหลือ หลังจากได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการร่วมพัฒนา นักเรียน และให้ความช่วยเหลือนักเรียน
	4. โครงการฝึกอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 นำกระบวนการกลุ่มมาใช้ในการงาน	10,000	1. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต 2. นักเรียนรู้จักการหารายได้เพิ่มเติมสามารถแบ่งเบาภาระของครอบครัว		2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนในการศึกษาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนเกิดความตระหนักและความสำคัญในการประกอบอาชีพสุจริต
	5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	12,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
	6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศาลาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	5,000	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศาลาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านศาลาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2.โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT/ NT/O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000	<p>1. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น และสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		
	8. โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความเป็นมืออาชีพ
	9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน 2.ผู้ปกครองร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1.บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างระบบบริหารงานอย่างชัดเจน 2.ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	10. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวน นักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความ สนใจ ของแต่ละบุคคล	10,000	1.นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2.การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบ Internet ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการ สืบค้นข้อมูลและใช้ประโยชน์ด้าน ต่างๆ 3.บุคลากรนอกสถานศึกษาร้อย ละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	5,000	1.คณะครูและนักเรียน โรงเรียนภูห่านมีทักษะและ ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.โรงเรียนบ้านศาลาดินเป็น แหล่งเรียนรู้และใช้ศึกษาหา ข้อมูลให้กับชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล 2. บุคคลภายนอกสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน		
	2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	12,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	10,000	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีความเป็นมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนาระบบ Internet ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ 3.บุคลากรนอกสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	5,000	1.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนภูทอนมีทักษะและความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.โรงเรียนบ้านศาลาดินเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ศึกษาหาข้อมูลให้กับชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.บุคคลภายนอกสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีความเป็นมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการพัฒนาระบบ Internet ในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการ สืบค้นข้อมูลและใช้ประโยชน์ด้าน ต่างๆ</p> <p>3. บุคลากรนอกสถานศึกษาร้อย ละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>2. บุคคลภายนอกสถานศึกษาเกิด ความพึงพอใจในการให้บริการ ของโรงเรียน</p>	5,000	<p>1. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนภูทอนมีทักษะและ ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านศาลาดินเป็น แหล่งเรียนรู้และใช้ศึกษาหา ข้อมูลให้กับชุมชนได้</p>
	3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ คัดกรองและจัดทำเป็นข้อมูล นักเรียนรายบุคคล</p>	2,000	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความ ร่วมมือในการร่วมพัฒนา นักเรียน และให้ความ ช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีลักษณะเชิงพฤติกรรมในเชิงบวก และได้รับการช่วยเหลือ หลังจากได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	12,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3.บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและจัดทำเป็นข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	2,000	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการร่วมพัฒนานักเรียน และให้ความช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีลักษณะเชิงพฤติกรรมในเชิงบวก และได้รับการช่วยเหลือ หลังจากได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านศาลาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านศาลาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>	5,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศาลาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
	3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รู้วิธีป้องกันและตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อบลามก และการทะเลาะวิวาท</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ</p>	2,000	<p>1. มีรู้วิธีป้องกันและตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อบลามก และการทะเลาะวิวาท</p> <p>2. นักเรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>3. โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท และสื่อลามกอนาจาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ		
	4. โครงการยิ้มง่าย ไหว้สวย ช่วยสังคม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ตระหนักในอัตลักษณ์ของ โรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้อย่าง ถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความมั่นใจและมี บุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	1,000	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
	5. โครงการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการเล่นกีฬาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 2.นักเรียนร้อยละ 85มีทักษะ การเล่นกีฬาที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	5,000	1.นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่องใน ระดับสูงต่อไป 2.ผู้ปกครองมีความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมส่วน ตามเกณฑ์มาตรฐานดัชนีมวลกาย</p>	1,000	ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความตระหนักในการร่วมกันดูแลสุขภาพของนักเรียน
	7. โครงการเด็กรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการแปร่งฟันอย่างถูกวิธี นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการตรวจรักษาสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>	2,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบ Internet ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาดิน ร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ</p> <p>3. บุคลากรนอกสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้ใช้ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>2. บุคคลภายนอกสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนภูทอนมีทักษะและความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านศาลาดินเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ศึกษาหาข้อมูลให้กับชุมชนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการฝึกอาชีพตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ 4.2 นักเรียนร้อยละ 80 นำ กระบวนการกลุ่มมาใช้ในการงาน เชิงคุณภาพ 4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริต 4.2 นักเรียนรู้จักการหารายได้ เพิ่มเติมสามารถแบ่งเบาภาระ ของครอบครัว	10,000	1. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการบริหารและ จัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับชุมชนในการศึกษา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนเกิดความ ตระหนักและความสำคัญใน การประกอบอาชีพสุจริต
	2. โครงการจัดหาวิทยากรท้องถิ่นสำหรับฝึก อาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และ ทักษะในการพัฒนาทางวิชาชีพ หรือด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนัก และสืบทอด อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่มีใน ท้องถิ่น	2,000	นักเรียนเกิดความตระหนัก และสืบทอดอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมที่มีในท้องถิ่น นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**