



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศู่ 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมพัฒนาจริยคุณและค่านิยมธรรมศู่ห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนในสังกัด 253 โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กนักเรียนทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 โรงเรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศู่ 3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 โรงเรียน เป็นโรงเรียนวิถีพุทธศู่ <u>เชิงคุณภาพ</u>	30,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาศู่โรงเรียนในสังกัดศู่มีความตระหนัก ส่งเสริม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กนักเรียนทุกคน 2. โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศู่เป็นแบบอย่างได้ 3. นักเรียนทุกคนศู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กนักเรียนทุกคน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลงานด้านคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างได้ 3. สพป.ขอนแก่น เขต 5 เป็นองค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน		มีคุณธรรมจริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาสู่สมรรถนะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 253 โรงเรียน	40,000	1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาสู่สมรรถนะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ศีลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. กิจกรรมการประกวดแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>3. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมการบริหารจัดการและนวัตกรรมการสอนประวัติศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่นหรือประวัติศาสตร์ไทย</p>	<p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 253 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาสู่สมรรถนะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>2. ครูมีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาสู่สมรรถนะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>		<p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้มากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดมีเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น และประวัติศาสตร์ไทย ตระหนักรู้หน้าที่พลเมืองและการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านจัดการเรียนรู้สู่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค้นหาต้นแบบครูผู้จัดการเรียนรู้ผ่านผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างและพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 253 คน สถานศึกษาในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 253 โรงเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา ครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ coding มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายตามความพร้อมสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา อย่างสอดคล้องบริบทของแต่ละบุคคล ครูผู้สอนมีสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ ทุกเวลา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ และส่งเสริมการอ่านที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมการประกวดกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา. 2. กิจกรรมการประกวด ร.ร.ต้นแบบส่งเสริมการ อ่าน 3. กิจกรรมการประกวดหนึ่งโรงเรียนหนึ่ง นวัตกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 4. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน ต้นแบบส่งเสริมการอ่านและนวัตกรรมแก้ปัญหา การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 5. กิจกรรมการสรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.โรงเรียนในสังกัด สพพ. ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 253 โรง 2.นักเรียนในสังกัด สพพ. ขอนแก่น เขต 5 ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.สพพ.ขอนแก่น เขต 5 มี โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการ อ่านอย่างน้อยศูนย์เครือข่ายละ 3 โรง 2.นักเรียนทุกมีนิสัยรักการอ่าน 3.เกิดการแลกเปลี่ยนรู้ (Symposium) และโรงเรียนที่มี ผลการปฏิบัติที่ดีเลิศในแต่ละศูนย์ เครือข่าย	40,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมี นิสัยรักการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชา ลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2567	<u>เชิงปริมาณ</u>	50,000	1.ครูและบุคลากรทางด้าน ลูกเสือมีเจตคติที่ดีต่องาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการทำงาน กิจกรรมการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประจำปี 2567 จำนวน 2 รุ่น กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงาน 	<p>ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ที่สอนลูกเสือในแต่ละช่วงชั้นเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 253 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือผ่านเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดีมาก</p>		<p>ลูกเสือในระดับดี สามารถนำกระบวนการลูกเสือจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ จิตอาสา การแสดงออกอย่างสุภาพ สรรค์ให้แก่นักเรียนในสังกัดได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันในวิถีประชาธิปไตย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาการศึกษาพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนจัดการเรียนรวม. กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนรวม กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน. 