

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายเร่งด่วน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านหนองหอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น

โทร. ๐๙๐๘๘๗๓๙๖๙



## โรงเรียนบ้านหนองหอย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ที่ตั้ง : ม.7 ต.กุดธาตุ อ.หนองนาคำ จ.ขอนแก่น 40150



โทรศัพท์ : 090 887 3969



Website : <http://bannonghoi.kkn5.go.th>



E-mail : [school.bnh@gmail.com](mailto:school.bnh@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนราวุธ การอรุณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย



โทรศัพท์ 0908873969

Email Address [ody36@hotmail.com](mailto:ody36@hotmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

### ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา : เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 67 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน**

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	2	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	2	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 2) การให้บริหารชุมชน
  - 3) ชุมชนเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
  - 2) ปรับปรุงภูมิทัศน์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร การปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในบริเวณรอบๆโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนหางบประมาณในการจ้างนักรกการโรง

2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร และมีแต่สุภาพสตรี

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลัง และระดมทุนหางบประมาณในการจ้างบุคลากรเพิ่มเติม

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูส่วนมากไม่ตรงเอกวิชาหลัก และสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนา และสนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่ออุปกรณ์

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทุนในการหางบประมาณจากภายนอกสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองหอย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> วันสำคัญ 1. กิจกรรม 5 ธันวา มหาราช 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติร้อยละ100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และซาบซึ้งถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ เป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป	2,000	1.นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการ 3.นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> เรียนรู้ สู่วิถีไทย 1. กิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2. กิจกรรม จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ร้อยละ100 2.นักเรียนมีจิตอาสา ร้อยละ80 3.นักเรียนมีความรู้และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2,000	1.นักเรียนมีความรัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.นักเรียนมีความศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3.นักเรียนนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<b>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรม วางทูกงาน อ่านทุกคน 2. กิจกรรม นักข่าวน้อย 3. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอ่านหนังสือทุกวัน ร้อยละ100 2.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอ่านข่าวช่วงเช้า-เที่ยงร้อยละ80 3.นักเรียนได้อ่านภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธงร้อยละ85 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านจนติดเป็นนิสัย สามารถใช้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และใช้ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	2,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการ สามารถใช้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และใช้ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 2.นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันในการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิต
<b>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> ทำความดี ด้วยหัวใจ 1. กิจกรรม จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน 2. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือคนอื่นและสังคม ร้อยละ80 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ100 3.นักเรียนมีความรู้และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือคนอื่นและสังคมมีวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และศรัทธาในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	3,000	1.นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือคนอื่นและสังคม ได้รับการยกย่องและยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่น 2.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เพื่อให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
<b>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม 1.กิจกรรม จัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อการสอน 3. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูมีแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ (IEP.)ร้อยละ100 2. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนและนำไปใช้จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ ร้อยละ100 3.ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การสอนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ร้อยละ100	3,000	1.ครูมีแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ (IEP.) และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนที่มีความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการ อย่างเต็มศักยภาพ		จำเป็นพิเศษมีเจตคติที่ดี และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ตามปกติ 3.โรงเรียนได้รับการยอมรับสำหรับด้านการจัดการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพ 3. กิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ100 2. นักเรียนที่มีความสนใจและถนัดเรียนต่อสายอาชีพได้รับการสนองความต้องการ ร้อยละ100 3.นักเรียนที่มีความสนใจและถนัดด้านวิทยาศาสตร์ได้รับการสนองความต้องการ ร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆได้รับรางวัล และประสบความสำเร็จสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และวงศ์ตระกูล	10,000	1.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน 2.นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพเบื้องต้น สามารถทำงานเป็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนดี มีความปลอดภัย 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรม ประชากร่วมใจปลอดภัยทุกคน 3. กิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ100 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน ร้อยละ100 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข ร้อยละ100	5,000	1.สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัย 2.โรงเรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยจากชุมชน และบุคลากรทุกคนห่างไกลจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข		3.บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนได้รับการยอมรับ
