



โรงเรียนบ้านหนองพุ้วังหินซา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : บ้านหนองพุ้ว หมู่ 5 ตำบลชนวน อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น 40150



โทรศัพท์ : 084 - 7958586



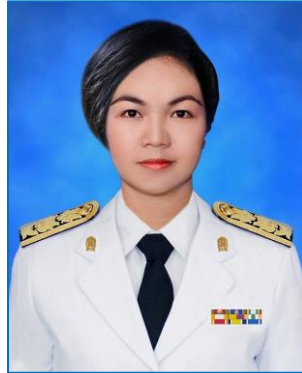
Website : <http://nongpu.kkn5.go.th>



EMAIL: bannongpoo@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวพัฒน์นรี รักษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพุ่มพวงหินชา



โทรศัพท์ 084-7958586

Email Address Ruksa.phatnaree@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 72 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบบริหาร PHUSA MODEL
- 3) ปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านอาคารสถานที่ เนื่องจากโรงเรียนบ้านบ้านหนองพุ่มพวงหินชา ตั้งอยู่กลางหมู่บ้านจึงเป็นที่ผ่านน้ำเวลาฤดูฝนทำให้น้ำท่วมขังห้องชั้นล่างของอาคารเรียน และห้องเรียนอาคารชั้นบนไม่มีความปลอดภัยในการใช้งาน
- 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียน บ้านหนองพุ่มพวงหินชาไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน ส่งผลให้มีการจัดระดมทุน เพื่อจ้างครูผู้สอน
- 3) ขาดการสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

แนวทางแก้ไข เน้นย้ำให้บุคลากรช่วยกันดูแลรักษา และครุณำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ด้านอัตรากำลัง ครูผู้สอนยังไม่เพียงพอต่อนักเรียน เนื่องจากครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ส่งข้อมูลความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลน เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 5 ดำเนินการสรรหามาให้โรงเรียนบ้านหนองพุ่มพวงหินชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ไม่ตรงสาขาวิชาเอก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามคาดหวัง