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้จัดการเรียนรวม จำนวน 253 คน 	60,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความพิการ/มีความต้องการพิเศษ.ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสม นักเรียนที่มีความพิการ/มีความต้องการพิเศษ.ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนที่มีความพิการ/มีความต้องการพิเศษเรียนรวมในสังกัด จำนวน 3,498 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความพิการ/มีความต้องการพิเศษ ได้รับการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถภาพอย่างเหมาะสม</p>		<p>การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ เกิดทักษะที่หลากหลายและสามารถดำเนินชีวิตพึ่งตนเองได้</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย.</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนในสังกัด ตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30,166 คน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 2,900 คน</p>	1,100,000	<p>1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บุคคลเหล่านี้เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพในด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมงานเกียรติยศเราสร้างได้ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและนักเรียน</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนในสังกัดสพป. ขอนแก่น เขต 5 ได้รับการส่งเสริมเต็มเต็มศักยภาพด้านทักษะวิชาการของนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดสพป. ขอนแก่น เขต 5 ทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศอย่างรอบด้าน ทำให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ความเชื่อมั่นและศักยภาพโดยได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองเวทีวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>		<p>ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดสพป. ขอนแก่น เขต 5 ทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ฝึกสอน และนักเรียน ได้รับการสร้างเสริมกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ระดับรางวัลเหรียญทองจากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (multiple intelligences) สู่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมคัดกรองความสามารถพิเศษผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมจัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาพหุปัญญาในสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ พัฒนานวัตกรรมสู่ Best Practice พหุปัญญา 4. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด จำนวน 18,222 คน ได้รับการคัดกรองความสามารถพิเศษนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 1,962 คน เชิงคุณภาพ	40,000	1. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 สามารถจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน ตามพหุปัญญาของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสมกับรายบุคคล 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดทุกคน ได้รับการพัฒนาหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ตามหุปัญญาของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสมกับรายบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและกีฬา กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ 12 "ร้อยแก่นสารสินธุ์" 1. กิจกรรมการสอบแข่งขัน ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “MSTPE Cluster 12 ร้อยแก่นสารสินธุ์ ครั้งที่ 2	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสังกัดสพป. ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 11,608 คน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสังกัดสพป.	30,000	นักเรียน โรงเรียนสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่สมรรถนะที่เป็นเลิศ เวทีในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนและเยาวชน รุ่นอายุ 12 ปี ชิงชนะเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “ร้อยแก่นสารสินธุ์ ลีkcัพ 2024 ครั้งที่ 2</p>	<p>ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 3,209 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถและความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกีฬาฟุตบอล ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>2. มีเวทีในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. นักเรียน โรงเรียนสังกัดสพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่สมรรถนะที่เป็นเลิศ</p>		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และมีมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามปัญหา ทางวิชาการและกีฬาฟุตบอลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน ประจำปี 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต ประจำปี 2567. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567. กิจกรรมการรายงานผล/การแจ้งเหตุออนไลน์ กิจกรรม.