



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนชุมชนหนองนาคำ

และโรงเรียนบ้านหนองกุงคชสาร(เรียนรวม)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 5

อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายฟ้าสาง คำทองเขียว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองนาคำ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงคชสาร  
โทรศัพท์ 098-1393008  
Email:khamtong978@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

##### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

##### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์ประเสริฐพิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

*รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน*

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....247.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนชุมชนหนองนาคำ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน..217..คน
- โรงเรียนบ้านหนองกุงคชสาร (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน..30..คน



## ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

### โรงเรียนชุมชนหนองนาคำ (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
  - 6.4 ลูกจ้าง
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน
- 8) ผู้ช่วยครูประถม จำนวน 1 คน(คนพิการที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ)
- 9) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 คน

### โรงเรียนบ้านหนองกุงคชสาร (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน - คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

## โรงเรียนชุมชนหนองนาคำ (โรงเรียนหลัก)



### จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนมีมาตรฐานการศึกษาตามช่วงวัย
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) โรงเรียนมีระบบการจัดคณะหน้าที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง
- 5) มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
- 6) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา
- 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 9) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อจำนวนนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 10) มีงบประมาณในการบริหารจัดการที่เพียงพอและมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรพัฒนานักเรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) ควรพัฒนาให้ทุกห้องเรียนมีจุดสืบค้น Internet ให้นักเรียนได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ทุกที่ทุกเวลา
- 3) ควรพัฒนาอาคารเรียนให้ดูสวยงาม โดยการทาสี และจัดบรรยากาศภายนอกอาคารเรียนให้มีจุดเรียนรู้จากการเล่น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนหนองนาคำ (โรงเรียนหลัก)

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. ด้านอาคารสถานที่งบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
2. ด้านกิจการนักเรียน  
พฤติกรรมการเล่นของเด็กนักเรียน  
การขาดเรียนของนักเรียน  
ความยากจนของผู้ปกครอง

##### แนวทางแก้ไข

1. ด้านอาคารสถานที่  
จัดหาแหล่งงบประมาณจากภาคเอกชนผู้ปกครองหรือส่วนราชการอื่นในการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่
2. ด้านกิจการนักเรียน  
ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้แอปพลิเคชันต่างๆที่เป็นประโยชน์  
จัดการสำรวจ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% เพื่อจัดหาทุนให้ กับนักเรียนที่ขาดแคลน

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมาเพราะมีครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงทำให้เกิดความอ่อนแอในเนื้อหาสาระบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### แนวทางแก้ไข

โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมเพื่อหาทาง แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยใช้เงินนอกงบประมาณและเงินบริจาคเพื่อจ้างครูอัตราจ้างครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาด

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปัญหาที่พบคือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
2. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ปัญหาที่พบคือ ขาดแหล่งเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางกลุ่มสาระ เช่น ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ
3. ด้านการวิจัยชั้นเรียน ปัญหาที่พบคือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนเนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น
2. จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่เรียนรู้ศึกษาค้นคว้า มีการนิเทศกำกับติดตามเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

# 4

## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

การเบิกจ่ายเงินสนับสนุนอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความล่าช้าทำให้การเบิกจ่ายเงินอาหารกลางวันให้ผู้รับเหมามีปัญหา

### แนวทางแก้ไข

ติดต่อประสานงาน จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่เพื่อให้การเบิกจ่ายทันต่อการใช้งบประมาณในแต่ละไตรมาส



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน  
(Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนหนองนาคำ (โรงเรียนหลัก)  
โรงเรียนบ้านหนองกุงคชสาร(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนหนองนาคำ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองกุงคชสาร (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/*กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการเด็กดีศรีนาคำ</b> 1. กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และปฏิบัติตนได้เหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ	3,000	1)นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนได้เหมาะสมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการเด็กดีศรีนาคำ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและผู้นำนักเรียน 2. กิจกรรมดูแลความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมายและการคัดแยกขยะ 3. กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด 4. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1,000	1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตตามระบบประชาธิปไตย 2)บริเวณโรงเรียนชุมชนหนองนาคำ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ 3)นักเรียนมีจิตสำนึกรักชุมชนและเสียสละช่วยเหลือพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู	1,000	
		เมตตา กรุณา ระเบียบวินัย มี	1,000	
		ความรับผิดชอบ	1,000	

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ ICT เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>โครงการการเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และ BBL</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p>	<p>1,000</p> <p>30,000</p>	<p>1) นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายปรับการอ่านการเขียนนักเรียน ชั้น ป.1-3</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.1-3 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้</p>	<p>6,000</p>	<p>1) นักเรียนชั้น ป.1-3 มีความพร้อมในการเรียนและอ่านออกเขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการเด็กดีศรีนาคำ</b> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.4-6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	35,000	1)นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
	<b>โครงการสร้างเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ</b> 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา	10,000 10,000	1)นักเรียนมีความสามารถด้านการออกกำลังกาย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์แข็งแรง
	<b>โครงการทัศนศึกษาหาความรู้และประสบการณ์นอกสถานศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	60,000	1)นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากการทัศนศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b>            นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้สถานที และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>            นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70 มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>            นักเรียนมีทักษะในการทำงานเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	15,000	1)นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและเห็นความสำคัญของการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านเขียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>            นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>            นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>	1,000	1)นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<b>เชิงคุณภาพ</b> อาคารสถานที่ มีความพร้อม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ            นักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/เก็บข้อมูล/คัด กรองช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมโฮมรูม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างมีคุณภาพ	2,000	1)นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรง ตามสภาพ มีความปลอดภัย
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ            ศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุก คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในงานที่รับผิดชอบ และเกิดผลดี ต่อการปฏิบัติหน้าที่	20,000	1)ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนนำความรู้ จากการอบรมพัฒนามาปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีคุณภาพ และเกิดผลดีต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติหน้าที่	20,000	1)ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำความรู้จากการอบรมพัฒนาไปปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและเกิดผลดีต่อผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการรับส่งนักเรียนบ้านหนองกุงชสารเพื่อมาเรียนที่โรงเรียนชุมชนหนองนาคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงชสารเข้าร่วมโครงการทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงชสารเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนชุมชนหนองนาคำทันเวลาและปลอดภัย	45,000	1)นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงชสารเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนชุมชนทันเวลาและปลอดภัย 1)นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงชสารเดินทางกลับทันเวลาและปลอดภัย
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-			



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมการอบรมเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุนำความรู้ที่จากการอบรมมาดำเนินงานให้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	2,000	1)โรงเรียนมีระบบบัญชีที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2)โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและการช่วยเหลือชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ชุมชนในเขตบริการได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆของชุมชน และชุมชนช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	10,000	1)โรงเรียนและชุมชนในเขตบริการมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกันและให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ICT เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1,000	1)นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาความรู้ที่ตนเองสนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีสุขภาพะที่ดี	13,200	1)นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพจิตดี เรียนรู้อย่างมีความสุขสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70 มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพพื้นฐาน  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการทำงานเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการ	15,000	1)นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและเห็นความสำคัญของการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		

หมายเหตุ :

1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**