<b>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> การศึกษาเพื่อความเสมอภาค 1.กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนเอง ร้อยละ100 2. นักเรียนที่เรียนอ่อน หรือเสี่ยงต่อการออกการครรภ์ได้รับการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน ร้อยละ100 3.นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านครอบครัว การเงิน และปัญหาส่วนตัวได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านการเรียนหรือปัญหาส่วนตัวได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีให้สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามปกติ	2,000	1.สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัยต่อบุคลากรทุกคน 2.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในทุกด้าน 3.บุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ห่างไกลจากปัญหาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<b>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม การพัฒนาผู้บริหารด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2. กิจกรรม อบรมครูด้านการสอนแบบ Active Learning 3. กิจกรรม การพัฒนาครูด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านการวางแผนกลยุทธ์และนำไปใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learning และสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90 3. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ คณะครูมีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learning และมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี	5,000	1. ผู้บริหารมีศักยภาพด้านการวางแผนกลยุทธ์และประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการศึกษา 2. คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบ Active Learning เป็นแบบอย่างที่ดี 3. คณะครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษานำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม จัดสวัสดิการแก่บุคลากร</li> <li>กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากร</li> <li>กิจกรรม มอบหมายหน้าที่ตามความถนัด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิจากการสูญเสียบุคคลในครอบครัว การคลอดบุตร ขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ จากกองทุนสวัสดิการโรงเรียนเพื่อบำรุงขวัญกำลังใจ ร้อยละ100</li> <li>โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรรายบุคคลให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบันนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ร้อยละ 100</li> <li>โรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรโดยคำนึงถึงความถนัดและความต้องการของแต่ละบุคคล ร้อยละ90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ได้รับการมอบหมายหน้าที่ตามความถนัดและตรงตามความต้องการ มีขวัญและกำลังใจที่ดีเกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานสูงสุด</p>	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศบุคลากรรายบุคคลครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที</li> <li>บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความถนัดและความต้องการเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ol>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม จัดสวัสดิการกู้ยืมเงิน</li> <li>กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิในการกู้ยืมจากกองทุนสวัสดิการโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือบุคลากรที่เดือดร้อนด้านการเงิน ร้อยละ100</li> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในโรงเรียนที่เดือดร้อน</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ</li> <li>บุคลากรปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านการเงิน ได้รับการให้ความช่วยเหลือ มีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรม จัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ100 2. คณะครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคณะครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,000	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คณะครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของ สพฐ.
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ลดภาระการประเมิน 1. กิจกรรม สสำรวจรายการประเมินในโรงเรียน 2. กิจกรรม กำหนดรูปแบบการประเมิน 3. กิจกรรม ติดตาม สอบถาม ความพึงพอใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและแผนงาน/โครงการของสถานศึกษาในรอบปี ร้อยละ100 2. กำหนดรูปแบบการประเมินตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษาร้อยละ 100 3. จัดให้มีการติดตาม สอบถาม ความพึงพอใจลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ90 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการสำรวจรายการ	1,000	1.โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยมีการสำรวจรายการประเมินตามแผนงานโครงการประจำปี กำหนดรูปแบบการประเมินตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 2.บุคลากรมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเมินตามแผนงานโครงการประจำปี กำหนดรูปแบบการประเมินตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และมีการติดตามสอบถาม ความพึงพอใจเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในปีต่อไป		ปฏิบัติงานครุมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้นลดภาระงานที่ไม่จำเป็น ส่งผลดีต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> ป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 100 2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด	2,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> ประชาสัมพันธ์องค์กร 1. กิจกรรม จัดทำจดหมายข่าว 2. กิจกรรม สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางโรงเรียนให้หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกทราบ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์ในระดับหมู่บ้าน ศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ	2,000	โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์ในระดับต่างๆเพิ่มเติม ประสิทธิภาพด้านการการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ด้านการประชาสัมพันธ์ในระดับต่างๆเพิ่มเติม ประสิทธิภาพด้านการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบ ICT. 1. กิจกรรม จัดหาเครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. กิจกรรม จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนจัดหางบประมาณในการจัดซื้อ เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียน การสอน ร้อยละ 100 2.โรงเรียนจัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีเครื่องมือ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	20,000	1.โรงเรียนมีเครื่องมือ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2.มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มาใช้ในการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ชุมชนมีความพึงพอใจและ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเพิ่ม มากขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการแนะแนว และสุขภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาครูแนะแนว 2. กิจกรรม ลูกเสือไทย ต้านภัยยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาด้าน การแนะแนวเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนใน ด้านการเรียน ส่วนตัวและศึกษาต่อ ร้อยละ 100 2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือไทย ต้านภัย ยาเสพติด ร้อยละ 100	2,500	1.คณะครูได้รับการพัฒนาด้าน การแนะแนวเพื่อให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนในด้านการ เรียน ส่วนตัวและศึกษาต่อ 2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือไทย ห่างไกลปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูได้รับการพัฒนาด้านการแนะแนวเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ส่วนตัวและศึกษาต่อ และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือไทย ห่างไกลปัญหายาเสพติด		เสพติด 3.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> ทหารายได้เสริมระหว่างเรียน 1. กิจกรรม เรียนรู้ทักษะอาชีพ 2. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะอาชีพโดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 2.นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน และได้เรียนรู้วิธีการสหกรณ์ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะอาชีพโดยการปฏิบัติจริง และได้เรียนรู้การดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าโดยการปฏิบัติจริง	10,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพโดยผ่านเครือข่ายการเรียนรู้ด้านอาชีพและต่อยอดเข้าเรียนต่อ 2.นักเรียนได้ศึกษาในสายที่ตนเองมีความสนใจและมี ความถนัด 3.นักเรียนสามารถนำทักษะอาชีพและการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้าไปใช้ได้จริง