กองทุน ปันสุข กิจกรรมสร้างสรรค์ บนพื้นที่สร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมสมานักเรียน และกิจกรรม TO BE NUMBER ONE การนิเทศ ติดตามผล 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 30,166 คน โรงเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 253 โรงเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 5 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด นักเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 5 มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต มีทักษะในการป้องกันตนเองรับมือกับภัย 	45,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 5 มีภูมิคุ้มกันทักษะป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรงเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 5 เนพื้นที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีกลไก มาตรการและเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 5 มีระบบดูแลความปลอดภัยและบรรเทาผลกระทบจากภัยคุกคาม อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุกคามรูปแบบใหม่ในภาวะคับขัน</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้รับการช่วยเหลือ บรรเทาผลกระทบจากภัยคุกคามต่างๆ อย่างรวดเร็ว</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพาน้องกลับมาเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดประชุมร่วมกับสถานศึกษา. กิจกรรม.การลงพื้นที่ติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงหรือเด็กออกกลางคัน กิจกรรม..การนิเทศ ติดตามผล 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคันของสพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้รับการติดตามค้นหาช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือส่งเสริมช่วยเหลือในการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น</p>	<p>10,000</p>	<p>เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่ออย่างเหมาะสมเพื่อให้รับการศึกษาภาคบังคับ หรือส่งเสริมให้ประกอบอาชีพตามความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เขต 5 ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการรับรายงานตัวและปฐมนิเทศครูผู้ช่วย. กิจกรรมการประเมินครูผู้ช่วย กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการครูผู้ช่วยแบบออนไลน์. 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่บรรจุในปี พ.ศ. 2566 – 2567 จำนวน 250 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยมีความรู้ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะของครูให้สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเป็นครูมากยิ่งขึ้น</p>	100,000	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ในการบริหารงานบุคคล และความก้าวหน้าในอาชีพมากยิ่งขึ้น สพป.ขอนแก่น เขต 5 มีระบบบริหารจัดการครูผู้ช่วยแบบออนไลน์ ที่สามารถตอบสนองความต้องการและอำนวยความสะดวกให้กับ ครูผู้ช่วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สพป.ขอนแก่น เขต 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการครูผู้ช่วยแบบออนไลน์ ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับ ครูผู้ช่วย กรรมการประเมิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด		กรรมการประเมิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด และผู้บริหาร สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และวางแผน ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในการพัฒนาองค์กร
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	<p>โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น การคิดคำนวณ สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน สเต็มศึกษา (STEAM Education)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนในสังกัดระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30,166 คน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 210 คน</p> <p>3. ครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1,962 คน</p>	80,000	<p>1. นักเรียนในสังกัดมีสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทักษะครูผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เหมาะสมสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เหมาะสมสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>		<p>Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p> 1.1 การพัฒนาคูปฐมวัยในการจัดการประถมศึกษาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p> 1.2 การจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผล</p> <p>3. กิจกรรมการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูปฐมวัยในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 361 คน</p> <p>2. เด็กปฐมวัยในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 5,449 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดการประถมศึกษาการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ครูปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการประถมศึกษาการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัยและตามศักยภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่ประสงค์ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ผ่านการประเมินฯ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการรับรายงานตัวและปฐมนิเทศครูผู้ช่วย. กิจกรรมการประเมินครูผู้ช่วย กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการครูผู้ช่วยแบบออนไลน์. 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่บรรจุในปี พ.ศ. 2566 – 2567 จำนวน 250 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยมีความรู้ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะของครูให้สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเป็นครูมากยิ่งขึ้น สพป.ขอนแก่น เขต 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการครูผู้ช่วยแบบออนไลน์ ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับ ครูผู้ช่วย กรรมการ 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ในการบริหารงานบุคคล และความก้าวหน้าในอาชีพมากยิ่งขึ้น สพป.ขอนแก่น เขต 5 มีระบบบริหารจัดการครูผู้ช่วยแบบออนไลน์ ที่สามารถตอบสนองความต้องการและอำนวยความสะดวกให้กับ ครูผู้ช่วย กรรมการประเมิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด และผู้บริหาร สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเมิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด		มาใช้ประโยชน์ในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และวางแผน ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในการพัฒนาองค์กร