แนวทางแก้ไข จัดกลุ่มนักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน แล้วจัดตารางสอน ซ่อมเสริมให้กับนักเรียนในคาบเรียนสุดท้าย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณมาจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดตั้งโครงการให้สอดคล้องกับจำนวนเงินที่ได้รับและคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของเด็กเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหนองพู่วังหินชา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมแปรรูปอาหาร ผลิตภัณฑ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะอาชีพและนำผลผลิตมาประกอบในโครงการอาหารกลางวัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู และนักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทุกคน 2. โรงเรียนปลูกฝังเรื่องความรักในสถาบัน ของชาติให้กับนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันของชาติ	2,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ สภานักเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา หน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา ประวัติศาสตร์ และวิชาหน้าที่พลเมือง ให้กับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนผ่านการประเมินการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์ และวิชาหน้าที่พลเมือง	-	1. นักเรียนได้เรียนรู้และนำความรู้ ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอยู่ใน สังคมร่วมสมัยระบอบประชาธิปไตย ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพุ่มหินซาเข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามเหมาะสมตามวัย	7,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ STEM	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 54 คน ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนา นักเรียน STEM ที่โรงเรียนบ้านหนองพุ่มหินซาจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนา นักเรียนในรูปแบบกิจกรรมค่ายเชิงบูรณาการ (STEM) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียน และสนองนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และกระทรวงศึกษาธิการ	8,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>1. กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ให้กับนักเรียนร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนตระหนัก รู้รัก ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนผ่านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p>	1,500	<p>1. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมครูอ่านหนังสือให้เด็กฟัง</p> <p>2. กิจกรรมผู้ปกครองอ่านหนังสือให้ลูกฟัง</p> <p>3. กิจกรรมที่อ่านหนังสือให้น้องฟัง</p> <p>4. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมในการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p>	3,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพู่วังหินซา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับเกณฑ์ดีขึ้นไป	500	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ 1. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือสามัญโรงเรียนบ้านหนองพู่วังหินชาทุกคน ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือสามัญโรงเรียนบ้านหนองพู่วังหินชาทุกคนผ่านหลักสูตรการอยู่ค่ายพักแรม	12,344	1. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านหนองพู่วังหินชาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและได้แสดงออกอย่างสนุกสนานเพลิดเพลินเหมาะสมตามวัยของตนเอง 2. ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านหนองพู่วังหินชา ผ่านหลักสูตรการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ คิดเป็น ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง</p>	15,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต</p> <p>4. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี ความสนุกเพลิดเพลินในหมู่คณะ</p>
	1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนผ่านกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมทุกคน</p>	-	1. นักเรียนได้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการรณรงค์การอ่าน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับเกณฑ์ดีขึ้นไป	500	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนดีขึ้น
	โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP (Individualized Education Plan)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 90 มีพัฒนาการ แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP	1,000	1. นักเรียนพิเศษมีพัฒนาการด้านต่างๆตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมแต่ละคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาได้ตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ STEM	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 54 คน ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนา นักเรียน STEM ที่โรงเรียนบ้านหนองพวงวังหิน ชำจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนา นักเรียน ในรูปแบบกิจกรรมค่ายเชิงบูรณาการ (STEM) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจ ของนักเรียน และสนองนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5 และกระทรวงศึกษาธิการ	8,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้แสดงศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะด้านวิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับศูนย์เครือข่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และผลงานในงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป</p>	3,000	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในด้านวิชาการ ทักษะด้านวิชาชีพ ดนตรีและ นาฏศิลป์ได้นำเสนอผลงานและ เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมในระดับที่สูงขึ้นต่อไป</p>
	<p>โครงการ กีฬาส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่ายหนองนาคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน และ ครู เข้าร่วม กิจกรรมกีฬา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียน และ ครู ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เรื่องกฎกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจเป็น นักกีฬา มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>	12,000	<p>1. นักเรียน ประชาชนในชุมชน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียน ประชาชนในชุมชน มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วม ในการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>1. กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้กับนักเรียนร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนตระหนักรู้รัก ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนผ่านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p>	1,500	<p>1. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ การทดสอบระดับชาติ NT, O -NET</p> <p>1. กิจกรรมสอนเสริมหลังเรียน</p> <p>2. ทิวข้อสอบ RT, NT, O -NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ มีการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน โดยนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>	7,000	<p>1. ผลการประเมินทดสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 สูงขึ้นร้อยละ 3 ของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียนของทุกชั้นทุกกลุ่มสาระไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาสีขาว 1. สถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพุ่มังหินซาเกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพุ่มังหินซาปลอดภัยจากสารเสพติดทุกคน	1,500	1. โรงเรียนบ้านหนองพุ่มังหินซาเป็นสถานศึกษาสีขาว 100 %
	โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคาร 2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. พื้นที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ 90 สะอาดสวยงาม เป็นระเบียบ น่าอยู่ น่าเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้อยู่อาศัยอย่างมีความสุขและมีความปลอดภัยเมื่อมาโรงเรียน	14,000	1. นักเรียนได้อยู่อาศัยอย่างปลอดภัยและมีความสุขในการใช้ชีวิตภายในโรงเรียน
	โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบความปลอดภัย 1. กิจกรรมการติดกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านหนองพุ่มังหินซา ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 5 จุด เชิงคุณภาพ 1. มีความปลอดภัยภายในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น	17,500	1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพุ้วังหินซา ทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองพุ้วังหินซาทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพุ้วังหินซาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 85 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 85 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษา”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียนร้อยละ 100	5,000	1. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนอาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคมได้ดี 3. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองพุ่มหินชาทุกคน ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าคนละ 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองพุ่มหินชา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองพุ่มหินชา มีความรู้ความสามารถเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้/ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองพุ่มพวงหินชาทุกคน ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าคนละ 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองพุ่มพวงหินชา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองพุ่มพวงหินชา มีความรู้ความสามารถเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>
	<p>โครงการ บริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง</p> <p>1. กิจกรรมประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำโครงการ</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลครูที่มีตัว ณ ปัจจุบัน เพื่อการจัดสรรอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอก</p> <p>3. กิจกรรมที่จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างครูอัตราจ้าง และประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำจัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 ตำแหน่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลังส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียน มีขวัญ และกำลังใจที่ดี เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและ กำลังใจ 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการ ประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็น ระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม 2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และ แนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดม ความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความ ร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	3,000	1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่าง เป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนา บุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการ เรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการ งานปรับปรุงและพัฒนาระบบ บริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้รับบริการร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ ในระดับมาก เชิงคุณภาพ 2. ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการปฏิบัติ วิชาการอยู่ในระดับดี		1. ระบบการบริหารงานวิชาการ มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. ห้องกลุ่มบริหารวิชาการมีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ โรงเรียน สพฐ. ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านหนองพุ่มหินชา มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรใน องค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองพุ่มหินชามีความพร้อม ในการเตรียมการประเมินมีความตระหนักรู้และ ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วน หนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต คอร์รัปชัน	-	1. มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้ บุคลากรในองค์กรร่วม 2. เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน 3. มีการเตรียมการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ สานสัมพันธ์ในชุมชน 1. กิจกรรมประชุมบุคลากรภายใน สถานศึกษา 2. จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรภายในสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา		1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ภายในสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยน ความคิดและได้ปรึกษาหารือกัน 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ภายในสถานศึกษามีความสามัคคี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้วย ICT 1. กิจกรรม การเรียนรู้ผ่าน Google Classroom	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เรียนรู้ผ่าน โปรแกรม Google Classroom เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ เรียนรู้ผ่านโปรแกรม Google Classroom และผ่านการประเมินร้อยละ 80		1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างเกิด ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีสุขภาพกายและใจ ที่ดีร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสุขที่ดีในการปฏิบัติตนและ เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพกาย-ใจที่ดี</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนรู้จักการจัด สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องมีความสุขและ พฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ที่ดีตั้งแต่วัยเรียน นักเรียนทุกคนมี สุขภาพดี นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ</p>
	<p>โครงการ ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยให้มี สุขอนามัยที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 3. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 5. กิจกรรมแปรงฟันทุกวันหลังอาหาร 6. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 7. กิจกรรมโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 8. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านหนองพู่วังหินซา ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>ด้านคุณภาพ 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองพู่วังหินซา มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย</p>	<p>1,000</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองพู่ วังหินซา มีพัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรมการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองพุ่มหินชา ได้รับการส่งเสริมด้าน การออมทรัพย์ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพุ่มหินชา มีเงินออมและรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม		1. นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างเป็น ระบบ 2. นักเรียนมีเงินออมหลังจบปี การศึกษา
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1. จัดสภาพห้องเรียนสะอาดเป็นระบบ (5ส) 2. สร้างบรรยากาศในห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตาม กระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตาม เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนต้นแบบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 12 คน เรียนรู้การแปรรูปปลา ในกิจกรรมลดเวลาเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากปลาท้องถิ่นที่ได้มาตรฐานและ ถูกสุขลักษณะ	500	1. นักเรียนได้รับความรู้ในการแปรรูปปลา ฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหาและได้เห็นคุณค่าในผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมแปรรูปอาหาร ผลิตภัณฑ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถบูรณาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะอาชีพ และนำผลผลิตมาประกอบในโครงการอาหารกลางวัน	1,000	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู และนักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