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (ต่อ)	<p>การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. ศึกษา วิเคราะห์ และวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ HRMS.OBEC</p> <p>2. แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบหรือแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการปรับปรุงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ HRMS.OBEC</p> <p>3. พัฒนาบุคลากรในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ HRMS.OBEC</p> <p>4. บันทึก ปรับปรุงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต 5 และสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS ครบถ้วน สมบูรณ์ ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต 5 มีและใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ในการบริหารบุคคล ลดการซ้ำซ้อน</p>	-	หน่วยงานใน สพป.ขอนแก่น เขต 5 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงานบุคคล และการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>และลูกจ้างชั่วคราวรายคน ทั้งตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่มีคนครอง และบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติรายบุคคลในระบบ HRMS.OBEC</p> <p>5. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS.OBEC ให้เป็นไปตามที่กำหนด</p>	<p>ในการจัดเก็บข้อมูล ช่วยลดภาระของสถานศึกษา</p>		
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (ต่อ)</p>	<p>การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)”</p> <p>1. ศึกษาการดำเนินงาน “ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)”</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูในสังกัด ใช้ “ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)”</p> <p>3. ดำเนินการ</p> <p>4. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน “ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)”</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ย้ายกลับภูมิลำเนา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ย้ายกลับภูมิลำเนา</p> <p>2. ลดขั้นตอนในการดำเนินการ</p>	<p>-</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

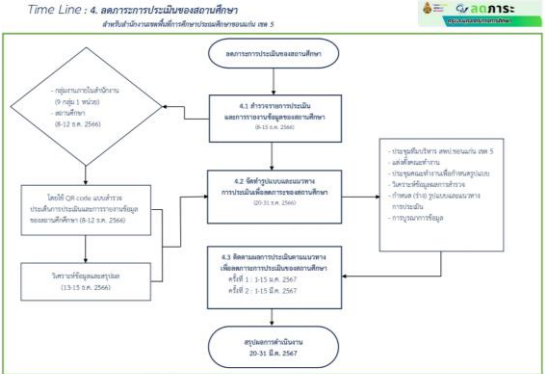
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 5</p> <p>1.กิจกรรม สร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการแก้ปัญหาหนี้สิน และส่งเสริมความรู้ด้านวินัยทางการเงิน ทางช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์ แฟนเพจเฟสบุ๊ก ฯลฯ</p> <p>2.กิจกรรม ผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ https://debtclinic.obec.go.th/ ฯลฯ</p> <p>3.กิจกรรม ประสานความร่วมมือกับสถาบันการเงิน เพื่อทำความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 5</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในระบบการแก้ปัญหาหนี้สินและมีความรู้ด้านวินัยทางการเงิน ร้อยละ 80</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการแก้ปัญหาหนี้สิน สามารถสมัครในระบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องสะดวก รวดเร็ว ร้อยละ 100</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปประสาน ติดตามการแก้ปัญหาหนี้สิน ได้อย่างถูกต้อง สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>-</p>	<p>1. ความพึงพอใจที่มีต่อการส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจในระบบการแก้ปัญหาหนี้สิน และการส่งเสริมวินัยทางการเงิน ของข้าราชการครูและเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา . สพป.ขอนแก่น เขต 5 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. สพป.ขอนแก่น เขต 5 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สิน อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปประสาน ติดตามการ แก้ปัญหาหนี้สิน ได้อย่างถูกต้อง สะดวกรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) (ต่อ)</p>	<p>เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. ทำหนังสือแจ้งเวียนถึงครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กรอกเอกสารสมัครส่งมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. สพท. ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครเบื้องต้น</p> <p>3. สพท. ทำหนังสือพร้อมเอกสารคำขอกู้ส่ง ธ.ก.ส. สาขาขอนแก่น</p> <p>4. ธ.ก.ส. สาขาขอนแก่น ประเมิน ตรวจสอบคำขอกู้พร้อมรายละเอียดการกู้พร้อมแจ้งผลการประเมิน ผ่าน หรือไม่ผ่าน จำนวนที่รายได้ สพท.</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 50 ของข้าราชการครูในสังกัด สพท.ขอนแก่น เขต 5 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาตามโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>-</p>	<p>ข้าราชการครูเข้าถึงแหล่งเงินกู้ที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ เพื่อลดภาระการดอกเบี้ยสูง ช่วยให้สามารถบริหารการเงินส่วนตัวได้ดีขึ้น ส่งผลต่อกำลังใจ สมาธิในการปฏิบัติหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>เพื่อเข้าประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง ณ. สพป.ขอนแก่น เขต1</p> <p>5. สพป.ขอนแก่น เขต 1 สรุบบุคลากรจาก คณะกรรมการกลั่นกรองฯ พร้อมส่งรายละเอียด มาให้ สพท.นี้ๆ</p> <p>6.สพท. สรุบเสนอ สำนักปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (สป.)พิจารณาผู้ผ่านการกู้ยืมอีกครั้ง</p> <p>7. สป.อนุมัติผู้ผ่านการกู้ยืม ส่งให้ สพท.</p> <p>8. สพท.ส่งเอกสารการขอกู้ให้ ธ.ก.ส.สาขา ขอนแก่น เพื่อสาขาขอนแก่นส่งเอกสารไปยัง สาขาต่างๆ (ตามที่อยู่ผู้ขอกู้)</p> <p>9.สป.โอนงบประมาณมาให้ ธ.ก.ส.สาขาขอนแก่น</p> <p>10.ธ.ก.ส.สาขาขอนแก่น โอนงบประมาณ ให้ ธ.ก.ส. สาขาตามที่อยู่ผู้กู้</p>	<p>1. ข้าราชการครูมีความพึงพอใจ และได้รับเงินกู้ตามโครงการฯ เต็มจำนวนที่ขอกู้</p> <p>2. ข้าราชการครูที่มีปัญหาหนี้สิน ลดความเสี่ยงในการก่อหนี้เสีย</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p><u>กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u></p> <p>1. กิจกรรมออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครู ของโรงเรียน ขนาดเล็ก จำนวน 166 โรงเรียน และ โรงเรียนขยายโอกาส 68 โรงเรียน มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning เพื่อ</p>	80,000	1. นักเรียนโรงเรียนขนาด เล็ก จำนวน 166 โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 68 โรงเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามผล การจัดการเรียนรู้ของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1) ออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Active Learning เทคนิค Project-Based Learning การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p> <p>2) ออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Active Learning เทคนิค STEM Education</p> <p>3) ออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Active Learning เทคนิค Creativity-based learning : CBL การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน</p> <p>4) ออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Active Learning เทคนิค Inquiry Process กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สำหรับบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา</p> <p>5) ออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Active Learning เทคนิค Open Approach ด้วยกระบวนการแบบเปิด และกระบวนการศึกษาชั้นเรียน Leson study</p> <p>6) ออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Active Learning เทคนิค Problem-based Learning : PBL การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</p>	<p>พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>2. ครู ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 166 โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาส 68 โรงเรียน สามารถต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>2. ครูมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices นวัตกรรมการ</p>		<p>2. โรงเรียน ขนาดเล็ก จำนวน 166 โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาส 68 โรงเรียน มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7) ออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Active Learning เทคนิค Brain Based Learning : BBL การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน</p> <p>8) ออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Active Learning เทคนิค 5 STEPs โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง</p> <p>9) ออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Active Learning เทคนิค Game-Based learning การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมส์เป็นฐาน</p> <p>10) ออกแบบหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์ Active Learning เทคนิค มอนเตสซอรี สำหรับนักเรียนปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรห้องเรียนออนไลน์</p> <p>3. กิจกรรม จัดทำเว็บไซต์</p> <p>4. กิจกรรม ประกวดวิธีที่เป็นเลิศการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนผ่านห้องเรียนออนไลน์</p> <p>5. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมสนับสนุนการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 Time Line : ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา สำหรับ สพป.ขอนแก่น เขต 5</p>  <p>ทางการศึกษา สำหรับประเด็นการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้</p> <p>2.1 สสำรวจรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา</p> <p>2.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีการนำนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจำนวน 253 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีระบบการบริหารจัดการและรูปแบบแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามบริบท</p>	<p>-</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีการนำนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติตามบริบทส่งผลให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของสถานศึกษา จำนวน 253 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีระบบการบริหารจัดการและรูปแบบแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 253 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5 มีระบบการบริหารจัดการและรูปแบบแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาได้</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีระบบการบริหารจัดการและรูปแบบแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาในสังกัดได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีการนำนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคคลากรภายในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีระบบการบริหารจัดการและรูปแบบแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาซึ่งสามารถนำรูปแบบไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีระบบการบริหารจัดการ และรูปแบบแนวทางการลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ สถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาทุกโรงเรียนใน สังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนด้านการป้องกันการ ทุจริตสร้างความตระหนักในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มี ทศนคติและค่านิยมร่วมต่อต้าน ทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานและระดับชุมชน นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วม โครงการ เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียน 	<p>160,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 5 เป็น บุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สามารถปฏิบัติตนใน สถานศึกษาและทำงาน ร่วมกับสังคมได้อย่างมี ความสุข ที่สำคัญนักเรียน เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ และนักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนตามแนวคิด “STRONG” : จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถปฏิบัติตนใน</p>		<p>วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพพ.ขอนแก่น เขต 5 เป็นบุคคลที่มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสพพ.ขอนแก่น เขต 5 เป็นสถานศึกษา ที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สพพ.ขอนแก่น เขต 5 เป็นหน่วยงานที่มีระบบการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาและสามารถทำงานร่วมกับสังคมได้</p> <p>5. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จำนวน 90 คน อย่างน้อยร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝัง ให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต มีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>6. สพป.ขอนแก่น เขต 5 มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2567</p> <p>7. สพป.ขอนแก่น เขต 5 มีสื่อ มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ ใน</p>		<p>บริหารจัดการอย่างเป็นระบบในการสนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นหน่วยงานที่มีการดำเนินงานภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต</p> <p>5. บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรนักเรียน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 5 มีความตระหนักมีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>6. บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรนักเรียน ในสังกัด สพป.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านการต่อต้านการทุจริตและเพื่อสร้างการรับรู้</p> <p>8. สพป.ขอนแก่น เขต 5 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 5 เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ</p>		<p>ขอนแก่น เขต 5 ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามรูปแบบการพัฒนาเขตพื้นที่สุจริตเพื่อยกระดับไปสู่เขตพื้นที่สุจริตอย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เกี่ยวกับ กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำ เยาวชนไทย หัวใจ STRONG ของ สถานศึกษาในสังกัดสพป. ขอนแก่น เขต 5 เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียน สุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ และ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตน ตามแนวคิด “STRONG” : จิต พอเพียงต้านทุจริต</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>(โครงการโรงเรียนสุจริต) มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เกี่ยวกับการประกวดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์ สั้นต่อต้านการทุจริต สังกัดสพป. ขอนแก่น เขต 5</p> <p>มีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี และมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สามารถปฏิบัติตน ในสถานศึกษาและทำงานร่วมกับสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ</p> <p>6. ผู้บริหารและบุคลากรใน สพป. ขอนแก่นเขต 5 มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต มีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>7. สพป.ขอนแก่น เขต 5 นำผลและข้อมูลแนวทางการพัฒนาจากที่ไปศึกษาดูงานมาปรับปรุงให้ ค่าคะแนนเฉลี่ยการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA ONLINE) มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>8. บุคลากรในสพป.ขอนแก่น เขต 5 มีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2566</p> <p>9. สพป.ขอนแก่น เขต 5 มีสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต และมีช่องทางประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้ด้าน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.ขอนแก่น เขต 5		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล และการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมอบรมออนไลน์การสร้างสื่อและช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนในสังกัด 253 โรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแต่งตั้งเป็นสมาชิกเครือข่ายประชาสัมพันธ์สามารถจัดทำสื่อและทำการสื่อสารผ่านช่องทางที่ทันสมัย เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสามารถใช้งานจริงในห้องเรียน 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าใจนโยบายแนวทางการพัฒนาการศึกษาไปในทิศทาง มีการประสานงานเป็นลำดับ สมาชิกให้ความช่วยเหลือกันและกันในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์อย่างมีคุณภาพ ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงาน องค์กร ต่างๆ ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมด้านการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค้นหาต้นแบบครูผู้จัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างและพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนในสังกัดสพป. ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 253 คน สถานศึกษาในสังกัดสพป. ขอนแก่น เขต 5 จำนวน 253 โรงเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา ครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ coding มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายตามความพร้อมสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา อย่างสอดคล้องบริบทของแต่ละบุคคล ครูผู้สอนมีสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อการเรียนรู้อที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ ทุกเวลา		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ่วงกลับมาเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรประจำศูนย์แนะแนว สพท. โดยมอบหมายให้ครูแนะแนวแกนนำเข้า ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกน นำและการ Coaching เป้าหมายชีวิต ตาม นโยบายเรียนดีมีความสุข ระหว่างวันที่ 21-24 มกราคม 2567 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กทม.</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำสารสุขภาพจิตประจำเดือน เพื่อสร้างความตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับ พัฒนาการธรรมชาติของจิตใจรวมถึงโรคทางจิต เวชที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมดำเนินการเฝ้าระวังและประเมิน นักเรียนผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ school health HERO ประจำปีการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออก กลางคันของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้รับการติดตามค้นหา ช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือส่งเสริมช่วยเหลือ ในการประกอบอาชีพอย่าง เหมาะสม ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เด็กกลุ่มเสี่ยงหรือเด็กออก กลางคันของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพ โดยบูรณาการความ ร่วมมือกับหน่วยงานและภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ</p>	<p>10,000</p>	<p>เด็กกลุ่มเสี่ยงหรือเด็กออก กลางคัน ได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่ง ต่ออย่างเหมาะสมเพื่อให้รับ การศึกษาภาคบังคับ หรือ ส่งเสริมให้ประกอบอาชีพ ตามความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. ดำเนินการแจ้งแนวปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิต นักเรียนให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนทราบ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>โครงการปั้นฝันด้วยพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพสู่ฐานอนาคตที่มั่นคง ระยะที่ 3</p> <p>1. กิจกรรม รับสมัครนักเรียน ม.2 ร่วมโครงการเรียนระบบสะสมหน่วยกิต</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรทวิภาคี สายอาชีพ ร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน ร่วมจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p> <p>3. กิจกรรม จัดทำระบบคลังหน่วยกิต ออนไลน์</p> <p>- ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนการสอนและผ่านการประเมินจะได้รับหน่วยกิตที่สามารถเทียบเคียงกับได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษาแต่ละระดับคุณวุฒิ สามารถนำหน่วยกิตไปใช้เทียบใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายสามารถต่อยอดงานอาชีพให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการผ่านรูปแบบการจัดตั้งบริษัทสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ผลิตเองได้ และขายอย่างครบวงจร ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ร้อยละ 80</p>	-	<p>1. นักเรียนระดับชั้นม. 1- 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สพพ. ขอนแก่น เขต 5 ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามความถนัด ตามวัย ตามความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Reskill)</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นม. 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีทักษะอาชีพด้านการสร้างผลิตภัณฑ์และการสร้างบริษัทเพื่อเป็นธุรกิจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันได้</p> <p>3.1 การอบรมพัฒนาครู ชี้แจงการใช้หลักสูตร กำหนดตารางเรียนให้กับนักเรียน การวัดประเมินผล</p> <p>3.2 การทดสอบระบบคลังหน่วยกิต ออนไลน์ (วันที่ 28 เมษายน 2567)</p> <p>3.3 เปิดระบบคลังหน่วยกิต 16 พฤษภาคม 2567</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนานักธุรกิจน้อย ด้วยระบบสหกรณ์</p> <p>4.1 รับสมัคร รร.ขยายโอกาส เข้าโครงการ</p> <p>4.2 จัดทำหลักสูตร ระยะสั้น ส่งเสริม นักเรียนพัฒนาทักษะอาชีพและสอนการคิด ต้นทุนกำไร ขาดทุน ทักษะการขาย โดยมีพี่เลี้ยง จากวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน</p> <p>4.3 กำหนดสถานประกอบการนักเรียนนำผลิตภัณฑ์ฝากขาย</p> <p>5. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน</p> <p>6. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะอาชีพและมีทักษะการเป็นนักธุรกิจ มีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนระดับชั้น ม. 3 ผ่านการประเมินทักษะอาชีพสะสมหน่วยกิตเพื่อเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพ ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนตามความถนัด ตามวัย ตามความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Reskill)</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีทักษะอาชีพด้านการสร้างผลิตภัณฑ์และการสร้าง</p>		<p>สร้างรายได้ระหว่างเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นม. 1- 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และสามารถทำงานตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>4 นักเรียนระดับชั้นม. 1- 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะการขายทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงช่วยลดภาระผู้ปกครองจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บริษัทเพื่อเป็นธุรกิจสร้างรายได้ระหว่างเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและสามารถทำงานตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดได้รับการสนับสนุนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>		<p>1.โรงเรียนคุณภาพมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>2.โรงเรียนคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันยกระดับคุณภาพการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1.2 การประเมินและคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1.3 ประกาศผลและคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 7 อำเภอ 7 โรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมสรุปและประเมินผล</p>	<p>1. โรงเรียนคุณภาพ ดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดีขึ้น มีผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้</p>		<p>การศึกษาให้เกิดคุณภาพและสัมฤทธิ์ผล</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการปั้นฝันด้วยพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพสู่ฐานอนาคตที่มั่นคง ระยะที่ 3</p> <p>1. กิจกรรม รับสมัครนักเรียน ม.2 ร่วมโครงการเรียนระบบสะสมหน่วยกิต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายสามารถต่อยอดงานอาชีพให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนระดับชั้นม. 1- 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรทวิภาคี สายอาชีพ ร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน ร่วมจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาชีพ ตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p> <p>3. กิจกรรม จัดทำระบบคลังหน่วยกิต ออนไลน์ - ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนการสอนและผ่านการประเมินจะได้รับหน่วยกิตที่สามารถเทียบเคียงกับได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษาแต่ละระดับคุณวุฒิ สามารถนำหน่วยกิตไปใช้เทียบในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมันได้</p> <p>3.1 การอบรมพัฒนาครู ชี้แจงการใช้หลักสูตร กำหนดตารางเรียนให้กับนักเรียน การวัด ประเมินผล</p> <p>3.2 การทดสอบระบบคลังหน่วยกิต ออนไลน์ (วันที่ 28 เมษายน 2567)</p> <p>3.3 เปิดระบบคลังหน่วยกิต 16 พฤษภาคม 2567</p> <p>4. <u>กิจกรรมพัฒนานักธุรกิจน้อย ด้วยระบบ สหกรณ์</u></p>	<p>ผ่านรูปแบบการจัดตั้งบริษัท สามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่าง สร้างสรรค์ ผลิตเองได้ และขาย อย่างครบวงจร ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี คุณลักษณะ 5 ประการ คือ มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นมีทักษะอาชีพและมี ทักษะการเป็นนักธุรกิจ มีรายได้ ระหว่างเรียน ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนระดับชั้น ม. 3 ผ่านการ ประเมินทักษะอาชีพสะสมหน่วย กิตเพื่อเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพ ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส</p>		<p>จัดการเรียนการสอนตาม ความถนัด ตามวัย ตาม ความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียน เกิดทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Reskill)</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นม. 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษามีทักษะอาชีพด้าน การสร้างผลิตภัณฑ์และการ สร้างบริษัทเพื่อเป็นธุรกิจ สร้างรายได้ระหว่างเรียนลด ภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นม. 1- 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา มีโอกาสทาง การศึกษาด้านอาชีวศึกษา และสามารถทำงานตาม ความถนัดและความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4.1 รับสมัคร รร.ขยายโอกาส เข้าโครงการ</p> <p>4.2 จัดทำหลักสูตร ระยะสั้น ส่งเสริม นักเรียนพัฒนาทักษะอาชีพและสอนการคิด</p> <p>ต้นทุนกำไร ขาดทุน ทักษะการขาย โดยมีพี่เลี้ยง จากวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน</p> <p>4.3 กำหนดสถานประกอบการนักเรียนนำผลิตภัณฑ์ฝากขาย</p> <p>5. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน</p> <p>6. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ทางการศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนตามความถนัด ตามวัย ตามความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Reskill)</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีทักษะอาชีพด้านการสร้างผลิตภัณฑ์และการสร้างบริษัทเพื่อเป็นธุรกิจสร้างรายได้ระหว่างเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพศึกษาและสามารถทำงานตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส</p>		<p>4 นักเรียนระดับชั้นม. 1- 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะการขาย ทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงช่วยลดภาระผู้ปกครองจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษา สามารถเข้าสู่ หลักสูตรอาชีวศึกษา		

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด